

## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI 2013 BAŞVURU SÜRECİ TAMAMLANDI!



13 Nisan 2013 tarihinde Eğitim Reformu Girişimi (ERG) tarafından Sabancı Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek olan 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'na (İÖK) 1046 iyi uygulama ve materyal örneğiyle sözlü ve poster sunuş başvurusu yapıldı. Katılımcı kayıtları 11-29 Mart'ta alınacak.

Devami için tıklayınız.

## “TÜRKİYE İÇİN KUPON SİSTEMİ ÖNERİSİ VE TARTIŞILMASI” SEMİNERİ DÜZENLENDİ

ERG'nin gündemdeki politika ve uygulamaların araştırma verileri temelinde tartışılmasına katkıda bulunmak amacıyla düzenlediği Eğitim Politikası Seminerleri'nin dördüncüsü, 5 Aralık'ta gerçekleştirildi. Dershanelerin kaldırılması/dönüştürülmesi tartışmasıyla yeniden gündeme gelen “özel okullardan hizmet satın alınması” önerisi, Kalkınma Bakanlığı Planlama Uzmanı Alper Yatmaz'ın uzmanlık tezinde sunduğu ve katılımcılarla paylaştığı kupon sistemi modeli üzerinden tartışıldı. Seminerde Doç. Dr. İzak Atıyas (Sabancı Üniversitesi) da tartışmacı olarak yorumlarını paylaştı.

Devami için tıklayınız.

## ERG, 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ İÇİN OECD GENEL SEKRETERİ EĞİTİM POLİTİKALARI ÖZEL DANIŞMANI ANDREAS SCHLEICHER İLE GÖRÜŞTÜ

ERG, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Türkiye'de öğretmen politikalarını değerlendirmek için OECD Genel Sekreteri Eğitim

## DERNEĞİ VELİLERE “4+4+4” SÜRECİNİ İZLEMELİK İÇİN ÇAĞRIDA BULUNDU



Gündem: Çocuk! Derneği, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde “4+4+4” sürecini izlemeye dönük bir kampanya başlattı. Kampanya kapsamında geliştirilen “Gündem Birler” adlı internet sayfası üzerinden velilere çağrıda bulunan dernek, yeni sistemin artılarının ve eksilerinin daha iyi ortaya koyulabilmesi amacıyla, velilerin çocuklarının okul deneyimlerini anketler ve ihlal bildirim formları aracılığıyla paylaşmasını hedefliyor.

Devami için tıklayınız.

Gündem Birler internet sitesini görüntülemek için tıklayınız.

## ULUSLARARASI ÇOCUK MERKEZİ ÇOCUK HAKLARI TELEVİZYONU AÇILDI

Uluslararası Çocuk Merkezi (ICC), 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde çocuk haklarına ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla YouTube sitesinde Çocuk Hakları Televizyonu'nu açtı. ICC Çocuk Hakları Televizyonu'nun uzmanlarla gerçekleştirdiği ve düzenli olarak paylaşmayı planladığı “Çocuk Hakları Sohbetleri”ne de buradan erişilebilecek.

Çocuk Hakları Televizyonu'na ulaşmak için tıklayınız.

## “ANAYASA İÇİN UZLAŞALIM” DEKLARASYONU



TBMM'de yeni anayasa çalışmaları devam ederken İstanbul Politikalar Merkezi (IPM) öncülüğünde kurulan Denge ve Denetleme Ağı “Anayasa

## 2011 TIMSS RAPORU AÇIKLANDI

Uluslararası Eğitim Başarıları Değerlendirme Kuruluşu (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) (IEA) tarafından 1995'ten bu yana dört yılda bir gerçekleştirilen ve Türkiye'nin 2011'de üçüncü kez katıldığı Uluslararası Matematik ve Fen Araştırması'nın (Trends in International Mathematics and Science Study [TIMSS]) sonuçları açıklandı.

63 ülkede, 4 ve 8. sınıf öğrencilerinin matematik ve fen alanlarındaki bilgi ve becerilerinin değerlendirildiği çalışma okul anketi, öğretmen anketi, öğrenci anketi ve öğretim programı anketinden elde edilen verilere dayanıyor.

TIMSS'in web sayfasına ulaşmak için tıklayınız.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde kurulan düşünce kuruluşu TEDMEM'in 2011 TIMSS Raporu'na ve Türkiye'ye ilişkin saptama ve önerilerine erişmek için tıklayınız.

## KADINA KARŞI ŞİDDETE SON VERİN!

Education International (Eğitim Enternasyonal), 25 Kasım Birleşmiş Milletler Uluslararası Kadına Karşı Şiddeti Ortadan Kaldırma Günü'nde eğitim kurumlarında toplumsal cinsiyet duyarlılığı içeren programların oluşturulması için tüm hükümetlere çağrıda bulundu. Çalışma ortamlarında çeşitli yansımaları olabilen cinsiyet temelli şiddetin çalışma yaşamında kadın-erkek eşitliği önünde büyük bir engel olduğunu vurgulayan açıklama metninde, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliğini önlemek adına dünya çapında bir lobi oluşturulması gerektiğinin de altı çiziliyor.

Açıklama metnini İngilizce olarak görüntülemek için tıklayınız.

## AVRUPA'DA OKULLARDA KİLİT YETERLİKLERİ GELİŞTİRMEK: POLİTİKAYA İLİŞKİN ZORLUKLAR VE FIRSATLAR RAPORU YAYIMLANDI

Eurydice (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından hazırlanan “Avrupa'da Okullarda Kilit Yeterlikleri Geliştirmek: Politikaya İlişkin Zorluklar ve Fırsatlar” (Developing

Pearson tarafından yayımlanan ve Economist Intelligence Unit tarafından hazırlanan “Öğrenme Eğrisi” (The Learning Curve) raporu, eğitim kalitesine ilişkin kilit etmenleri karar alıcılar, eğitimciler, akademisyenler ve eğitim alanında çalışan uzmanlara sunmak amacıyla hazırlandı. Raporla yer verilen analizlere ışık tutan veri bankasına Veri Görselleştirme Araçları (Data Visualisation Tools) internet sayfasından erişilebilir. İlk ve ortaöğretimde öğrenci/öğretmen oranı vb. çeşitli göstergelerle beraber ısı haritası, trend analizi ve ülkeler arası karşılaştırma gibi araçların da bulunduğu sayfa 50 ülkeye ait 1990-2011 yılları arasında derlenen veriler ışığında hazırlandı.

Veri Görselleştirme Araçları internet sayfasını görüntülemek için tıklayınız.

Öğrenme Eğrisi başlıklı raporun İngilizcesine ulaşmak için tıklayınız.

## ULUSLARARASI ADIM ADIM DERNEĞİ OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNE DÖNÜK ÜCRETSİZ KURS DÜZENLİYOR

Uluslararası Adım Adım Derneği (International Step by Step Association [ISSA]) okulöncesi öğretmenleri için 12 modüllük ücretsiz bir kurs başlatıyor. Eğitim dili İngilizce olan kurs internet üzerinden takip edilebilir. Kurs, Mart-Kasım 2013 arasında sürecek ve ISSA Program Uzmanı Dawn Tankersley, ve Bernard Van Leer Vakfı'ndan Laura Calderon tarafından gerçekleştirilecek. İlgilenenler 15 Şubat'a kadar kayıt yaptırabilirler.

Kurs hakkında bilgi almak ve kayıt olmak için tıklayınız.

## BASINDA ERG

Batuhan Aydagül Türkiye'de gerçekleştirilen eğitim reformlarına ilişkin bilgi veriyor - Chicago Tonight



## ERG EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERLERİ

Türkiye için Kupon Sistemi Önerisi ve Tartışılması

Politikaları Özel Danışmanı Andreas Schleicher ile görüştü. Schleicher, Türkiye'nin son 10 yılda önemli bir ilerleme kaydettiğinin ancak uluslararası testlerde halen çoğu gelişmiş ülkenin gerisinde kaldığını altını çizdi. Schleicher ayrıca, başarılı bir eğitim sistemi için kilit önemde olan nitelikli öğretmenlerin mesleğe çekilmesi ve meslekte tutulması için sadece maaş vb. maddi olanakların yeterli olmayacağını, aynı zamanda öğretmenlerin gelişimlerine olanak sağlayacak farklı mekanizmaların kurgulanması gerektiğini belirtti.

Devamı için tıklayınız.

### ERG KOORDİNATÖRÜ BATUHAN AYDAGÜL PATRICIA BLUNT KOLDYKE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK PROGRAMI'NA KATILDI

*The Chicago Council on Global Affairs* bünyesindeki Patricia Blunt Koldyke Fellowship Sosyal Girişimcilik Programı, önemli küresel sorunlar karşısında yenilikçi çözümler üretmek toplumu dönüştüren genç liderleri desteklemeyi amaçlıyor. Batuhan Aydagül, program kapsamında Kasım 2012'de bir haftalığına Şikago'ya davet edilerek, yerel sivil toplum örgütleri, okullar, akademik kurumlar, basın ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen bir dizi programa konuk oldu. Ayrıca, her yıl düzenlenen Patricia Blunt Koldyke konuşması bu yıl Batuhan Aydagül tarafından "Türkiye'de Eğitim: İnovasyon ve Katılım" başlığı altında gerçekleştirildi. Devamı için tıklayınız.

### ERG EĞİTİMDE GÜNCEL KONULARA İLİŞKİN PAYLAŞIMLARINI SÜRDÜRÜYOR

ERG Koordinatör Yardımcısı Işık Tüzün 29 Kasım - 1 Aralık tarihlerinde İstanbul Mülkiyeliler Vakfı'nın davetiyle Demokratik ve Cinsiyet Eşitliğine Dayalı Eğitim Van Semineri'ne katıldı.

ERG Koordinatörü Batuhan Aydagül 26 Kasım'da Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen eğitim panelinde "Yeniden Oluşan İlik ve Ortaöğretim Sistemine 4+4+4 Çerçevesinde Genel Bir Bakış" başlıklı bir sunum yaptı. Aydagül ayrıca BİLSAM'ın düşünce platformlarından biri olan Fırat Düşünce Platformu tarafından 8

için Uzlaşalım" başlıklı bir deklarasyon hazırladı. Aralarında ERG'nin de bulunduğu 60 sivil toplum örgütü tarafından imzalanan deklarasyonda, toplumsal adaletin sağlanması, hak ve özgürlüklerin güvence altına alınması ve hesap verilebilirliğin geliştirilmesi için güçlü bir denge ve denetleme sisteminin şart olduğu vurgulanıyor.

"Anayasa için Uzlaşım" internet sayfasını ve deklarasyonun tamamını görüntülemek için tıklayınız.

### TÜRKİYE'DEKİ EĞİTİM POLİTİKALARINI ANLAMAK KONFERANSI DÜZENLENDİ

ODTÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile *Research Turkey* işbirliğiyle düzenlenen "Türkiye'deki Eğitim Politikalarını Anlamak: Küresel Eğilimler Ne Anlatıyor, Son Değişiklikler Neyi Değiştiriyor?" başlıklı uluslararası konferans, 13-14 Aralık'ta ODTÜ'de gerçekleştirildi. Konferans, ERG'nin düzenlediği "Eğitim Sistemi İçin Bütüncül Politikalar ve Stratejik Planlama" başlıklı panele de ev sahipliği yaptı. Panelde eğitim sisteminde bütüncül politikaların gerekliliği ve bu politikaları oluşturmak için kullanılan araçlar tartışıldı.

Devamı için tıklayınız.

*Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy* başlıklı rapor Avrupa'daki eğitim sistemlerinin kilit yeterlikleri kazandırmak konusunda karşılaştığı sorunları ele alıyor. AB ülkeleri ile birlikte Türkiye'nin de aralarında bulunduğu toplam 31 ülkenin eğitim sistemleri incelenerek hazırlanan rapor, araştırma verileri ve ulusal vakalar ışığında, bu sorunlara dönük çözüm önerileri de sunuyor.

Raporun tamamını İngilizce olarak görüntülemek için tıklayınız.

### ÖĞRENCİLERİN ÜST ORTAÖĞRETİM SONRASINDAKİ BEKLENTİLERİNİ ELE ALAN PISA NOTU YAYIMLANDI

OECD, "*PISA in Focus*" notları dizisi kapsamında, "Öğrenciler üst ortaöğretimi tamamladıktan sonra ne yapmayı bekliyor?" (*What do students expect to do after finishing upper secondary school?*) başlığını taşıyan ve PISA 2009 verilerinden hareketle hazırlanan notu kamuoyuyla paylaştı. 21 ülkeden sağlanan verilerden yola çıkan rapor, birçok başarılı öğrencinin üniversiteye gitmeyi düşünmediğine vurgu yapıyor. Bununla birlikte bulgular başarı düzeyi düşük çoğu öğrencinin lisans eğitimi alacaklarına inandıklarına işaret ediyor. Raporda ayrıca her dört öğrenciden birinin üst ortaöğretimi tamamladıktan sonra eğitimlerine devam etmeyi düşünmedikleri belirtilerek, bu öğrencilerin çalışma yaşama ve yetişkinlik dönemine rahat bir geçiş için temel becerilere gereksinim duyduklarına değiniliyor.

İngilizce notu görüntülemek için tıklayınız.



### EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han  
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.

Aralık'ta düzenlenen "Eğitimde Model Arayışlar" başlıklı çalışmaya katıldı. Bilgi için tıklayınız.



Dil

Türkçe

Tweetle

Like 0

## Hakkımızda

2003 yılında "herkes için kaliteli eğitim" hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye'de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devamı](#)

## Bağlantılar

[egitimdeiyornekler.org](http://egitimdeiyornekler.org)

## İletişim

0 212 292 05 42

[erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)

Eğitim Reformu Girişimi Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 34425 Karaköy - İstanbul

© 2015 Sabancı Üniversitesi - Site içindeki bilgiler ve belgeler kaynak gösterilmeden kullanılamaz.