

4+4+4'e GEÇİŞ: EYLÜL 2012 BİLGİ VE POLİTİKA NOTLARI YAYIMLANDI

6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun yeni eğitim yılıyla birlikte uygulamaya geçerken, ERG "4+4+4'e Geçiş: Eylül 2012 Bilgi ve Politika Notları"nı yayımladı. Eğitimde yeni döneme hazırlanırken Milli Eğitim Bakanlığı'nın çalışmaları ve 4+4+4 düzenlemesi ile neler değişti? Yeni sisteme geçişte neler izlenmeli? başlıklı notlarda "4+4+4" sistemine geçiş sürecinin nasıl yönetildiği, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu süreçten nasıl etkilendiği ve başlıca politika adımları inceleniyor. Notlarda ayrıca, temel değişiklikler ve yenilikler aktarılıyor ve yeni sistemin etkisinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için izlenmesi gereken göstergeler ve alanlara ilişkin öneriler sunuluyor.

Devamı için tıklayınız.

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER EDİRNE'DEYDİ !



ERG'nin Eğitimde İyi Örnekler Konferansları kapsamında düzenlediği ve iyi örnek uygulamalarının meslektaşlar arasında paylaşımını destekleyen 32. Eğitimde İyi Örnekler Yerel Çalıştayı, 11 Eylül 2012'de Edirne'de düzenlendi. Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında ve Friedrich Ebert Stiftung Derneği mali desteği ile Edirne Anadolu Öğretmen Lisesi'nde düzenlenen çalıştaya Edirne ve ilçelerinden 166 öğretmen katıldı.

Devamı için tıklayınız.

EĞİTİMİ DÖNÜŞTÜRMEK: BİLGİ OKURYAZARLIĞI İÇİN İHTİYAÇ DUYDUĞUMUZ YETERLİKLER SEMİNERİ DÜZENLENDİ



MEVSİMLİK TARIM GÖÇÜNDEN ETKİLENEN 6-14 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARA YÖNELİK MÜDAHALELER PROGRAMI POLİTİKA ÖNERİLERİ RAPORU YAYIMLANDI



Kalkınma Atölyesi Kooperatifi tarafından Temmuz 2011'den bu yana uygulanmakta olan ve Hollanda Büyükelçiliği'nin MATRA İnsan Hakları Programı tarafından desteklenen Mevsimlik Tarım Göçünden Etkilenen 6-14 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Müdahaleler Programı'nın ilk aşaması tamamlandı. Bu kapsamda yayımlanan *Mevsimlik Tarım İşçiliği ve Çocuklar: Sorun Analizi ve Politika Önerileri*nde mevcut yasal düzenlemelerdeki boşlukların saptanması, yasal düzenlemelerin uygulamaya geçmesi ve denetlenmesi için farklı sistem ve mekanizmaların kurulması ve gereksinim duyulan illerde çeşitli sosyal ve ekonomik müdahalelerin uygulanmasının önemi vurgulanıyor.

Mevsimlik Tarım İşçiliği ve Çocuklar: Sorun Analizi ve Politika Önerileri, Mevsimlik ve Gezici Tarım İşlerinde Çalışan 6-14 Yaş Grubu Çocuklar için Temel Araştırma ve Ürün Bazlı Eylem Planı Raporları ve özetlerine İngilizce ve Türkçe olarak ulaşmak için tıklayınız.

LGBT ÖĞRENCİLER VE EĞİTİMİNE İLİŞKİN KAOS GL KİTAPÇIK HAZIRLADI

Kaos GL Derneği, Lezbiyen, Gey, Biseksüel, Trans (LGBT) bireylerin maruz kaldıkları toplumsal baskılar karşısında eğitim yaşamlarında nasıl korunmaları gerektiğine ilişkin *LGBT Öğrencileri Aile ve Okul Kışkacına Karşı Nasıl Korunmalı!* başlıklı bir kitapçık yayımladı. Cinsiyet, toplumsal cinsiyet vb. temel kavramlara ilişkin bilgiler içeren broşürde LGBT öğrencilere ek olarak, öğrencilerin ailelerine ve

5 EKİM DÜNYA ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLANDI



UNESCO tarafından 1994 yılından bu yana her yıl 5 Ekim'de kutlanan Dünya Öğretmenler Günü, bu yıl "Öğretmenler için taraf ol!" (*Take a stand for teachers!*) sloganıyla kutlandı. Öğretmenlerin öğrencilerin yaşamlarında oynadığı kilit role ilişkin eğitimle ilgili tüm paydaşların bilgilendirilmesini amaçlayan bu sloganla, UNESCO öğretmenlik mesleğinin statüsünün geliştirilmesi yönünde çağırıda bulundu.

Devamı için tıklayınız.

EĞİTİM BEKLEYEMEZ!

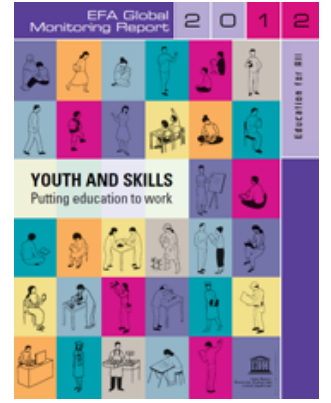
24 Eylül 2012 tarihinde düzenlenen Birleşmiş Milletler (BM) Genel Kurulu'na katılan uluslararası kuruluş, sivil toplum ve hükümet liderleri, ülkelerinde yaşanan savaş, çatışma ortamı, sel, gıda yetersizliği, deprem vb. felaketler sonucunda eğitimine devam edemeyen 28 milyon çocuk için harekete geçme çağrısında bulundu. Aralarında Avustralya, Norveç, Katar'ın bulunduğu çok sayıda ülkenin liderleri, eğitimi destekleyen fonların en az iki katına çıkarılmasını; çocuklara, öğretmenlere ve okullara yönelik saldırılara karşı uluslararası yaptırımların yürürlüğe konmasını ve acil durumlar için ulusal planların güçlendirilmesini ve bütçenin artırılmasını talep ettiler.

Devamı için tıklayınız.

HANGİ YAŞTA? ERKEN EVLİLİKLER VE EĞİTİM HAKKI BİLGİ NOTU YAYIMLANDI

Eğitim Hakkı Projesi (*Right to Education Project*) Uluslararası Kız Çocukları Günü kapsamında *Hangi Yaşta?... Erken Evlilikler ve Eğitim Hakkı (At What Age?... Early*

KÜRESEL EĞİTİM İZLEME RAPORU 2012



UNESCO tarafından her yıl yayımlanan *Herkes için Eğitim Küresel İzleme Raporları (Education for All Global Monitoring Report)* eğitim politikalarını küresel düzeyde takip ederek, "Herkes için Eğitim" hedefinin ne ölçüde gerçekleştiğini veriler ışığında ortaya koyuyor. Bu yıl onuncusu yayımlanan rapor, beceri eğitime odaklanarak, beceri geliştirme programlarının gençler için sunduğu iş fırsatlarını değerlendiriyor.

Devamı için tıklayınız.

WIDE – DÜNYA EĞİTİMDE EŞİTSİZLİK VERİTABANI

UNESCO tarafından hazırlanan Dünya Eğitimde Eşitsizlik Veritabanı (*The World Inequality Database on Education*) refah seviyesi, cinsiyet, etnik köken ve yaşanan bölge gibi farklı göstergeler ışığında ülkelerin verilerini etkileşimsel dijital bir platformda kamuoyu ile paylaşıyor. Türkiye'ye ilişkin veriler de sunan veritabanını görüntülemek için tıklayınız.

İÇERMECİ EĞİTİM İÇİN BİR KAYNAK OLARAK ÖZEL OKULLAR

Açık Toplum Vakfı tarafından yayımlanan *İçermeci Eğitim için Bir Kaynak Olarak Özel Okullar (Special Schools as a Resource for Inclusive Education)*, özel eğitim okullarında ve kaynaştırma yoluyla eğitim veren okullarda Ermenistan Açık Toplum Vakfı tarafından gerçekleştirilen içermeci eğitimde reform çalışmalarını inceliyor. Çalışmada, üç özel eğitim okulu, diğer okullara içermeci eğitim uygulamalarında yol gösteren ve destek sunan merkezler olarak kurgulanıyor. İçermeci eğitim uygulamalarında değişime dönük olanakları ve zorlukları özetleyen rapor, karar alıcılar, yöneticiler, hibe sunan kuruluşlar, öğretmenler ve veliler için önemli bir kaynak niteliğinde.

ABD İstanbul Başkonsolosluğu, Yaratıcı Kütüphane Girişimleri Tanıtım Grubu ve Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi ortaklığında gerçekleştirilen Bilgi Okuryazarlığı Projesi kapsamında Türkiye'ye davet edilen Prof. Dr. Renee Hobbs, seminerde bilgi ve medya okuryazarlığına ilişkin kavramsal bir çerçeve sunarak, eğitimcilerin sınıf içinde gerçekleştirebilecekleri çeşitli uygulamaları tanıttı. Rhode Island Üniversitesi'ne bağlı Medya ve İletişim Okulu'nun kurucusu, direktörü ve medya okuryazarlığı alanında ABD'nin önde gelen isimlerinden olan Hobbs'un 8 Ekim'de verdiği seminere 80'i aşkın eğitimci katıldı.

Semineri izlemek için tıklayınız.

öğretmenlerine dönük öneriler de sunuluyor.

Devamı için tıklayınız.

Marriage and Right to Education) başlıklı bilgi notunu yayımladı. Bu alanda çalışan sivil toplum örgütlerine dönük hazırlanan not ile konuya ilişkin savunuculuk çalışmalarına katkı sunulması hedefleniyor. Erken evlilikler ve eğitime etkilerinin incelendiği notta atılabilecek adımlara ilişkin somut öneriler ve araçlar da sunuluyor.

Raporun İngilizcesine ulaşmak için tıklayınız.

Rapora ulaşmak için tıklayınız.

BASINDA ERG

Işık Tüzün ve Ayтуğ Şaşmaz "4+4+4" sürecini değerlendiriyor - TGRTHaber



Batuhan Aydağı "4+4+4" uygulamalarını değerlendiriyor - CNNTÜRK



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Sabancı Üniversitesi
Karaköy Minerva Han
Bankalar Cad. No 2 Kat 5
Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Üyelikten ayrılmak için lütfen [tıklayınız](#).

Görüş bildirmek için lütfen [tıklayınız](#).

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için [tıklayınız](#).



Bu e-bülteni düzgün görüntüleyemiyorsanız [tıklayınız](#).

Dil

Türkçe

Tweetle

Like 0