

TÜRKİYE'DEKİ BİR DOĞAL DENEYDEN KANITLAR

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer'in, Columbia Üniversitesi'nden Neeraj Kaushal ve CUNY'den Michael Grossman ile birlikte hazırladığı "Women's Education: Harbinger of Another Spring? Evidence from a Natural Experiment in Turkey" (Kadınların Eğitimi: Başka bir Baharın Müjdecisi mi? Türkiye'deki Doğal Bir Deneyden Bulgular) başlıklı araştırma, geçtiğimiz ay uluslararası hakemli bir dergi olan *World Development*'ta yayımlandı. Bu araştırma Türkiye'de, zorunlu eğitim süresini 1997'de beş yıldan sekiz yıla çıkaran yasal düzenlemeden hareketle, kadınların eğitiminin doğurganlık, çocuk sağlığı ve kadınların güçlenmesi üzerindeki etkisini inceliyor. Araştırmayı erg@sabanciuniv.edu adresine mail atarak bizden talep edebilirsiniz. Makaleye ilişkin ayrıntılar için tıklayınız.

RESEARCH TURKEY RÖPORTAJI

Türkiye Politika ve Araştırma Merkezi (Research Turkey), ERG Direktörü Batuhan Aydağül ile Türkiye'de karar alma süreçlerinde politika araştırma ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen bilimsel bilginin kullanımı üzerine bir söyleşi yaptı. İngilizce ve Türkçe yayımlanan röportajda, veri temelli politika oluşturma kavramı, bilimsel bilginin kullanımı ve eğitim politikalarının tasarlanma süreçleri somut örnekler üzerinden tartışılıyor. Röportajı okumak için tıklayınız.

İÇERMECİ EĞİTİM YAZ OKULU

2006 yılından itibaren eğitim politikası üzerine çalışmalar yürüten ve 15 farklı ülkede 21 kurumun üyesi olduğu Network of Education Policy Center (NEPC) 29 Haziran - 5 Temmuz tarihleri arasında "İçermeci Eğitim" başlığıyla uzman ve akademisyenlerin de katılımıyla bir yaz okulu düzenledi. ERG'nin de üye olduğu ağın bu yılki yaz okulunda eğitim ortamında, eğitim programlarında, okula erişimde gözlemlenen eşitsizliklerin farklı ülke deneyimleriyle aktarıldığı atölye çalışmaları yürütüldü, eğitim sisteminin iyileştirilmesinin önündeki temel engeller tartışıldı. Bosna-Hersek'teki yaz okuluna ERG'den Araştırma Asistanı Ayşegül Taşitman katıldı.

Derneği, engellilik konusunda izleme, ölçme ve değerlendirme gereksinimine yanıt vermek amacıyla *Mevzuattan Uygulamaya Engelli Hakları İzleme Raporu 2013* raporunu yayımladı. Derneğin İstanbul Bilgi Üniversitesi ortaklığıyla yürüttüğü Engelli Hakları İzleme Grubu Projesi kapsamında hazırlanan rapor erişim, eğitim, çalışma hayatı ve sağlık temalarını içeriyor. Yayın, 2.346 farklı kamu kurum ve kuruluşuna yapılmış 2.967 bilgi edinme başvurusundan elde edilen verilere, 2012-13 yıllarında yazılı ve görsel medyada engellilik konusunda yer almış hak ihlalleri konulu haberlere yer veriyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



KREŞ HAKTIR

Kadınların ve erkeklerin toplumsal hayatın her alanında eşit haklarla yer alması için bakım hizmeti yükümlülüklerinin eşitliği bir şekilde paylaşılması gerektiğini vurgulayan Kreş Haktır Platformu, 14 ilde çocuk bakımının nasıl olması ve kim(ler) tarafından karşılanması gerektiği noktasında bir kampanya yürütüyor. Çocuk bakım ve eğitim hizmetlerinin tüm ebeveyn ve çocuklar için bir hak olmasını talep eden platformun çalışmalarını incelemek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



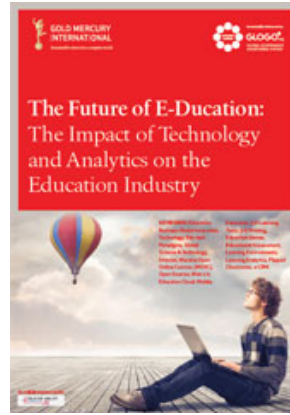
MESLEK LİSELERİ, ERKEN TERK VE AÇIK LİSEYE GEÇİŞ SÜRECİ

Çelikel Eğitim Vakfı'nın, 1 Eylül 2013 tarihinde başladığı Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu Projesi

Küresel Koalisyonu'nun bir üyesi olan UNESCO, Gazze'de yaşanan çatışmalardan dolayı eğitim yaşamları olumsuz etkilenen çocukları kamuoyuna hatırlatan bir açıklama yayımladı. UNESCO Direktörü Irina Bokova, roket saldırılarının okullara yöneltilmesini eleştirdiği açıklamada, çocukların eğitim haklarının engellenmemesi gerektiğinin altını çizdi. Global Campaign for Education ve Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komitesi de yayımladıkları açıklamalarla, Gazze'de yaşanan çocuk hakları ihlallerine dikkat çekti.

EĞİTİMİN GELECEĞİ

Gold Mercury International tarafından yayımlanan, *The Future of E-Ducation: The Impact of Technology and Analytics on the Education Industry* başlıklı rapor, günümüzde teknolojik ilerlemenin eğitim sektöründe yarattığı etkiyi ve inovasyonu eleştirel bir biçimde ele alarak tartışıyor. Rapor, çeşitli vaka çalışmalarına yer verirken, yararlı politika önerileri ile eğitimin geleceğinin, öğrenciler ve öğretmenler açısından nasıl olacağını ortaya koymaya çalışıyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



ÖZELLEŞTİRMENİN EĞİTİM ETKİSİ

Birleşmiş Milletler Kadına Karşı Ayrımcılığı Önleme Komisyonu *Privalization and its Impact on the Right to Education of Women and Girls* başlıklı bir rapor yayımladı. Raporunda öne çıkan en önemli bulgu, birçok ülkede özelleştirmenin etkisiyle, kız çocuklarının, özel okullara erkek çocuklara göre daha düşük oranda kaydolmaları. Raporun tamamına erişmek için tıklayınız.

KIZ ÇOCUKLARIN VE KADINLARIN EĞİTİM HAKKI

Cumartesi günü TEDxKoçUniversity etkinliğinde ERG Direktörü Batuhan Aydağül eğitim temalı bir konuşma yapacak. TEDx'in teması "flashlight" yani el feneri olacak. 11:00-18:00 saatleri arasında gerçekleşecek etkinlik, konuşmacılar ve konu başlıkları için tıklayınız.

ÇOCUK VE AİLE ÇALIŞMALARI LABORATUVARI

Çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine ilişkin bilimsel araştırmalar yürüten Koç Üniversitesi Çocuk ve Aile Çalışmaları Laboratuvarı'nda, gerçekleştirilen araştırmaların büyük bir kısmı okulöncesi döneme odaklanıyor. Laboratuvar, TÜBİTAK destekli iki yeni araştırma için 3-6 yaş arası çocukları ve ebeveynlerini bekliyor. Araştırmalara katılmak ve çalışmaları incelemek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



OYUNCAK KÜTÜPHANELERİ TOPLANTISI

2012 yılından itibaren her sene düzenlenen Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri yıllık toplantılarının üçüncüsü 12-13 Eylül tarihlerinde Ankara'da gerçekleşecek. Oyuncak Kütüphanesi'nin amacı, okulöncesi eğitimden yararlanma olanağı olmayan çocukları desteklemektir. Kütüphaneye ve toplantıya ilişkin ayrıntılar için tıklayınız.

GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer, 6 Ağustos 2014 tarihinde Haber Türk'te Söz Sende Programı'nda Balçique İter'in TEOG ile ilgili sorularını yanıtladı.





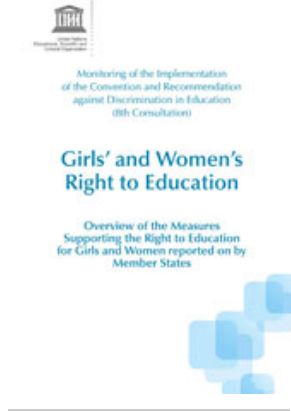
kapsamında hazırlanan raporda; ortaöğretimde okullulaşma ve okulu terk, mesleki ve teknik eğitim, açık öğretim lisesi gibi konular meslek lisesi öğrencileri açısından inceleniyor. Ayrıca mesleki açık lise sürecinin nasıl işlediğine ve öğrencilerin bu sistemden beklentilerine de yer veriliyor. Raporu ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



İLKÖĞRETİM KURUMLARINA DEVAM ORANLARININ ARTIRILMASI

İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi'nin 2. Yürütme Kurulu toplantısı 10 Temmuz'da Başkent Öğretmenevi'nde düzenlendi. Projeye ilişkin kısa bir bilgilendirmenin ardından, yapılan çalışmalar aktarıldı, gelişmeler değerlendirildi. Toplantıya ERG adına Politika Analisti Yaprak Sarıışık katıldı. Projeye ilgili bilgi almak için tıklayınız.

Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği hakkında UNESCO tarafından 40 ülkenin ulusal raporlarının incelenmesiyle hazırlanan *Girls' and Women's Right to Education* başlıklı raporda, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Raporu ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



ÖĞRETME VE ÖĞRENME: HERKES İÇİN KALİTEYE ULAŞMAK

UNESCO tarafından yayımlanan ve öğretmenlerin öğretme biçimlerini irdeleyen *Teaching and Learning: Achieving Quality For All* başlıklı rapor, eğitim sisteminin kalitesinde öğretmen niteliğinin belirleyici olduğuna dikkat çekiyor. Raporu öğretmenlerin, öğrencilere kaliteli eğitim sunabilmesi için izlenmesi gereken dört temel stratejiye yer veriliyor. Kaliteli eğitim için gerekli koşullara ve raporun ayrıntılarına ulaşmak için tıklayınız.

EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Üyelikten ayrılmak için lütfen [tıklayınız](#).

Görüş bildirmek için lütfen [tıklayınız](#).

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için [tıklayınız](#).



Bu e-bülteni düzgün görüntüleyemiyorsanız [tıklayınız](#).

Dil

Türkçe

Tweetle

Like 0

Hakkımızda

2003 yılında "herkes için kaliteli eğitim" hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye'de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devamı](#)

Bağlantılar

egitimdeiyornekler.org

İletişim

0 212 292 05 42

erg@sabanciuniv.edu