

yıllarda olduğu gibi önceliğimiz olan "herkes için kaliteli eğitim" hedefinden vazgeçmeden, çalışmalarımıza bu yıl da devam edeceğiz. 2015'te de elbirliğiyle eğitimde iyi örnekleri çoğaltalım! 2015'in güzel bir yıl olmasını dileriz.



### EİR BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ'NDE TARTIŞILDI

16 Aralık'ta, Boğaziçi Üniversitesi'nde Eğitim Fakültesi öğrenci ve öğretim üyelerinin katılımıyla *Eğitim İzleme Raporu 2013*'ün tartışıldığı bir panel düzenlendi. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Emine Erkin'in yaptığı açış konuşmasının ardından, ERG Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Üstün Ergüder, ERG'nin kuruluşunu ve çalışma alanlarını anlattı. Raporun yazarlarından ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer ve Politika Analisti Işıl Oral sırasıyla okullulaşma, erken çocukluk eğitimi, ortaöğretimde dönüşüm, eğitimin çıktıkları, öğretmen niteliği ve öğretmen atamaları gibi konuları ele aldı. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin de sunum yaptığı etkinlik, tartışma bölümüyle sona erdi.



### EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI 2015

Eğitimcilerin gün boyunca etkileşimde bulunacakları, örgün ve yaygın eğitim çerçevesinde iyi örnek uygulamalarını paylaşacakları 12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 11 Nisan 2015'te Sabancı Üniversitesi Tuzla yerleşkesinde gerçekleşecek. Bu yıl konferansa 835 iyi örnek uygulaması başvurusu yapıldı. Konferansa izleyici olarak katılmak isteyenler için kayıtlar 11 Mart'ta açılıyor. Ayrıntılı bilgi için aşağıdaki görsele tıklayınız.

co-editörü ERG Direktörü Batuhan Aydagül'dü. Bu sayısının teması eğitim olan dergiye, Işık Tüzün çocukların katılım hakkı, M. Alper Dinçer de eğitimin niteliği ve okuldan kopuş içerikli makaleleriyle katkıda bulundular. Dergiye ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### MATEMATİK DÜNYASI DERGİSİ'NİN 100. SAYISI

1990 yılında Türk Matematik Derneği ve ÖDTÜ Matematik Bölümü'nün ortak çağrısıyla Ankara'da yayın hayatına başlayan *Matematik Dünyası Dergisi* geçtiğimiz günlerde 100. sayısını yayımladı. Derginin ilk çıktığı dönemde Türk Matematik Derneği Başkanı olan ve şu anda da ERG Yönetim Kurulu Başkan Yardımcılığını yürüten Prof. Dr. Tosun Terzioğlu, Türkiye'nin ilk ve tek popüler matematik dergisinin yayın hikayesini 100. sayıda anlatıyor. *Matematik Dünyası*'nın hikayesini okumak için tıklayınız.

### AKADEMİDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ ULUSLARARASI İYİ ÖRNEKLER SEMPOZYUMU

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Forumu ve İstanbul Kadın Müzesi işbirliğiyle, Türkiye'de kadınların üniversiteye girme hakkını elde etmelerinin 100. yılında bir sempozyum düzenlendi. 6-8 Kasım tarihleri arasında gerçekleşen sempozyumda, üniversitelerde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak için geliştirilen politikalar, programlar ve iyi uygulama örnekleri tartışıldı. Konferansın açış konuşmasını kadın hakları savunucusu Şirin Tekeli yaparken, kapanış sunumunu New York Üniversitesi Antropoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Emily Martin yaptı.

### ÇOCUK OMBUDSMANLIĞI SEMPOZYUMU

Kadına Yönelik Her Türlü Şiddetin Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW) ve Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komiteleri, özellikle kız çocuklarının erken yaşta ve zorla evlendirilmesine yönelik kanunen önleyici politikaların ve uygulamaların belirtildiği ortak bir not yayımladı. Bildiriye ulaşmak için tıklayınız. Benzer şekilde Brookings Enstitüsü'nde, kız çocuklarının okullulaşmasıyla ilgili bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya katılan Michelle Obama'nın konuşmasını izlemek için tıklayınız.

### AVRUPA'DA EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ERKEN TERKLE MÜCADELE

Kasım 2014'te yayımlanan *Tackling Early Leaving from Education and Training in Europe* başlıklı rapor, eğitimde erken terkle ilgili yaşanan gelişmeleri farklı açılardan değerlendiriyor. Stratejiler, politika önerileri ve önlemler olmak üzere üç ana başlık içeren raporda, erken terkin altında yatan toplumsal ve ekonomik nedenler tartışılıyor. Raporu ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE BAKIM HİZMETLERİ

Erken çocukluk eğitimi ve bakım hizmetleri, sosyoekonomik anlamda dezavantajlı olan çocukların, matematik ve okuma becerilerini olumlu yönde etkiliyor. Erken çocukluk eğitimi ve bakım hizmetlerinin kalitesi, toplumda işgücüne de büyük katkı sağladığı gibi bireylerin, okul hayatlarındaki başarısını da olumlu yönde etkiliyor. *Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care* başlıklı rapor, bu yönde bir talebin oluşması için toplumların kültürel yapısının önemli rol oynadığını vurguluyor. Raporu ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.

17 yaşında Nobel Barış Ödülü'nü kazandı. Kazandığı ödül ise çocukların eğitimi için çalışan Malala Vakfı'na adadı. Vakıf, Pakistanlı kızların okula gitmesi için çeşitli kampanyalar sürdürmeye devam ediyor. Ayrıntılı bilgi için aşağıdaki görsele tıklayarak web sitesini ziyaret edebilirsiniz.

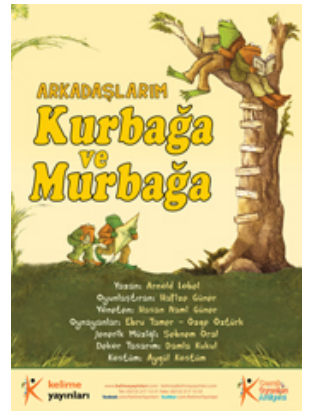


### KOÇ ÜNİVERSİTESİ RESİMLİ KİTAP ÇALIŞMALARI

Resimli Kitap Çalışmaları, Koç Üniversitesi Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü ile Tasarım, Teknoloji ve Toplum Programı tarafından yürütülüyor. Resimli kitaplarla ilgili yeni ve alternatif çalışmalar yürüten ekip, uluslararası alanda da etkinliklere katılarak deneyimlerini çoğaltmaya devam ediyor. Ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

### KELİME ÇOCUK OYUNLARI ATÖLYESİ

Kelime Yayınları Çocuk Oyunları Atölyesi, yazar Arnold Lobel'in tüm dünyada çok sevilen *Kurbağa ve Murbaga* öykülerini çocuklar için oyunlaştırdı. Etkinlikte, *Kurabiye ve Mektup* isimli öyküleri skeçler halinde sahneye koyan atölye, izleyen çocukların da yer yer söyleşi şeklinde oyuna katılmasıyla toplamda 40 dakika sürüyor.



### GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer, 3 Aralık'ta NTV Ana Haber'de, 19. Milli Eğitim Şurası'nda Öğretmen Niteliğinin Geliştirilmesi komisyonunda ele alınan konuları değerlendiriyor.





## MİLLİ EĞİTİM ŞURASI'NIN İŞLEVİ

19. Milli Eğitim Şurası, 2-6 Aralık tarihleri arasında Antalya'da gerçekleşti. ERG'nin de katıldığı Şura öncesinde, Türkiye'de eğitim yönetiminde şuranın işlevini sorgulamak ve bu konudaki önerileri paylaşmak amacıyla bir bilgi notu hazırlandı. Bilgi notuna ulaşmak için tıklayınız. Şura notunun yanı sıra, Dr. M. Alper Dinçer'in Al Jazeera Türk'te görüş yazısı yayımlandı. Okumak için tıklayınız

## ERG&UNICEF'TEN ÖZEL EĞİTİM ARAŞTIRMASI

ERG, UNICEF Türkiye işbirliğiyle engelli çocukların kaliteli eğitime erişim düzeylerini tanımlama ve eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunları incelemek amacıyla bir araştırma yürütüyor. 0-18 yaş arası özel gereksinimli çocukların eğitimine ilişkin durumu ve sorun alanlarını ortaya koyacak çalışma kapsamında saha görüşmeleri tamamlandı. 19 Aralık'ta Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler ile akademisyenlerin katıldığı bir danışma toplantısı yapıldı ve raporun ön bulguları tartışıldı.

## SEÇBİR KONUŞMALARINDA "4+4+4"

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR) ev sahipliğinde, 5 Kasım'da, TEGV'in katkılarıyla ERG tarafından Mart 2014'te yayımlanan *Temel Eğitimin Kademelenendirilmesi Sürecinin İzlenmesi* başlıklı araştırma ve politika raporu tartışıldı. ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer ve Politika Analisti Işıl Oral'ın sunum yaptığı tartışmada, araştırmamanın sonuçları ve dört ana politika önerisi paylaşıldı.

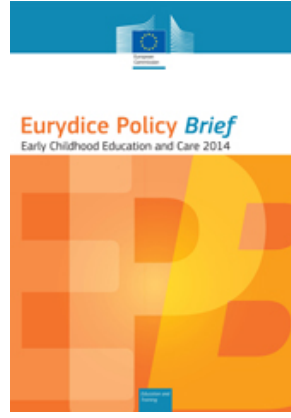
Yüksek Öğretimde Rehberliği Tanıtma ve Rehber Yetiştirme Vakfı (YÖRET) tarafından, İsveç Konsolosluğu'nun öncülüğünde ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nin (ÇOÇA) katkı ve desteğiyle, 17-18 Kasım'da Çocuk Haklarının Hayata Geçirilmesinde Çocuk Ombudsmanlığı sempozyumu gerçekleşti. Sempozyumda yerel yönetimlerin, medyanın, kamunun ve sivil toplum kuruluşlarının rolü, çocuk katılımı için mekanizmalar ve çocuklarla çalışanların gözünden çocuk katılımı tartışıldı. Sempozyuma ilişkin ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız.

## TÜRKİYE'NİN İNSAN HAKLARI GÜNDEMİ KONFERANSI

İnsan Hakları Araştırmaları Ağı tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen Türkiye'nin İnsan Hakları Gündemi Konferansı 5-7 Aralık tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşti. Üç gün süren konferansta eğitim, kurumlar ve insan hakları, savaş ve mültecilik ana başlıklarıyla çeşitli oturumlar düzenledi. ERG Savunu ve Eğitim Programları Koordinatörü Işık Tüzün, Eğitimin Ahvali oturumunda, "Türkiye'de Okullarda Çocukların Katılım Hakkı" başlıklı bir sunuş gerçekleştirdi.

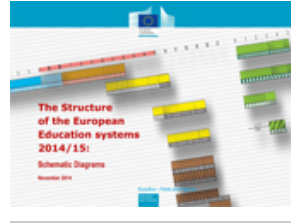
## EĞİTİM SİSTEMİNİN KALİTESİNİN ARTIRILMASI

Onuncu Kalkınma Planı 2014-18 kapsamında, Özel İhtisas Komisyonu tarafından yazılan *Eğitim Sisteminin Kalitesinin Artırılması* raporu yayımlandı. Rapor, eğitim sisteminin iyileştirilerek her bireye kaliteli eğitim sunulması için derslik, öğrenme ortamı, öğretmen niteliği, eğitim programları, bilgi ve iletişim teknolojileri gibi alanlarda atılması gereken adımları ortaya koyuyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



## AVRUPA EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI 2014-15

Avrupa ülkelerinin, erken çocukluk eğitiminden başlayarak tüm ana akım eğitim sistemini inceleyen rapor, İsveç, Norveç, Danimarka, Estonya ve İspanya gibi ülkelerde, ilk altı yıllık eğitim ve bakım hizmetlerine ilişkin genel bilgilendirmeler yer alıyor. Çeşitli görsel ve grafiklerle hazırlanan *The Structure of the European Education Systems 2014/15* başlıklı belgeye ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



## ÇOCUKLARIN BECERİLERİNİN GELİŞMESİNDE AİLELERİN ETKİSİ

Ebeveynler ve çevresel etmenler, çocukların matematik becerilerinin gelişmesinde ve bu alandaki motivasyonlarının artmasında ciddi roller oynuyor. Eğitilmiş ailelerin, çocuklarının matematik becerilerine olan etkilerini irdelleyen "The Role of Families in Shaping Students' Engagement, Drive and Self-Beliefs" başlıklı makalede, aile bireyleri matematik, fizik ve mühendislikle ilgili alanlarda çalışan çocukların, matematik becerilerinin diğer çocuklardan daha yüksek olduğu görülüyor. Makaleye ulaşmak için tıklayınız.

**GELİŞEN EKONOMİLERDE ÇALIŞAN GENÇLER İÇİN EĞİTİM ÇÖZÜM OLUR MU?** Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) tarafından yayımlanan *Is Education the Solution to Decent Work for Youth in Developing Economies?*

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer, 8 Aralık'ta NTV Haber Aktüel Programı'nda, 19. Milli Eğitim Şurası'nı ve sonrasında alınan kararları tartışıyor.



ERG Politika Analisti Işıl Oral, 12 Aralık'ta Taha Akyol'un sunduğu CNN Türk Eğrisi Doğrusu Programı'nda, Türkiye'nin eğitim sistemini, temel sorunları ve öğrencilerin uluslararası sınavlardaki başarısını değerlendiriyor.



ERG Politika Analisti Işıl Oral, 24 Aralık'ta CNN Türk Dünyanın 1001 Hali Programı'nda özgüvenli çocukların nasıl yetiştiğine ilişkin Emin Çapa'nın sorunlarını yanıtlıyor.



ERG Politika Analisti Işıl Oral, 25 Aralık'ta CNN Türk Dünyanın 1001 Hali Programı'nda "Ödev yararlı mı?" sorusu üzerine Emin Çapa'nın sorularını yanıtlıyor.



## EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han  
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

## ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NDE PDR EĞİTİMİ SEMİNERİ

Uludağ Üniversitesi PDR Topluluğu tarafından 6 Kasım'da düzenlenen seminerde ERG Savunu ve Eğitim Programları Koordinatörü Işık Tüzün, eğitime hak temelli yaklaşım ve eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği konularını ele aldı. Seminerde, toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında Türkiye'de güncel durum ve gelişmeler tartışıldı.

## YABANCI BASINDA ERG

Geçtiğimiz üç ayda prestijli yabancı gazetelerde, ERG Direktörü Batuhan Aydağül ile yapılan röportajlar yayımlandı. Haberlerde, *Eğitim İzleme Raporu 2013*'e atıfta bulunuldu ve Türkiye'de eğitimdeki gelişmelere yer verildi. Yabancı basında İngilizce yayımlanan tüm haberlere erişmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



## TEDMEM'DEN MİLLİ EĞİTİM ŞURASI DEĞERLENDİRMESİ

Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu olan TEDMEM, eğitim sisteminin iyileştirilmesine katkı sunmak amacıyla Millî Eğitim Şurası ile ilgili görüş ve önerilerini, *19. Millî Eğitim Şurası'na İlişkin Değerlendirmeler* başlığıyla yayımladı. Şura öncesinde kamuoyu ile paylaşılan raporda, Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri, Öğretmen Niteliğinin Artırılması, Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması ve Okul Güvenliği başlıklarına ilişkin önerilere yer veriliyor. Rapora ulaşmak için tıklayınız.

## MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİLİĞİ ARAŞTIRMASI

Hayata Destek Derneği, 2012 yılından bu yana, mevsimlik gezici ve geçici tarımda çocuk işçiliğinin önlenmesi programı yürütüyor. Türkiye'de tarımda mevsimlik gezici ve geçici işçilik ve çocuk emeği üzerine araştırma yürüten dernek, Türkiye'de mevsimlik tarım işçiliği ile ilgili kapsamlı veri toplayarak meseleyi farklı açılardan incelemeyi amaçlıyor. Yaygın olarak mevsimlik işçi alan 10 ilde saha çalışması yürütülen araştırmada, yaş ve cinsiyet kırılımlarına göre eğitime devam ve çocuk işçiliği inceleniyor. Araştırmanın bulguları *Mevsimlik Gezici Tarım İşçiliği 2014 Araştırma Sonuçları Çocuk Bulguları Ön Raporu*'nda yayımlandı. Rapora ulaşmak için tıklayınız.



başlıklı rapor, okuldan iş hayatına geçişte gereken özellikleri 28 ülkede uygulanan bir saha araştırmasıyla ortaya koyuyor. Gençlerin istihdama katılabilmesi için hükümetlerin, sanayi ve meslek odalarının gençlere yönelik yapacağı çalışmalar, onların kariyerlerinde önemli bir rol oynuyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



## AKADEMİK BAŞARIDA KARMA EĞİTİMİN ETKİLERİ

Ulusal Ekonomik Araştırmalar Kurumu (NBER) tarafından yayımlanan *All Or Nothing? The Impact Of School And Classroom Gender Composition On Effort And Academic Achievement* başlıklı rapor, okul ve sınıflardaki cinsiyet dağılımının başarı üzerindeki etkisine odaklanıyor. Çalışmada, Kore'de ortaokul düzeyinde karma ve tek cinsiyetli okullara ve sınıflara kaydolmuş kız ve erkek öğrencilerin okul başarıları karşılaştırılıyor. Bulgular, sınıfların cinsiyet dağılımı ve kız öğrencilerin akademik başarıları arasında küçük bir ilişki olduğunu gösteriyor. Araştırmanın tüm bulgularına ulaşmak için tıklayınız.

Üyelikten ayrılmak için lütfen [tıklayınız](#).

Görüş bildirmek için lütfen [tıklayınız](#).

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için [tıklayınız](#).