

EĞİTİM SİSTEMİNDE

Türkiye eğitim sistemi, sistemdeki değişiklik ve iyileşmelere rağmen, öğrencilere yaşam becerisi kazandırmada yetersiz kalıyor.

Uluslararası testlere göre, 15 yaşındakilerin önemli bir bölümü temel becerilerden yoksun.

ÖĞRENME GERÇEKLEŞMİYOR!

ÖĞRENMEYİ VE YAŞAM BECERİLERİNİ ÖLÇEN ULUSLARARASI PISA TESTLERİNDE, TÜRKİYE'NİN ALDIĞI PUANLAR OECD ORTALAMASINDAN ÇOK DAHA DÜŞÜK.

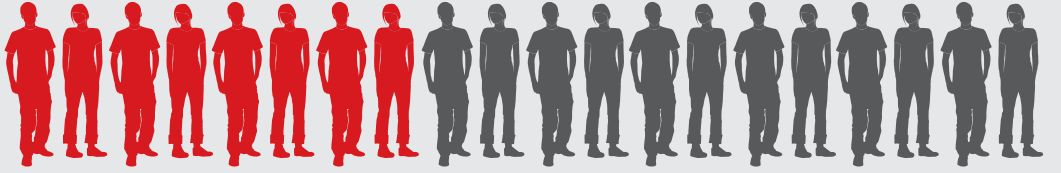
2006 TÜRKİYE 424 OECD 500
2009 TÜRKİYE 454 OECD 500

PUANLARDAKİ ARTIŞA RAĞMEN
ULUSLARARASI SIRALAMA DEĞİŞMEDİ.

2006 29/30
2009 32/34

TÜRKİYE'DE 15 YAŞINDAKİLERİN ÖNEMLİ BİR BÖLÜMÜ TEMEL BECERİLERDEN YOKSUN!

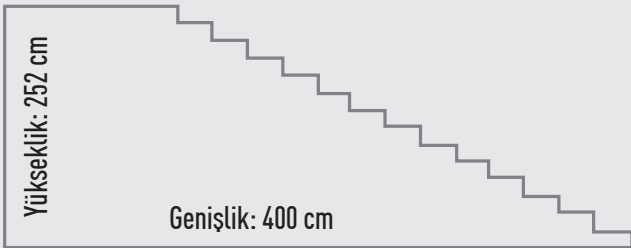
15 YAŞINDAKİ HER 20 ÖĞRENCİDEN 8'i BASİT
MATEMATİKSEL PROBLEMLERİ ÇÖZEMİYOR!



8/20 PISA'da 2. düzeyin altında

12/20 PISA'da 2. düzey ve üstünde

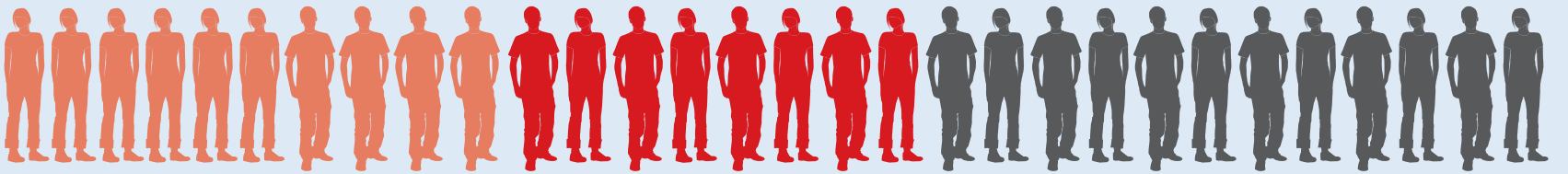
Basit matematiksel problem örneği
(PISA 2009 testinde, 2. düzeye eşdeğer)



Yandaki şekil 14 basamaklı ve toplam yüksekliği 252 cm olan bir merdiveni göstermektedir. 14 basamağın her birinin yüksekliği nedir?

Yükseklik:cm

15 YAŞINDAKİ HER ÜÇ ÇOCUKTAN BİRİ ÖĞRENCİ DEĞİL!



10/30 öğrenci değil

8/30 PISA'da 2. düzeyin altında

12/30 PISA'da 2. düzey ve üstünde

Basit matematiksel problemleri çözenler bir azınlık!

Yeni Meclis'ten ve Hükümet'ten eğitim sistemi içinde
"öğrenme"nin ne kadar gerçekleştiğini nesnel verilerle
sürekli izlemelerini ve öğretmenleri ve müfredatı güçlendirerek
"yaşam becerileri kazandırma" odaklı bir eğitim
sistemi kurgulamalarını talep ediyoruz.

ERG
EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ