



ERG E-Bülten Haziran-Temmuz-Ağustos 2010

View Edit Translate

Beğen

0

Gönder

Tweetle

0

0



ERG E-BÜLTEN

HAZİRAN-TEMMUZ-AĞUST

ERG'DEN HABERLER

EĞİTİM İZLEME RAPORU 2009, 17 HAZİRAN'DA KAMUOYUYLA PAYLAŞILDI

ERG her yıl hazırladığı Eğitim İzleme Raporları'nın üçüncüsünü tamamladı. Eğitimimizde ortaya çıkan değişim ve gelişmeleri, bu değişimlere yol açan politikaları



değerlendirerek daha görünür kılmak ve kamuoyunun eğitim politikaları hakkındaki bilgi kaynaklarını genişletmeyi hedefleyen ve bu yıl üçüncüsü hazırlanan rapor, 17 Haziran 2010 Perşembe günü Sabancı Üniversitesi Karaköy Minerva Han'da kamuoyu ile paylaşıldı.

Bu yılki raporun odak konuları olarak eğitim yönetiminde ortaya çıkması olası değişiklikler ve ortaöğretim günümüzdeki durumu seçildi. Raporun önsözü Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Çalışmaları Merkezi Direktörü Prof. Dr. Nurhan Yentürk, sönsözü ise Gürkaynak Yurttaşlık Enstitüsü Eşbaşkanı Prof. Dr. İpek Gürkaynak tarafından kaleme alındı. Bu yılki raporda ayrıca, Galatasaray Üniversitesi İktisadi Araştırmalar Merkezi işbirliğiyle hazırlanan ve her yıl güncellenmesi planlanan Eğitim İzleme Göstergeleri de araştırmacılarla ve kamuoyuyla paylaşıldı. Rapora erişmek için: <http://su-erg.advancity.net/page.aspx?nm=vayindetay&NEWSID=519>

ALMANYA TÜRKİYE ÖĞRETMENLER BULUŞMASI İZMİR'DE DÜZENLENDİ

ERG ve Herbert Quandt Vakfı Almanya ve Türkiye'de

HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM

UNESCO eğitim, bili iletişim git konularda düzeydek gelişmeler eğilimleri s amacı ile



yayınladığı raporlardan biri Dünya Sosyal Bilimler Rap ülkelerin sosyal bilim alanı uluslararası gelişmeler ile k sağladıkları ilerlemeler ara karşılaştırmalar yapmaları vermesi açısından önem t: Rapor, dünya'da sosyal bil gelişmeleri sunarken, sosy problemleri ve uygulamala işliyor. Raporun 8. bölümü "Sosyal Bilimler, Eğitim ve başlığı altında orta ve yükü şartında sosyal bilim çal

CKG ve Herbert Quandt Vakfı, Almanya ve Türkiye den öğretmenleri üçüncü kez bir araya getirdi. 11-18 Temmuz tarihleri arasında İzmir'de düzenlenen Almanya-Türkiye Öğretmenler Buluşması'na (ATÖB) iki ülkeden 24 öğretmen katıldı. ATÖB'ün bu yılki teması "**Kültürel Çeşitlilik ve Eğitim Sistemleri**" olarak belirlendi. Bir hafta boyunca Boğaziçi, Potsdam, Sakarya ve Erfurt gibi çeşitli üniversitelerden akademisyenler, alanında uzman kişiler, gazeteciler, yazarlar ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler, panellere, sunumlara, çalıştaylara, gezilere katılarak bulgularını, görüşlerini açıkladılar. Kültürel çeşitliliğin eğitim sistemi içindeki yeri ve sınırları hakkında düşünmeyi ve sorular sormayı hedefleyen ATÖB her iki ülkeden gelen katılımcılara çocukların farklı gereksinimlerine karşı daha duyarlı olmalarını sağlayacak bir bakış açısı ile bu gereksinimlerin karşılanmasında kullanılabilecek materyaller ve metodları geliştirme fırsatı sundu.



öğretiminde sosyal bilimci çar ele alınıyor. Rapora erişme <http://unesdoc.unesco.org/ims/ges/0018/001883/188333e.pdf>

AKLINIZDA BULUNSUN

2010-2011 eğitim öğre Eylü'l'de başlıyor! Okulların gün sadece öğretmenler için değil öğrenciler için de gün. İlk gün öğrencilerin aı buzları kırmaları ve kendile ait hissetmelerini kolaylaşt çeşitli etkinliklerde bulunab **YAP-BOZ ETKİNLİĞİ**

OKUL LİDERLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI'NIN PİLOT EĞİTİMLERİ SONA ERDİ

Eğitim Reformu Girişimi tarafından, Sabancı Vakfı desteği ve Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü ile Hizmetçi Eğitim Dairesi Başkanlığı işbirliği ile yürütülen Okul Liderliği Eğitim Programı 19-31 Temmuz tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi ev



sahipliğinde gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın, Sabancı Üniversitesi Rektörü Prof. Nihat Berker ve Eğitim Reformu Girişimi Direktörü Prof. Üstün Ergüder'in konuşmalarıyla başlayan okul yönetimi pratiklerini ve okul yöneticilerinin kapasitelerini geliştirmeyi hedefleyen eğitimlere

Mor Sertifika Programı'nın uygulandığı İzmir, Kars, Nevşehir, Şanlıurfa, Trabzon, Van ve Afyon illerinden 25 okul yöneticisi katıldı.

Okul müdürünü okuldaki öğrenme-öğretme süreçlerinin lideri olarak konumlandırın ve "akran koçluğu" ile "tasarım yoluyla anlama" konularını da içeren eğitimler, uzun yıllar okul liderliği alanında çalışmalar yürüten Enka Okulları Lise Müdürü Mustafa Balkaş tarafından verildi. Eğitimlerde Ten Traits of Highly Effective Principals (Etkili Okul Müdürlerinin On Özelliği) kitabından yararlanılarak okul liderliği modelinin geliştirilmesine katkı sunacak etkinliklere yer verildi. Pilot eğitimlerin etkisinin ölçülmesi ve proje kapsamında yapılacak eğitimler için pilot uygulamanın iyileştirilmesi için eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme çalışmaları yürütüldü.

"EĞİTİMDE ÇOCUĞUN İSTİSMAR VE ŞİDDETEN KORUNMASI" YUVARLAK MASA TOPLANTISI

Eğitimde Haklar Çalışma Grubu ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın farklı birimlerinden temsilciler, "Eğitimde Çocuğun İstismar ve Şiddetten Korunması" konulu yuvarlak masa toplantısında 23 Haziran 2010'da Ankara'da bir araya geldi. Toplantı, Haktan Demircioğlu'nun MEB Özel Eğitim, Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü adına "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı" başta olmak üzere ilgili MEB çalışmalarını tanıtan sunumuyla başladı. Bilgi Üniversitesi Hukuk Fakültesi Araştırma Görevlisi Ulaş Karan'ın ERG için hazırladığı, Mart 2009'da yayımlanan ve konuya ilişkin ulusal mevzuatı uluslararası insan hakları belgeleri ışığında inceleyen raporundaki bulgu ve önerileri sunmasıyla devam eden toplantıda deneyimler paylaşıldı ve eğitimde çocuğun istismar ve şiddetten korunmasına ilişkin öneriler tartışıldı.

Malzemeler; İki büyük renkli kalem, uhu, selotü Büyük bir kartonu oluşturacak şekilde Öğrencilerinizin sayısı kadar sahip olduğunuzdan emin

boyuttaki daha kalın kart öğrencilerin etrafında d şekilde boş bir alana Öğrenciler sınıfa girdiğinde yap-boz parçası verin ve üzerine kendilerini ifa resimler yapmalarını Parçaların üzerinde ç isimlerinin de yer alması edin. Tüm öğrenciler tamamladıktan sonra büyük karton birleştirmelerini isteyin. (kolaylık sağlamak adına k örnek bir başlangıç hazırlayabilirsiniz. Bu parçasını tahtaya yerle sonra öğrencileriniz tartışarak ve sorarak diğer parçalarını birleştirir yapııştırarak yap-bozu ta Büyük kartonu sınıfta gö bir yere asabilirsiniz. öğrencilerinizin takımın/sınıfın/bütünün b olduklarını vurgulayan koyabilirsiniz.

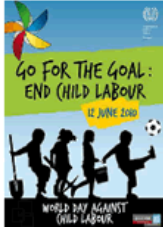
Kaynak: <http://www.kimsg4teachertalk.com/classroom/bulletinboards.html>

4. MOR SERTİFİKA PROGRAMI

"Kadınların ve Kız Çocuklarının İnsan Haklarının Korunması ve Geliştirilmesi" Ortak Programı bünyesinde, Sabancı Üniversitesi tarafından düzenlenen Mor Sertifika Programı'nın 4'üncüsü, Birleşmiş Milletler Ortak Programı kapsamındaki altı ilden (İzmir, Kars, Nevşehir, Trabzon, Van ve Şanlıurfa) ve İstanbul'dan 54 lise öğretmenin katılımıyla, 29 Haziran - 3 Temmuz 2010 tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Program kapsamında 1553 öğretmene cinsiyet eşitliği eğitimi verildi ve 2007'den bu yana toplam 206 lise öğretmeni Mor Sertifika almaya hak kazandı. Mor sertifikalı öğretmenler okullarında kadına yönelik ayrımcılıkla mücadele ederken sadece kız öğrencilerin değil erkek öğrencilerin ve velilerin de hayatını değiştiriyor. "Eğitimcinin eğitimi" yoluyla öğrencilere ulaşan program nihai olarak, bütün illere yayılmayı ve öğretmenlerin tamamının eğitilebilmesini amaçlıyor. Bilgi için lütfen tıklayınız:

http://www.sabancivakfi.org/tr/?programlar/birlesmis_milletler/mor_sertifika_2010.html

12 HAZİRAN DÜNYA ÇOCUK İŞÇİLİĞİYLE MÜCADELE GÜNÜ KUTLANDI



Bu yıl Güney Afrika FIFA Dünya Kupası ile aynı zamana denk gelen 12 Haziran Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele gününün sloganı "Gol'e gidin – çocuk işçiliğine son verin" (Go for the goal – end child labour) olarak belirlendi.

UNIACC ve UNESCO'nun da desteklediği Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü ile çocuk işçiliğinin uluslar arası standartlarında iyileştirmelerle çocukların korunmasının bu konuda farkındalığın artırılması ve tüm çocukların eğitim hakları savunuculuğunun

yapılması amaçlanmaktadır.

Türkiye'de Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü, Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)'nun katkılarıyla Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'nun (SHÇEK) koordinasyonunda 30 ilde kutlandı. Bu yerel faaliyetlerin yanı sıra, Ankara'da Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışan Çocuklar Birimi koordinasyonunda SHÇEK, ILO, Fişek Enstitüsü ve pek çok sendikadan yetkililerinin ve 100'e yakın çocuğun katılımıyla bir çocuk şenliği gerçekleştirildi. ILO'nun Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü kapsamında hazırladığı rapora erişmek için:

<http://www.ilo.org/ipecinfor/product/viewProduct.do?productId=13853>

KENDİNİ KEŞFET PROJESİ

Daha önce Siirt, Van, Mardin, Şanlıurfa, Diyarbakır,

Giresun, Dikili, Antakya, Ayvalık ve Sinop'ta, Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin, 10 yıldır çocukların kendilerini keşfetmesine yardımcı olmak amacıyla devam ettirdiği "Kendini Keşfet Projesi", bu yıl Sinop, Mardin ve Ardahan'da gerçekleştirildi. Özellikle sosyo-ekonomik durumu çocuklarını geliştirmeye yeterli olmayan ailelerin çocukları ile gerçekleştirilen projeye 600 ilköğretim öğrencisinin yaratıcılıklarını ve öz güvenlerini geliştirmek hedefleniyor. Ayrıca bu yıl ilk kez "Kültürel Mirası Koruma ve Gençlerin Aktif Katılımı" projesi kapsamında kültürel varlıkları koruma ve bu bilinci oluşturmaya yönelik çalışmalar da gerçekleştiriliyor. Proje kapsamında

çalışmalar 19 Haziran - 2 Temmuz arasında Sinop'ta, 10 Temmuz-23 Temmuz arasında Mardin'de, 24 Temmuz-6 Ağustos arasında da Ardahan'da yapıldı.

Projede başka üniversitelerden de öğrenciler gönüllü olarak görev aldılar.



UZMANLAŞMIŞ MESLEK EDİNDİRME MERKEZLERİ PROJESİ

Meslek liselerinin teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesi, yenilenmesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünün yetiştirilmesi, öğretmenlerin eğitilmesi, işsizliğin önlenmesi gibi amaçlarla başlatılan "Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri" projesi protokolünün imza töreni MEB, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve TOBB'un katılımıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda gerçekleştirildi. Proje kapsamında, 81 ilden İŞKUR ve MEB tarafından seçilen 111 teknik ve endüstri meslek lisesi yenilenecek. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından liselerin makine ve araç-gereçleri, teknolojik donanımı, iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda yenilenecek. Belirlenen okullarda görev yapan 2.084 atölye-laboratuvar öğretmeni yenilenen teknolojik donanım ve işgücü piyasasına uygun şekilde eğitime alınacak. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (ETÜ) tarafından ise iş piyasası analizleri yapılacak ve illerin mesleklere göre işgücü ihtiyaçları tespit edilecek. Rapora erişmek için:

<http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=7907>

BAŞBAKANLIK İNTERNET SİTESİNDE ÇOCUK SAYFASI AÇILDI

Yasama, yargı, yürütmenin ne olduğu ve nasıl çalıştıkları anlatılan sitenin sol yanında oyun bölümünde "Güvenli internet macerası" yaşayabilir, "Eğlenelim Öğrenelim" bölümünde, sıvıların sıcaklık değişimini, doğal sayıları çarpmayı, dili güzel kullanmayı, yatak odanızı toplamayı, geometrik cisimleri öğrenebilirsiniz. "Acaba nedir" bölümünde Başbakan çocuklara demokrasi, vatandaşlık, seçimler, insan hakları, Cumhuriyetin temel nitelikleri, çocuk hakları, çevre ve geleceğimiz başlıkları



altında bilgiler veriyor. Web sitesini ziyaret etmek için tıklayınız:

<http://cocuk.basbakanlik.gov.tr>



BİNYIL KALKINMA HEDEFLERİ RAPORU 2010 AÇIKLANDI

Binyıl Kalkınma Hedeflerine yönelik olarak sağlanan küresel ilerlemenin incelendiği yıllık rapor Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri Ban Ki-moon tarafından New York'ta düzenlenen bir basın toplantısı ile kamuoyuna tanıtıldı. Birleşmiş Milletler tarafından 2000 yılında düzenlenen Binyıl Zirvesine katılan tüm ülkeler tarafından kabul edilen hedefler kapsamında 2015 yılına kadar aşırı yoksulluk ve açlığın yok edilmesi, herkesin en az ilk okul eğitimi alması, kadın-erkek eşitliğinin sağlanması ve kadınların konumlarının güçlendirilmesi, çocuk ölümlerinin azaltılması, anne sağlığının iyileştirilmesi, HIV/AIDS, sıtma ve diğer hastalıklarla mücadele edilmesi, çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması, kalkınma için küresel ortaklığın geliştirilmesi amaçlanıyor. BM Mukim Kordinatörü Shahid Najam 2005'te hazırlanan başlangıç raporuyla karşılaştırıldığında 2010 Binyıl Kalkınma Hedefleri Raporu'nun Türkiye'nin hedefleri gerçekleştirmede ciddi ilerlemeler kaydettiğini "net bir şekilde" gösterdiğini belirtti. 2010 Ulusal Binyıl Kalkınma Hedefleri İlerleme Raporu'na göre, %98.2'lik net okullaşma oranı ve 15-24 yaş grubunda %97.4'lük okuma-yazma oranı ile Türkiye 2015'ten de önce herkesin temel eğitim almasını sağlama hedefine ulaşacak. Rapora erişmek için:

http://www.undp.org.tr/publicationsDocuments/TR%202010%20MDG%20Report_TR.pdf

ULUSLARARASI GENÇLİK YILI BAŞLADI

12 Ağustos 2010-11 Ağustos 2011 dönemini kapsayacak yıl boyunca "Diyalog ve Karşılıklı Anlayış" teması

işlenecek. Uluslararası Gençlik Yılı'nda barış, insan haklarına saygı ve Kuşaklar, kültürler, dinler ve medeniyetler arası dayanışmanın desteklenmesi hedefleniyor. Yıl, 31 Temmuz- 13 Ağustos arasında İstanbul'da düzenlenen 5. Dünya Gençlik Kongresi'nde gerçekleştirilen etkinliklerle Türkiye'de de tanıtıldı.



Broşüre erişmek için: <http://www.unicankara.org.tr/iyitr.pdf>

ÇOCUK HAKLARINA DAİR SÖZLEŞME - MADDE 12'YE YÖNELİK GENEL YORUM

"Madde 12'ye Yönelik Genel Yorum'un Ülkelerde Uygulanması için Hazırlanan El Kitabı: Çocuğun Kendini İfade Etme Hakkı" Danışma Toplantısı 16 Haziran'da UNICEF ve Save the Children ortaklığında düzenlendi. Mayıs 2009'da Çocuk Hakları Komitesi tarafından kabul edilen Madde 12'ye Yönelik Genel Yorum Temmuz 2009'da yayımlandı. Genel Yorum hükümetlere görev ve sorumluluklarını anlatan detaylı bir genel açıklama niteliğini taşıyor. Genel Yorum'un yapısını örnek alan El Kitabı, çocukların dinlenilme hakkını ön planda tutarak hükümetlere onların görüşlerine saygıyı temel alan bir kültürü oluşturmaları için uygulamaya yönelik öneriler sunuyor. El Kitabı'na erişmek için: <http://panel.unicef.org.tr/vera/app/var/files/c/r/crc-c-gc-12-tr-2.pdf>

*ERG, bu e-bültene katkılarından dolayı
Sevil Durugöl'e teşekkür eder.*

Görüş ve önerileriniz için

SABANCI ÜNİVERSİTE

Karaköy İletişim Merkezi
Bankalar Caddesi No: 2, I
Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 50 44

F +90 (212) 292 02 95

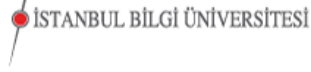
E erg@sabanciuniv.edu

www.erg.sabanciuniv.edu

İPM | IPC

İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU
İSTANBUL POLICY CENTER
AT SABANCI UNIVERSITY

AYDIN
SÖZÜ



Bu maili düzgün görüntüleyemiyorsanız [tıklayınız](#).

MY ACCOUNT BLOG CREATE CONTENT ADMINISTER LOG OUT ANA SAYFA HAKKIMIZDA ERG ÇALIŞMALARINDAN YAYINLAR DESTEKÇİLERİMİZ
BLOG BASINDAN İLETİŞİM. E-BÜLTEN

<http://www.egitimdehaklar.org>
<http://www.egitimdehaklarimizvar.org>
<http://www.egitimdeiyomekler.org>

Eğitim Reformu Girişimi
Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 Karaköy - İstanbul
Tel: 0 212 292 05 42 Faks: 0 212 292 02 95 e-posta: erg@sabanciuniv.edu
[© 2012 Sabancı University](#)