

# HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM



EĞİTİM  
REFORMU  
GİRİŞİMİ

ERG E-BÜLTEN

HAZİRAN-TEMMUZ 2008

## ERG'DEN HABERLER

### EĞİTİMDE HAKLAR ÇALIŞTAYLARI

ERG'nin Haziran 2007'den bu yana Avrupa Birliği desteğiyle sürdürdüğü "Eğitimde Haklar Projesi" kapsamında yürütülen ve eğitimde haklar alanında uluslararası ve ulusal mevzuat arasındaki uyum farkını yorumlayan araştırmaların ilk bulguları 3 Haziran 2008'de Ankara'da ve 11 Haziran 2008'de İstanbul'da sunuldu. Çalıştaylara Millî Eğitim Bakanlığı temsilcileri, hukukçular, eğitim, insan ve çocuk hakları alanlarında çalışan sivil toplum kurumlarından temsilciler ve akademisyenler katıldı.

### EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER SAKARYA'DAYDI

ERG ve Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle ve Friedrich Ebert Stiftung Derneği'nin desteğiyle düzenlenen "Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Sakarya Çalıştayı" 19 Haziran 2008'de Sakarya Fen Lisesi'nde yapıldı. İl genelinden yaklaşık 200 öğretmenin katılımıyla gerçekleşen çalıştayda, 20 iyi örnek yaratıcıları tarafından sunuldu.



### "EĞİTİMDE VE TOPLUMSAL KATILIMDA CİNSİYET EŞİTLİĞİNİN SAĞLANMASI PROJESİ" NİN ARDINDAN

AÇEV, ERG ve KA-DER'in ortaklaşa yürüttüğü proje 3,5 yılın ardından sona erdi. 20 Haziran 2008'de İstanbul'da düzenlenen ve projeye katkıda bulunan birçok kişiyi bir araya getiren kapanış konferansında proje etkinlikleri değerlendirildi, bu alandaki çalışmaların projenin ardından da sürdürüleceği ifade edildi.



### ALMANYA-TÜRKİYE ÖĞRETMENLER BULUŞMASI

ERG ve Herbert Quandt-Stiftung ortaklığında 20-27 Temmuz 2008 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilen çalışmaya Almanya'dan ve Türkiye'den toplam 18 öğretmen katıldı. Buluşma süresince gerçekleştirilen sunumlar, paneller ve atölye çalışmalarını yoluyla öğretmenler iki ülkenin eğitim sistemleri hakkında bilgi ve görüşlerini paylaşma, kültürlerarası öğrenme konusunda birlikte çalışma, toplumsal cinsiyetin eğitim alanındaki yansımalarını değerlendirme ve her iki ülkedeki toplumsal cinsiyet, din, eğitim ve siyaset alanlarındaki güncel gelişmeleri tartışma olanağı buldu.

### ERG'NİN AĞUSTOS-EYLÜL ETKİNLİKLERİ

#### AĞUSTOS-EYLÜL DÖNEMİNDE HAYATA GEÇECEK WEB SİTELERİ:

- ERG web sitesinin İngilizce sürümü, [www.erg.sabanciuniv.edu](http://www.erg.sabanciuniv.edu)
- "Eğitimde Haklar Projesi" kapsamında hazırlanan web sitesi, [www.egitimdehaklar.org](http://www.egitimdehaklar.org)

#### YENİ YAYINLAR:

- "Eğitimde Haklar Projesi" yayınları
- Şili'de eğitim reformuna ilişkin bilgi notu
- Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği konulu politika notu

## TÜRKİYE'DEN

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ (MEBGE) BAŞLIYOR

Avrupa Birliği mali desteğiyle yürütülecek üç yıllık projenin genel hedefi, uluslararası standartlarla uyumlu, etkili, verimli ve kaliteli bir ulusal eğitim sistemine katkıda bulunmak. MEB'in yeniden yapılandırılması kapsamında, Bakanlık'ın yönetim, organizasyon, idare, finans, değerlendirme ve izleme alanlarındaki kapasitesinin güçlendirilmesi öngörülmüyor. Daha fazla bilgi için: <http://projeler.meb.gov.tr/pkm/>

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDAN "OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ KAMPANYASI"

3 Haziran 2008 tarihli bir genelgeyle duyurulan kampanyanın amacı, özellikle kalkınmada öncelikli iller ve göç alan illerde yaşayan, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı, eğitim olanaklarından yararlanamamış, zorunlu öğretim çağını geçirmiş, genç kız ve kadınlar başta olmak üzere okuma yazma bilmeyen yaklaşık beş milyon kişinin üç milyonunu dört yılda okur-yazar duruma getirmek. Daha fazla bilgi için: <http://cyqm.meb.gov.tr/>

### KÜRESEL YURTTAŞLIK İÇİN EĞİTİM

Uluslararası Eğitim Birliği (AIE), 24-26 Ekim 2008 tarihleri arasında İstanbul'da "Uluslararası Eğitim: Kültürlerarası Anlayışa Bir Köprü" temalı bir konferans düzenliyor. Enka Okulları'nın İstinye'deki Sadi Gülçelik Spor Sitesi'nde gerçekleşecek konferansın ana temaları şunlar: kültürlerarası farkındalık tanımları, yorumları ve konuları, kültürlerarası anlayış, kültürlerarası eğitim ve bunların uluslararası eğitimle ilgisi; müfredat modelleri; kültürlerarası eğitimi desteklemede fark yaratan ortaklıklar ve programlar; öğrencinin sınıf içinde öğrenmesi; resmi olmayan ortamlarda kültürlerarası anlayış; yeni öğretmenlerin eğitimi; öğretmenler ve yöneticilerin devam eden mesleki gelişimi, kurum yönetimi ve idaresi; ve kültürlerarası öğrenme için ölçme ve değerlendirme.

## DÜNYADAN

### DÜNYA MÜLTECİLER GÜNÜ KUTLANDI

Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (BMMYK) bu yılki Dünya Mülteciler Günü için "koruma" temasını seçti. Dünyada şu anda toplam 14 milyon mülteci bulunduğu tahmin ediliyor. Her yıl 20 Haziran'da düzenlenen etkinlikler, mülteci olmanın güçlükleri üzerine düşünme fırsatı sağlıyor.

Çatışmanın ortasında kalan, barınacak yer bulmak ve karnını doyurmak için mücadele eden mülteci çocuklar için eğitim hakkının gerçekleştirilmesi çoğu zaman olası değil. Birleşmiş Milletler Eğitim Hakkı Özel Raportörü Vernor Muñoz Villalobos 2008 yılı raporunda acil durum hallerinde eğitimin önemi konusunun altını çiziyor ve eğitimin, çatışmalara ve doğal afetlere verilecek yanıtın ayrılmaz bir parçası olması gerektiğini belirtiyor. Rapora göre, okula gitmeyen 72 milyon çocuğun üçte biri "kırlan" olarak nitelenen devletlerde yaşıyor. Muñoz Villalobos ayrıca, savunmasız grupların eğitim sistemine dahil edilmesinde hükümetlerin rolünün altını çiziyor. Daha fazla bilgi için: [http://inesite.org/uploads/documents/store/doc\\_1\\_Special\\_Rap\\_Report\\_2008.pdf](http://inesite.org/uploads/documents/store/doc_1_Special_Rap_Report_2008.pdf)

Helsinki Yurttaşlar Derneği Mülteci Destek Programı'nın üç ayda bir yayınladığı "Mültecilerin Sesi"nin 20 Haziran Mülteciler Günü Özel Sayısı'nda mültecilerin hayatlarından kesitler yer alıyor. Mültecilerin eğitimine ilişkin bir yazı da içeren bu özel sayıya aşağıdaki internet adresinden Türkçe ya da İngilizce olarak ulaşabilirsiniz: <http://www.hyd.org.tr/?pid=642>

İPM | IPC

İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ  
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU  
İSTANBUL POLICY CENTER  
AT SABANCI UNIVERSITY

AÇEV  
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI

AYDIN DOĞAN VAKFI  
Dogan

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

ENKA VAKFI

HEDEF ALLIANCE

HASVAK  
KADIR HAS VAKFI

Sabancı Üniversitesi

Tepe Akten  
TAV  
Havalimanları

Vehbi Koç Vakfı

yapı merkezi

ERG, bu e-bültene katkılarından dolayı İrem Aktaş'ya teşekkür eder.



EĞİTİM  
REFORMU  
GİRİŞİMİ

## YENİ ERG YAYINLARI



**Kız Çocukların İlköğretime Erişiminde Dünyadan İyi Örnekler**

DUYGUN GÖKTÜRK,  
DİDEM ÇAKMAKLI,  
ÖZSEL BELELİ,  
MELTEM ARAN KAZANCI  
HAZİRAN 2008  
(AÇEV, ERG, KA-DER ORTAK YAYINI)



**Kız Çocukların İlköğretime Erişiminde Türkiye'den İyi Örnekler**

TUBA ÇAMELİ  
HAZİRAN 2008  
(AÇEV, ERG, KA-DER ORTAK YAYINI)

## ÖNERİYORUZ



Birleşmiş Milletler Kız Çocuklarının Eğitimi Girişimi (UNGEI)

"Barışın Başladığı Yer: Çatışmaların Engellenmesi ve Barışın İnşasında Eğitimin Rolü" (Where Peace Begins: Education's Role in Conflict Prevention and Peacebuilding) başlıklı bir rapor hazırladı. Raporda, çatışmanın çocuklar ve çocukların eğitimi üzerindeki etkisine değiniliyor.

Ayrıca, eğitimin çatışmaları nasıl şiddetlendirebileceği ya da doğru eğitimin barış inşasına nasıl katkı sağlayabileceği çocukların bakış açısı temel alınarak açıklanıyor. Bu raporun İngilizce sürümüne aşağıdaki internet adresinden ulaşabilirsiniz: [http://www.ungei.org/resource/files/doc\\_1\\_200803\\_Where\\_Peace\\_Begins.pdf](http://www.ungei.org/resource/files/doc_1_200803_Where_Peace_Begins.pdf)



Mülteci Kadın ve Çocuklar için Kadın Komisyonu (Women's Commission for Refugee Women and Children) tarafından yayımlanan "Eğitim Hakkımız: Yerinden Edilmiş Topluluklar ve Mülteciler için El Kitabı" (Your Right to Education: A Handbook for Refugees and Displaced Communities) adlı resimli el kitabı mültecilerin ve yerinden edilmiş çocukların kaliteli eğitime ulaşmalarını sağlamaya katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmış.

Bu el kitabının İngilizce sürümüne aşağıdaki internet adresinden ulaşabilirsiniz: [http://www.womenscommission.org/pdf/right\\_to\\_ed\\_handbook.pdf](http://www.womenscommission.org/pdf/right_to_ed_handbook.pdf)

## AKLINIZDA BULUNSUN

Okula dönüş zamanı yaklaştıkça öğrencilerle birlikte öğretmenleri de ilk gün heyecanı sarmaya başlar. Eğer ilk gün siz ve öğrencileriniz için zorlu geçiyorsa birkaç küçük etkinlik ile o günü çekici kılabilir, öğrencilerin okula alışmasını, birbirleriyle ve sizinle kaynaşmalarını hızlandırabilirsiniz.

**Öğrenciler kendilerini tanıttı 4-5 ifade yazıp altına "ben kimim?" yazar. Yazılan kağıtlar toplanır ve içlerinden biri seçilir, sınıftan bu kağıdı yazanın kim olduğunu bilmeleri istenir. İfadelerin sahibinin kim olduğunu doğru tahmin edene yeni kağıdı seçme ve oyunu yönetme olanağı verilir. Oyun bittikten sonra kağıtlar sınıf kütüphanesine konabilir. Böylelikle öğrenciler dosyayı yıl boyunca karıştırıp birbirlerini daha iyi tanıma fırsatı bulur.**

**Öğrencilerinizden kendilerini öğretmen olarak hayal etmelerini ve öğretmen olsalardı okulun ilk gününü nasıl değerlendireceklerini yazmalarını isteyebilir, böylelikle hem öğrencilerin yazma becerileri hakkında bilgilenmiş hem de yeni etkinlik fikirleri edinmiş olursunuz.**

**Öğrencilerden, yaz boyunca ne yaptıklarını yazmalarını istemek yerine, yazın güzel vakit geçirmelerini sağlayan kişiye bir teşekkür mektubu yazmaları da istenebilir.**

### Görüş ve önerileriniz için:

#### SABANCI ÜNİVERSİTESİ

Karaköy İletişim Merkezi  
Bankalar Caddesi 2, Kat 5  
Karaköy 34420 İstanbul  
T +90 (212) 292 50 44  
F +90 (212) 292 02 95  
E [erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)

[www.erg.sabanciuniv.edu](http://www.erg.sabanciuniv.edu)