

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI GERÇEKLEŞTİ

11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 3 Mayıs 2014 tarihinde Sabancı Üniversitesi yerleşkesinde düzenlendi. Kısa bir tanıtım videosu ile başlayan konferansın açış konuşmalarını ERG Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Üstün Ergüder ve Sabancı Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz yaptı. Ana teması "katılım" olan ve 72 sözlü, 57 poster sunumun paylaşıldığı konferansa, 12 dilde şarkı söyleyen Ladik Çocuk Korosu şarkılarıyla renk kattı. Açış oturumunda ayrıca CHP İstanbul Milletvekili Şafak Pavay, Türkiye Gençlik Filarmonu Orkestrası Şefi Cem Mansur ve SPOD Yönetim Kurulu Üyesi Erdal Demirdağ birer konuşma yaptılar.



TÜRKİYE PISA 2012 ANALİZİ

ERG'nin hazırladığı PISA 2012 Türkiye Analizi iki bölümden oluşuyor. *Türkiye PISA 2012 Analizi: Genel Bulgular ve Eğilimler* başlıklı rapor, Türkiye'nin PISA 2012 değerlendirmesindeki test sonuçlarına ve akademik başarıyla ilişkili etmenlerin analizine odaklanıyor. *Türkiye PISA 2012 Analizi: Matematikte Öğrenci Motivasyonu, Özyeterlilik, Kaygı ve Başarısızlık Algısı* başlıklı çalışma ise, öğrenci anketlerinden toplanan bilgilerden yola çıkarak öğrenci algı, davranış ve değerlerinin matematik performansını ile ilişkisini mercek altına alıyor; bu etmenlerin hem akademik hem de sosyal etkilerini irdeleyip politika yapıcıların bu bilgileri nasıl kullanabileceğine ilişkin öneriler sunuyor.

Ek olarak, ERG Politika Analisti Işıl Oral, 27 Mart'ta ODTÜ Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirilen PISA 2012 Değerlendirme Paneli ve Forumu'na, "Türkiye'de Öğrenci Motivasyonu ve Özyeterlilik Algısı ile İlişkili Etmenler: PISA 2012 Analizi" başlıklı sunuşuyla katıldı.

TEMEL EĞİTİMİN KADEMELENDİRİLMESİ SÜRECİNİN İZLENMESİ

TEGV'in işbirliği ile ERG tarafından yayımlanan araştırma raporunda; kesintisiz 8 yıllık eğitim sistemi

23 NİSAN ORTAK BASIN AÇIKLAMASI

23 Nisan Çocuk Bayramı'nda Türkiye'de yaşanan çocuk hakları ihlallerine dikkat çekmek amacıyla, ERG'nin de içinde bulunduğu çeşitli sivil toplum kuruluşları Gündem Çocuk Derneği öncülüğünde, çocuklar için daha iyi bir dünya düşüncesiyle ortak bir basın açıklaması gerçekleştirdiler. Basın açıklamasına ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



YENİ PARADİGMA

2014 yılının konusu "Yeni Paradigma" olan Optimist İdea, farklı disiplinlerden 18 düşünür, yazar ve uzmanı bir araya getirerek "nelerin değişmekte olduğuna" ilişkin görüşleri bir kitapta derledi. Türkiye'de eğitimin içeriği konusunda ERG Direktörü Batuhan Aydagül'ün de katkıda bulunduğu yayın, farklı disiplinlerden yazarların hazırladığı makalelerden oluşuyor. Ayrıntılı bilgi için aşağıdaki görsele tıklayınız.



MEB'DE YENİ GELİŞMELER

İlköğretimde Devam Oranlarının Artırılması Projesi 1. Yürütme Kurulu toplantısı 5 Mart'ta Ankara'da ERG'nin de katılımıyla gerçekleşti.

MEB, 2015-19 Stratejik Planı İç ve Dış Paydaş Anketleri'ni Nisan ayında yayımladı. Paydaşlar tarafından doldurulması beklenen anketlere ulaşmak için lütfen tıklayınız.

SEKTÖRLERARASI ÇOCUK KURULU

Sektörlerarası Çocuk Kurulu toplantısı 10 Mart'ta, 2011-15 Ülke Programı ve 2014-15 iş planlarını görüşmek için Ankara'da ERG'nin de katılımıyla gerçekleşti.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ ULUSAL EYLEM PLANI 2014-2018

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü

ULUSLARARASI ÖĞRETMEN ÖDÜLÜ

VARKEY GEMS Foundation tarafından düzenlenen *The Global Teachers Prize*, 1 milyon USD'lik ödülüyle dünyanın en iyi öğretmenini seçiyor. Seçici Kurul üyeleri arasında ERG Yönetim Kurulu üyesi Ayla Göksel de yer alıyor. Öğrencilerin eğitimi konusunda yeni uygulamalarla başarılı sonuçlara ulaşan ve sınıf dışı etkinliklerle toplum nezdinde saygınlık kazanan bir öğretmen bu ödülün sahibi olacak. Başvuru koşullarına ilişkin ayrıntılı bilgi için aşağıdaki görsele tıklayınız.



ASYA-PASİFİK BÖLGESİNDE OKULLA İLİŞKİLİ TOPLUMSAL CİNSİYETE DAYALI ŞİDDET

Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet en temel çocuk hakları ihlalleri arasında yer almaktadır ve toplumsal, kültürel, ekonomik, bölgesel, etnik ayrım gözetmeksizin yaşanan küresel bir olaydır. UNICEF ve UNESCO işbirliğiyle hazırlanan *School-Related Gender-Based Violence in the Asia-Pacific Region* raporu 2014 yılında yayımlandı. Raporda, Asya-Pasifik Bölgesi'nde çocukların okulda maruz kaldığı toplumsal cinsiyete dayalı şiddet ele alınıyor ve şiddetin önlenmesinde eğitimin önemi vurgulanıyor. Raporu ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



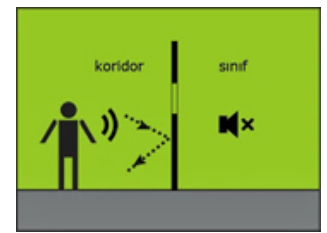
SABANCI ÜNİVERSİTESİ LİSE YAZ OKULU

Sabancı Üniversitesi bu yıl Lise Yaz Okulu'nun dördüncüsünü düzenliyor. Lise öğrencilerine üniversite deneyimini yaşatan Lise Yaz Okulu, fen bilimlerinden yönetim bilimlerine; sanattan sosyal bilimlere; dil eğitiminden meslekler ve üniversitelere kadar geniş bir yelpazede bilgilendirici seminerlere uzanan zengin bir içerik sunuyor.



KALİTELİ EĞİTİM İÇİN KALİTELİ MEKANLAR

"Kaliteli eğitim için kaliteli mekanlar" sloganıyla PAB Mimari Tasarım tarafından yaşama geçirilen proje, geleneksel/alışılmamış sınıf ve okul mekanlarının güncel eğitim vizyonuna cevap vermesi amacıyla tasarlandı. İnteraktif ve yenilikçi eğitim mekanlarının öğrenme açısından önemli belirleyiciler olduğunu çeşitli uygulamalarla aktaran PAB Mimari Tasarım'ın sitesini ziyaret etmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EĞİTİMPEDIA Dünyada eğitim alanında yaşanan gelişmelerin paylaşıldığı, eğitime ilgili farklı konu ve görüşlerin aktarıldığı bir eğitim ansiklopedisi olan Egitimpedia'yı, ziyaret etmek için tıklayınız.

ÖĞRENME YOLDAŞI

Öğretmenlerin birlikte çıkacakları öğrenme ve gelişme yolculuğunda yol arkadaşlığı yapmalarına odaklanan Öğrenme Yoldaşı web sitesi Kayhan Karlı tarafından hazırlanmaktadır. Öğrenme yoldaşlığını destekleyen, farklı eğitimcilerin blog yazılarıyla katkı

içerisinde okuyan 5. sınıf öğrencileri ile 4+4 olarak düzenlenen kesintili ilköğretim sisteminde okuyan 5. sınıf öğrencilerinin eğitim çıktıkları ve okul ortamları karşılaştırdı. Ayrıca raporda, 5. sınıfların ders çizelgelerine eklenen seçmeli derslerin seçim süreci incelendi. **Temel Eğitimin Kademelenendirilmesi Sürecinin İzlenmesi** başlıklı araştırma raporu ve ilgili politika notu, 10 Mart'ta gerçekleştirilen basın toplantısıyla kamuoyuyla paylaşıldı. Rapora ulaşmak için tıklayınız. Araştırma bulguları ışığında ERG tarafından hazırlanan politika notuna ulaşmak için tıklayınız.

FATİH: EĞİTİMDE DÖNÜŞÜM İÇİN BİR FIRSAT OLABİLİR Mİ?

ERG ve RTI International işbirliğiyle hazırlanan Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi'nin (FATİH) değerlendirildiği politika raporu yayımlandı. 10 Nisan'da Türkiye Bilişim Vakfı'nın (TBV) ev sahipliğinde gerçekleştirilen tanıtım toplantısıyla rapor kamuoyu ile paylaşıldı. Raporda, FATİH'in öğrenme çıktılarını geliştirebilmesi için projenin öğretmen ve öğrenci deneyimlerinden sürekli beslenmesi, geribildirimlere açık olması, saydam bir yönetim yapısına sahip olması ve bağımsız izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla desteklenmesi gerektiğine dikkat çekiliyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERLERİ DEVAM EDİYOR

Birçok ülkede eğitim yaşamının parçası haline gelen Okul Yemeği Programları (OYP) okul ortamında, olanakları yeterli olmayan öğrencilere yeterli beslenme olanağı sunuyor, beslenme eksikliğinin

tarafından ilgili kurumların katılımıyla, kadınlara yönelik ayrımcılığı sonlandırmak ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin kamu politikalarına dahil edilmesi için yol haritası geliştiren, 2014-18 dönemi kapsayacak Ulusal Eylem Planı çalışmaları kapsamında farklı konu başlıklarıyla 8 çalışma grubu oluşturuldu. "Kadın ve Eğitim" çalışma grubunda yer alan ERG, Nisan ayında katıldığı iki toplantıda hedef, strateji ve faaliyet planlarının belirlenmesine katkı sundu.

"FIRST LEGO LEAGUE" TURNUVASI

Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen ve tematik, bilimsel, uluslararası bir etkinliğin Türkiye ayağı olan First Lego League turnuvası gençlerin neyi, nasıl, nerede, ne zaman, kiminle, hangi araçlarla öğrenmek ve hangi becerileri kazanmak istediğine kendilerinin karar verdiği bir projedir. 2012-13 teması "doğanın gücü" olan ve ERG Eğitim Programları Sorumlusu Esra Kutman'ın da jüri üyeliği yaptığı ulusal turnuva, 22-23 Mart tarihleri arasında gerçekleşti.



TOG ÜREME SAĞLIĞI AKRAN EĞİTİCİ EĞİTİMİ

Gençlerin cinsel sağlık ve üreme sağlığı alanında Türkiye'de yürütülen tek ulusal akran eğitimi projesinin eğitimci eğitimi 10-17 Nisan tarihleri arasında Antalya'da gerçekleşti. Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) tarafından Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu ortaklığı ile yürütülen Üreme Sağlığı Akran Eğitimleri Projesi (ÜSAEP); 18-25 yaş aralığındaki gençlere cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında doğru ve güvenilir bilgileri akran eğitimi yöntemleriyle ulaştırmayı amaçlıyor. Projeye ilişkin ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

EĞİTİM RİSK ALTINDA 2014 Öğrencilerin, öğretmenlerin, eğitimcilerin; politik, ideolojik, etnik, militarist, dini nedenlerden dolayı karşılaştıkları tehditleri ve maruz kaldıkları ayrımcılıklara odaklanan küresel bir çalışma olan *Education Under Attack 2014* raporu, Global Coalition to Protect Education from Attack tarafından yayımlandı. 199 ve 200. sayfalarında Türkiye'ye ilişkin bilgilerin de verildiği rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



KARŞILAŞTIRMALI VE ULUSLARARASI EĞİTİM TOPLULUĞU KONFERANSI (CIES)

Bu yıl 58.'si Toronto'da düzenlenen CIES Konferansı, "eğitimde büyük değişim" temasıyla, 10-15 Mart tarihleri arasında gerçekleşti. Yaklaşık olarak 2500 kişinin katıldığı konferansta *FATİH Projesi Eğitimde Dönüşüm İçin Bir Fırsat Olabilir mi?* raporunun bulgularını, raporun yazarlarından ERG Politika Analisti Yaprak Sarıışık ve RTI International'dan Araştırmacı Scott Kipp sundular. Konferansa ilişkin ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

KÜRESEL GÜNEYDE İNSANİ KALKINMA

The Institute for Human Development (IHD) tarafından 27-29 Nisan tarihleri arasında Hindistan'da "Human Development in South Asia: Emerging Perspectives for the Post-Millennium Development Goals (MDGs)" başlıklı uluslararası bir sempozyum düzenlendi. Sempozyumda ERG Araştırma Koordinatörü M. Alper Dinçer, "Türkiye'de Temel Eğitimde % 100 Okullulaşmaya Erişildi mi?" başlıklı bir sunuş gerçekleştirdi.

sunduğu web sitesini ziyaret etmek için lütfen tıklayınız.

GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer, 10 Mart 2014 tarihinde kamuoyuyla paylaşılan ERG ve TEGV işbirliğiyle hazırlanan *Temel Eğitimin Kademelenendirilmesi Sürecinin İzlenmesi* raporunu tanıtmak üzere CNNTürk Bugün Programı'na konuk oldu.



ERG Politika Analisti Işıl Oral, 17 Mart 2014 tarihinde CNNTürk'te Paranın İzi programında Emin Çapa'nın Türkiye PISA 2012 sonuçlarına ilişkin sorularını yanıtladı.



ERG'nin 10 Nisan 2014 tarihinde TBV ev sahipliğinde kamuoyuyla paylaştığı FATİH Projesi'nin bulguları CNNTürk Haberler'de yayımlandı.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

http://www.egitimreformugirisimi.org

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

sonucunda ortaya çıkan öğrenme ve gelişim bozukluklarının önlenmesinde aktif bir rol oynuyor.

26 Mart'ta düzenlenen Okul Yemeğinin Çocukların Eğitim Çıktıları Üzerine Etkileri başlıklı 10. Eğitim Politikası Semineri, Doç. Dr. Pınar Uyan Semerci ve Başak Ekim Akkan'ın katılımıyla gerçekleşti. Semineri izlemek için tıklayınız.

22 Nisan'da düzenlenen FATİH: Eğitimde Bir Dönüşüm İçin Fırsat Olabilir mi? başlıklı 11. Eğitim Politikası Semineri, ERG Politika Analisti Yaprak Sarıışık ve Robert Koleji Eğitim Teknolojileri Koordinatörü Burcu Aybat'ın katılımıyla gerçekleşti. Semineri izlemek için tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.



Bu e-bülteni düzgün görüntüleyemiyorsanız tıklayınız.

Dil

Türkçe

Tweetle

Like 0

Hakkımızda

2003 yılında "herkes için kaliteli eğitim" hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye'de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devamı](#)

Bağlantılar

egitimdeiyornekler.org

İletişim

0 212 292 05 42

erg@sabanciuniv.edu

Eğitim Reformu Girişimi Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 34425 Karaköy - İstanbul

© 2015 Sabancı Üniversitesi - Site içindeki bilgiler ve belgeler kaynak gösterilmeden kullanılamaz.