

## Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) ve Eğitim Reformu Girişimi (ERG)'nin “Türkiye’de Erken Çocukluk Eğitimi” Konulu Bilgi Notu Yaymlandı

***“HER ÇOCUĞA EŞİT FIRSAT: Türkiye’de Erken Çocukluk Eğitiminin Durumu ve Öneriler” başlıklı bilgi notu; Türkiye’de en az bir yıl zorunlu ve nitelikli okul öncesi eğitimin yaşama geçirilmesinin önemine vurgu yapıyor.***

AÇEV ve ERG işbirliğinde hazırlanan bilgi notunda, Türkiye’de erken çocukluk eğitimine ilişkin güncel durum ele alınıyor ve her çocuğun ilkokula başlamadan önce **en az bir yıl zorunlu ve nitelikli okul öncesi eğitim** almasının önemine vurgu yapılıyor. Raporda, erken çocukluk eğitimi almanın bireylerin uzun vadede daha sağlıklı olmaları, eğitim sistemi içerisinde daha uzun süre yer almaları, akademik açıdan daha başarılı olmaları gibi getirileri istatistik verilerle desteklenerek paylaşılıyor. Bu bilgilerden yola çıkılarak oluşturulan politika önerileri ise siyasetçilerin ve kamuoyunun dikkatine sunuluyor.

Bilgi notu; Türkiye’de erken çocukluk eğitiminin önemi konusunda kamuoyunda tüm yaş grupları, bölgeler ve sosyoekonomik düzeyler arasında farkındalığın yüksek olduğuna dikkat çekiyor. Ancak, erişimde yaşanan sorunlar ve eğitimin paralı olması nedeniyle, önemli oranda çocuğun okul öncesi eğitimden yararlanamadığı aileler tarafından vurgulanıyor. Bilgi notunda, son 10 yılda Türkiye’de erken çocukluk eğitimi ile ilgili önemli gelişmeler yaşanmış olmasına rağmen; 2011-12 eğitim-öğretim yılında %67 olan 5 yaş okullulaşma oranının “4+4+4” sonrasındaki dönemde düşüş gösterip 2014-15 eğitim-öğretim yılında %53.8’e gerilemiş olduğunun altı çiziliyor. Bunun sonucunda çocukların bir kısmının okul öncesi eğitim almamış olarak ilkokula başlamak durumunda kaldığına dikkat çekiliyor.

Raporda, Türkiye’nin insani, toplumsal ve ekonomik gelişimi için erken çocukluk eğitimi alanında atılması önerilen öncelikli adımlar şöyle sıralanıyor:

- Türkiye’de en az bir yıl zorunlu ve nitelikli okul öncesi eğitim yaşama geçirilmeli ve en kısa zamanda daha erken yaşlara da hizmet sunacak modeller ve en risk altında olan çocukları önceliklendirecek politikalar geliştirilmeli.
- Erken çocukluk eğitimi sürecinde aile katılımı güçlendirilmeli.
- Türkiye’ye uygun ve katılımcı bir biçimde geliştirilmiş olan “Erken Çocukluk Eğitimi Kalite Standartları” bir rehber olarak uygulanmalı.

- Öğretmenlerin mesleki standartları ve hizmet öncesi eğitimin niteliği iyileştirilmeli.
- Erken çocukluk dönemi çok boyutlu olarak ele alınmalı.

Raporun dijital kopyasına, AÇEV ve ERG'nin kurumsal web siteleri üzerinden aşağıdaki bağlantılar aracılığıyla ulaşılabilir:

[http://www.acev.org/Doc/Research/ACEV-ERG-Rapor\\_107.rar](http://www.acev.org/Doc/Research/ACEV-ERG-Rapor_107.rar)  
<http://erg.sabanciuniv.edu/tr/node/1585>

### **EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ**

ERG, çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme nitelikli veri, yapıcı diyalog ve eleştirel bakış yoluyla katkı yapan bağımsız ve kar amacı gütmeyen bir girişimdir. Eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi, her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınması yapısal dönüşümün ana unsurlarıdır. 2003 yılında kurulan ERG, Türkiye'nin önde gelen vakıflarının bir arada desteklediği bir girişim olmasıyla Türkiye sivil toplumu için de iyi bir örnek oluşturur. ERG, Eğitim Gözlemevi birimi ve ATÖLYE Labs ile ortak girişimi Eğitim Laboratuvarı aracılığıyla araştırma ve eğitim faaliyetlerini gerçekleştirir.

[erg.sabanciuniv.edu](http://erg.sabanciuniv.edu)

### **AÇEV**

AÇEV 1993 yılında kuruluşundan bu yana, ihtiyaç sahibi çocuklara ve ailelerine yönelik iyi ve sağlıklı bir "erken çocukluk dönemi" geçirilmesi, daha gelişmiş bir toplum yaratılması ve eğitimde fırsat eşitliği sağlanması amacıyla erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında programlar geliştirmekte ve hayata geçirmektedir. AÇEV hedef kitlesinin ihtiyaçlarını araştırmalarla saptayıp bu ihtiyaca cevap verecek, bilimsel temellere dayalı programlar geliştirmekte, bunları işbirlikleri ile uygulamakta ve uygulamaları değerlendirerek politikaların gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Vakfın tüm faaliyetleri bireyin, bilişsel sosyal ve duygusal gelişiminin tamamlandığı erken çocukluk döneminde yakın çevresi tarafından desteklenmesi temelinde geliştirilmektedir.

[acev.org](http://acev.org)

### **Bilgi için:**

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), Politika Analisti Işıl Oral - [isiloral@sabanciuniv.edu](mailto:isiloral@sabanciuniv.edu)