

EĞİTİM İZLEME RAPORU 2012

ERG eğitimde yaşanan gelişmeleri ve değerlendirmelerini her yıl yayımladığı *Eğitim İzleme Raporları* aracılığıyla kamuoyuna ve ilgili paydaşlara sunuyor. Bu raporların altıncısı olan *Eğitim İzleme Raporu 2012'de*, Türkiye eğitim sisteminde 2012-2013 eğitim-öğretim yılında yaşanan gelişmeler, yönetim ve finansman, öğrenci, öğretmenler ve öğrenme süreçleri, eğitimin içeriği, öğrenme ortamları ve eğitimin çıktıkları başlıkları altında ele alındı. Kamuoyunun yaşanan önemli gelişmelere ilişkin nesnel bir değerlendirmeye erişebilmesi amaçlayan raporda, bu dönemde uygulamaya geçen ve zorunlu eğitimin süresini, yapısını ve içeriğini köklü biçimde değiştiren "4+4+4" düzenlemesinin ilk yılında yaşananlar da önemli yer buldu. Rapora erişmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



YENİ ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SİSTEMİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER

Yapılan yeni düzenlemeye göre ortaöğretime geçiş, tek bir merkezi sınava bağlı olmaktan çıkarılıp, öğrencilerin 6, 7 ve 8. sınıf boyunca elde edecekleri başarı puanları ve altı dersten merkezi olarak düzenlenecek sınavlarda alacakları puanlarla belirlenecek. Yeni sınav sisteminin öğrenci, öğretmen ve veliler üzerindeki etkileri ile genel olarak artılarının ve eksilerinin değerlendirildiği politika notuna erişmek için tıklayınız.

TIMSS 2011 TÜRKİYE ANALİZİ

"Türkiye'de Matematik ve Fen Bilimleri Alanlarında Öğrenci Performansı ve Başarısının Belirleyicileri: TIMSS 2011 Analizi" başlıklı seminerde ERG Politika

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AZINLIK OKULLARI

Ekim 2011-Mayıs 2013 tarihleri arasında Tarih Vakfı tarafından yürütülen "Geçmişten Günümüze Azınlık Okulları: Sorunlar ve Çözümler" adlı sözlü tarih çalışması, Osmanlı Devleti'ndeki Ermeni, Rum ve Musevi okullarının durumları ile bu okulların, Cumhuriyet Dönemi'nde nasıl birer azınlık okulu haline geldiğini inceleyen üç ciltlik bir araştırma raporu olarak yayımlandı. Raporda, okulların yaşadığı sorunlara ve geliştirilen çözüm önerilerine ayrıntılı olarak yer verildi.

TOPLUMSAL BARIŞIN İNŞASINDA ÖĞRETMENLERİN ROLÜ: KÜRT MESELESİ OKULA NASIL YANSIYOR?

Şubat 2012-Eylül 2013 tarihleri arasında gerçekleştirilen çalışma, ülkedeki şiddet ve çatışmanın yarattığı ortamın eğitim alanı açısından tahlil edilmesini, değişim için politika önerilerinin geliştirilmesini ve ilköğretim dönemi öğretmenleri ile öğretmen adaylarının bilgi ve beceri yönünden desteklenmesini amaçlıyor. Öğretmen, idareci ve öğrenci velilerinin katılımıyla gerçekleştirilen alan araştırmasının bulgu ve değerlendirmelerine dayanarak barış sürecinde çocukların eğitim hakkının gözetilmesine ilişkin önerilere yer veren araştırma, 21 Eylül'de gerçekleştirilen bir panel ile kamuoyuyla paylaşıldı. Rapora ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



BİZ O KONUYU DAHA GÖRMEDİK

Ermeni Kültür ve Dayanışma Derneği'ne göre bu çalışmayla, "Türkiye'deki eğitim sisteminde anlatılmayanları, temsil edilemeyenleri, kişilerin kendi ağzından duymamızı sağlayarak,

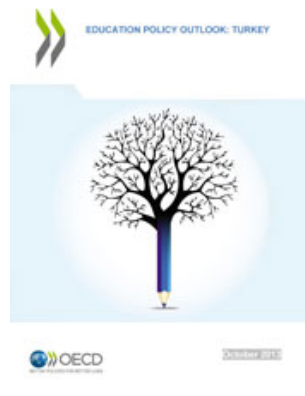
OECD BECERİLER GÖRÜNÜMÜ 2013 RAPORU YAYIMLANDI

OECD'nin 8 Ekim'de Brüksel'deki toplantısında, 24 ülkede uygulanan 2013 OECD Yetişkin Becerileri Anketi sonuçları ve OECD'nin ilk defa yayımladığı *Becerilere Bakış Belgesi* açıklandı. Rapora ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



OECD EĞİTİM POLİTİKALARI GÖRÜNÜMÜ: TÜRKİYE YAYIMLANDI

Eğitim politikalarının karşılaştırmalı analizini sunan *Education Policy Outlook* yayın serisi, Türkiye profilini, ülkedeki eğitim sistemi özelinde öğrenci, kurum ve sistem başlıkları altında derleyerek Ekim ayında yayımladı. Rapora erişmek için lütfen görsele tıklayınız.



AVRUPA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONFERANSI İSTANBUL'DA DÜZENLENDİ

Dünyada eğitim araştırmaları alanında en büyük konferanslardan biri olan European Conference On Educational Research (ECER), bu yıl "Eğitim Araştırmalarında Yaratıcılık ve Yenilikçilik" teması ile 9-13 Eylül'de Bahçeşehir Üniversitesi'nde gerçekleşti. Konferans programına ulaşmak için tıklayınız.



İstanbul Modern, "Geçmiş ve Gelecek" başlıklı koleksiyon sergisine paralel gerçekleştirdiği eğitim programlarıyla, çocukların okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmelerine, sanatta yeni ifade olanakları ile tanışarak yaratıcılıklarını geliştirmelerine aracı oluyor. Ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN BELGESEL GÜNLERİ

SALT Yorumlama, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı güz dönemi boyunca lise öğrencilerine yönelik olarak "Belgesel Günleri" düzenliyor. 1 Ekim - 25 Aralık 2013 tarihlerinde SALT Galata'da gerçekleştirilecek gösterimler, tüm lise öğrencilerinin katılımına açık ve devlet okulları ücretsiz ulaşımından yararlanabiliyor.

Ayrıntılı bilgi ve rezervasyon için:

yorumlama@saltonline.org

0212 334 2231

GÖRSEL BASINDA ERG

11 Eylül 2013 tarihinde ERG, Eğitim İzleme Raporu 2012'yi bir basın toplantısı aracılığıyla kamuoyuyla paylaştı.



ERG Direktörü Batuhan Aydağlı 11 Eylül 2013 tarihinde CNNTURK Güne Merhaba Programı'nda Eğitim İzleme Raporu 2012'yi değerlendiriyor.



Analisti Işıl Oral TIMSS 2011 verilerini inceleyen raporun başlıca bulgularını paylaştı. Işıl Oral'ın sunumunun ardından ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayhan Kürşat Erbaş ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Eren Ceylan raporu yorumlarıyla tartışmaya açtı. 5 Eylül'de düzenlenen seminerin videosuna erişmek için lütfen görsele tıklayınız.



verili geleneğin bize neler hissettirdiğini göstermek" amaçlandı. 30 Eylül 2013 tarihinde yapılan kitap tanıtımının ayrıntıları için lütfen tıklayınız.

11 EKİM DÜNYA KIZ ÇOCUKLARI GÜNÜ

Birleşmiş Milletler 2011 yılında, 11 Ekim'i "Dünya Kız Çocuklar Günü" olarak ilan etti. Bu girişimle, kız çocukların karşılaştığı sorunları duyulur kılarak, maruz kaldıkları hak ihlallerini engellemek amacıyla toplumda farkındalık yaratacak politikalar geliştirmek amaçlandı. Her yıl bir temayı odağına alan Dünya Kız Çocuklar Günü'nde, bu yıl "eğitimde yenilikçi yaklaşımlar" teması ele alındı.

Kız çocuklarının eğitim hakkının gerçekleşmesi ve bir çocuk hakkı ihlali olan erken yaşta evliliğin engellenmesi için uluslararası alanda pek çok etkinlikle kutlanan 11 Ekim, Türkiye'de de destek buldu. Bu kapsamda, 15 ilde 63 sivil toplum örgütü ve üniversite biriminin oluşturduğu Çocuk Gelinlere Hayır Platformu, kız çocukların yaşam hakkı için taleplerini yazılı olarak paylaştı. Yapılan etkinliğe ulaşmak için lütfen tıklayınız.

ÇOCUK GELİNLER BİLGİ SETİ

Uçan Süpürge Kadın İletişim ve Araştırma Derneği'nin hazırladığı Çocuk Gelinler Bilgi Seti'nde Eğitim, Sağlık, Ekonomi, Ev İçi Şiddet, Hukuk, Medya, Enstest, Göç, İnsan Ticareti ve Uluslararası Sözleşmeler başlıkları altında çocuk evlilikleri inceleniyor ve alınması gereken önlemler anlatılıyor.



DÜNYA EKONOMİK FORUMU TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ RAPORU 2013 YAYIMLANDI



136 ülkeyi kapsayarak toplumsal cinsiyet eşitliği açısından küresel bir değerlendirme içeren *The Global Gender Gap Report 2013*, her sene olduğu gibi bu yıl da yayımlandı. Kadınların siyasal, ekonomik ve sosyal konumuna ilişkin veriler içeren raporda, kadın-erkek eşitliği bakımından Türkiye 136 ülke arasında 120. sırada yer aldı. Rapora erişmek için lütfen görsele tıklayınız.

EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.