

ERG'DEN

14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nın Tarihi ve Başvuru Alanları Belli Oldu!
ERG, 2004 yılından bu yana her yıl düzenlediği Eğitimde İyi Örnekler Konferansları'nın (İÖK) on dördüncüsünü, 13 Mayıs'ta Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde gerçekleştirecek. Eğitimde fark yaratmak isteyen, eğitimin gönül veren eğitimcilerin, kişilerin ve kurumların bir araya gelerek iyi örnek ve materyallerini paylaştığı, etkileşimde bulunduğu ve birbirlerinden öğrendiği İÖK'te, iyi örnek sunuşunun yanı sıra atölye çalışmaları, paneller, yuvarlak masa toplantıları ve özel oturumlar düzenleniyor; katılımcıların eğitime ilişkin farklı konuları yüz yüze tartışma fırsatı bulabildiği bir diyalog zemini oluşuyor. Bu yıl, konferansa sunulacak iyi örnekler için başvuru alanları, erken çocukluk eğitimi, eğitimde ayrımcılığa mücadele, eğitimde sosyal duygusal becerilerin desteklenmesi, köy okullarında eğitim, göçmen ve mülteci çocukların eğitimi ve spor eğitimleri olarak belirlendi. Başvuru sonuçları 11 Nisan'da açıklanacak. İzleyici olmak için 11 Nisan - 5 Mayıs tarihleri arasında konferansın [websitesinden](#) kayıt yaptırabilirsiniz. Gelişmeler ve detaylar için konferansın websitesini ve [Facebook sayfasını](#) takip edebilirsiniz.

Eğitim İzleme Raporu'nun İngilizce Çevirisi Yayınlandı!

ERG'nin, 2008 yılından bu yana her yıl hazırladığı *Eğitim İzleme Raporları*'nın dokuzuncusu olan *Eğitim İzleme Raporu 2015-16*'nın İngilizce çevirisi yayınlandı. Raporda, eğitimde süregelen eşitsizliklere, dezavantajlı çocuk gruplarının deneyimlerine ve özel öğretimin payındaki artışa dikkat çekiliyor, eğitimde kamu harcamaları, öğrencilerin farklı okul ve program türlerine dağılımı, eğitimin niteliğine ilişkin göstergeler ve öğretmenlerle ilgili gelişmeler inceleniyor. Rapora ulaşmak için [görselle tıklayınız](#).



"PISA 2015: Genel Bulgular ve Eğilimler" Notu Yayınlandı!

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD), 2000 yılından bu yana 72 ülke ve ekonomide üç yılda bir, 15 yaş grubundaki öğrencilerin matematik, fen ve okuma becerilerini ölçen Uluslararası Öğrenci Değerlendirmesi Programı'nı (PISA) gerçekleştiriyor. PISA, matematik, fen ve okuma alanlarında çoktan seçmeli ve açık uçlu sorularla, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeylerini değil, bilgileri gerçek yaşamla ilişkili durumlara uygulama becerilerini de ölçüyor. ERG, 6 Aralık 2016'da açıklanan PISA 2015 sonuçlarının Türkiye'ye ilişkin genel bulgularını değerlendiren bir bilgi notu hazırladı. Belgede, PISA'nın genel özellikleri açıklanıyor ve 2015 yılına ait sonuçların eğitim sistemimizin var olan durumu ve reform gereksinimleri açısından ne anlama geldiği değerlendiriliyor. Bilgi notuna ulaşmak için [görselle tıklayınız](#).



"ERG'nin MEB 2017 Taslak Öğretim Programları Değerlendirmesi" Kamuyu İle Paylaşıldı!

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), 13 Ocak'ta 172 sınıf düzeyi için 51 dersin yeni taslak öğretim programlarını kamuyuyla paylaştı. ERG, nitelikli eğitim için kilit öneme sahip olan öğretim programlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi sürecinin veriyeye dayalı, saydam ve paydaşların katılımıyla gerçekleşmesine önem veriyor. Bu bağlamda, ERG, on beş eğitimci ve uzmanın yaptığı incelemelerden yararlanarak ve alanlarında uzman yedi akademisyenden oluşan bir komisyonun katkılarıyla öğretim programlarındaki değişimi bütüncül olarak değerlendirdiği bir bilgi notu hazırladı. Bilgi notuna ulaşmak için [tıklayınız](#).



Prof. Dr. Tosun Terzioğlu'nu özlemle ve saygıyla anıyoruz.

ERG kurucularından, ERG Yönetim Kurulu üyesi, Türkiye'nin öncü bilim insanlarından biri olan Tosun Terzioğlu'nu bir yıl önce bugünlerde kaybettik. Bir üniversitenin bünyesinde olmasına rağmen ERG'nin özerk bir sivil toplum kuruluşu gibi çalışmasında katkısı çok değerli olan Prof. Dr. Tosun Terzioğlu'nu ölüm yıl dönümünde özlemle ve saygıyla anıyoruz. Sabancı Üniversitesi Halkla İlişkiler Uzmanı Nesrin Balkan'ın kaleme aldığı "Bir güzel ve iyi insanı, Tosun Terzioğlu'nu anıyoruz..." isimli yazıya ulaşmak için [tıklayınız](#).



Eğitim İzleme Raporu 2015-16'nın Bulguları Boğaziçi Üniversitesi'nde Tartışıldı!

ERG, 9 Şubat'ta Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin evsahipliğinde *Eğitim İzleme Raporu (EİR) 2015-16*'nın yansımalarını akademisyenler ve öğrenciler ile paylaştı. 100'ün üzerinde katılımcı ile gerçekleştirilen etkinlikte rapor sunumunun ardından, akademisyenlerin ERG'nin güncel raporları üzerine görüşlerini paylaştığı bir panel gerçekleştirildi. Moderatörlüğünü ERG Direktörü Batuhan Aydağül'ün üstlendiği panele, Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Diler Öner, Yrd. Doç. Dr. Ersoy Erdemir, Yrd. Doç. Dr. Hande Sart ve Boğaziçi Üniversitesi öğrencisi Ekin Çuhadar konuşmacı olarak katıldı.



Öğretmen Ağı Buluşmaları Devam Ediyor!

Öğretmen Ağı, yürütücülüğünü ERG ve ATÖLYE'nin üstlendiği, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim yolculuklarında aktif ve yaratıcı katılımcılar olmaları amacıyla, öğretmenlerden ve öğrencilerin güçlü kenarlarından oluşan bir öğrenme topluluğudur. Öğretmen Ağı, Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen katılımcılarla Eylül ayında bu yana toplam dört toplantı gerçekleştirdi. Bu toplantılarda öğretmenler, bireysel ve mesleki gelişimleri için farklı disiplinlerin de bulunduğu bir etkileşim ortamına dahil oluyor, kaynak ve ortak dayanışmasını deneyimliyor, besliyor ve besleniyorlar. Öğretmen Ağı toplantıları hem küçük ekipler halinde hem de tüm Öğretmen Ağı olarak devam edecek. Öğretmen Ağı 4. Buluşma hakkında detaylı bilgi için [görselle tıklayınız](#).



TÜRKİYE'DEN

Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu 2017 Başvuruları Başladı!
Sabancı Üniversitesi, lise öğrencilerinin çok kültürlü bir ortamda üniversite hayatı deneyimi kazanmalarına yardımcı olmak amacıyla 2011 yılından beri Lise Yaz Okulu programı düzenliyor. Bugüne kadar 4 lise yaz okulu öğrencinin katıldığı Lise Yaz Okulu'nda öğrenciler, doğa bilimleri ve mühendislik, sosyal bilimler, sanat, yönetim, yabancı diller ve kişisel gelişim dahil olmak üzere 40'tan fazla üniversite dersi arasında seçim yaparak bu dersleri alabiliyorlar. Ders dışı spor, sanat, kültür ve eğlence etkinlikleriyle zenginleştirilen programın 2017 yılı başvuruları açıldı. Son başvuru tarihi 1 Mayıs. Detaylı bilgi için [görselle tıklayınız](#).



İmece Yayında!

Farklı yetkinliklerden birey ve kurumların sosyal meseleler etrafında bir araya gelip yenilikçi çözümler ürettiği bir platform olmayı hedefleyen İmece hayata geçti. Topluluk, 25 Şubat'ta, yol haritasının paylaşıldığı ve sosyal meselelerin ele alındığı "Anla ve Keşfet" etkinliğini düzenledi. İmece, ilk 6 ayda eğitim alanında şu konuları ele alacak:

- Öğrencilere göre özelleşebilen eğitim modeli
- Etkileşimi ön plana çıkaran öğrenme ortamı
- Dezavantajlı grupların bilgi ve beceriye erişimi

İmece, bu konular üzerine çalışmak isteyen takım ve bireylerin başvurularını 11 Mart'a kadar alacak ve 25 - 26 Mart'ta seçilen takımlar ile çözüm tasarlama sürecine; Mayıs sonunda jüri elemeinden geçen takımlar ile de 2017 yılına geçecek. Seçilen üç takıma hibe ve 360 derece mentorluk desteği verilecek. İmece hakkında detaylı bilgi almak için [görselle tıklayınız](#).



Tarih Vakfı Öğretmenler Platformu, Ortaöğretim Tarih Müfredatı Hakkındaki İncelemesinin Sonuçlarını MEB'le Paylaştı!

Tarih Vakfı Öğretmenler Platformu, taslak programı, tarihsel ilişkileri, siyasi ve ekonomik yapıları "güç" üzerinden açıklayan ve güce indirgeyen; Türk-İslam toplumlarının dışındaki halkları ve insan gruplarını ötekileştiren; cinsiyetçiliğin izlerinin hâlâ derin biçimde hissedilmekte olduğu bir program olarak değerlendirdi. Platform aynı zamanda taslak programın çoğulcu, sorgulayıcı, öğrenci merkezli, tarihi sosyal bilimlerin bir parçası olarak gören ve farklı disiplinlerden beslenen, dünya tarihiyle bütünleşen pedagojik yaklaşımların bir örneğiymiş gibi sunulmasının, taslağın kendisiyle tutarsızlık yarattığını ifade etti. Sonuçları detaylı incelemek için [görselle tıklayınız](#).



DÜNYADAN

OECD'den Öğretmenlere İlgili Yeni Rapor!
Nitelikli ve yetkin öğretmenlerin, eşit ve etkili bir eğitim sisteminin temel yapıtaşları olduğu düşünüldüğünde, yola çıkan OECD, "Pedagojik Bilgi ve Öğretmenlik Mesleğinin Değişen Doğası" (*Pedagogical Knowledge and the Changing Nature of the Teaching Profession*) başlıklı bir rapor yayımladı. OECD, günümüzde öğretmenlerin, öğrencilerin gerçek potansiyellerine erişmelerine yardım edenken yüksek ve karmaşık beklentilere karşı karşıya kaldıklarını belirtiyor. Bu beklentilerin doğasının ve çeşitliliğinin, öğretmenlerin çok daha güçlü ve güncel bir bilgi zemininde karar alan profesyoneller olmalarını gerekli kıldığını söylüyor. Rapor, 21. yüzyılın bilgi toplumunda öğretmenlerin karşılaştıkları mesleki yeterlilik ve güçlüklerle odaklanıyor. Rapora ulaşmak için [görselle tıklayınız](#).



GEM, Uluslararası Anadili Günü Üzerine Bir Blog Yazısı Yayımladı!

Global Education Monitoring Report, 21 Şubat Uluslararası Anadili Günü sebebiyle World Education Blog'da bir yazı yayımladı. Yazıda, GEM'in geçen yıl "Eğitimde Dil Politikaları" üzerine yayımlanan notuna referans verilerek anadilde eğitimin akademik başarıya etkisine, çokdilli eğitimin önündeki bariyerlere ve yapılması gerekenlere dikkat çekiliyor. Blog yazısına ulaşmak için [görselle tıklayınız](#).



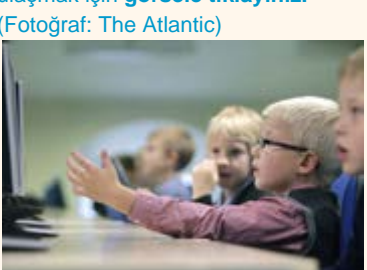
Temel Eğitim Hakları Elkitabı Yayınlandı!

Temel eğitime erişimde hak temelli çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşlarının işbirliğiyle, 15 Şubat'ta, Temel Eğitim Hakları Elkitabı yayımlandı. *Basic Education Rights Handbook*. Hak temelli çalışmaların zemini oluşturulan hukuk okuryazarlığının gelişimi için bir araç olmayı hedefleyen elkitabı, çeşitli toplulukları, okul idarecilerini, yöneticileri, öğretmenleri ve öğrenenleri hukuk ve politika konusunda güçlendirmeyi amaçlıyor. Böylece, kişilerin, hukuku ve hukukun etkilerini bilmelerine ve anlamalarına, hayat kalitelerini iyileştirmek için hukuku uygulamalarına ve hukukla etkileşime geçmelerine yardımcı oluyor. Elkitabına ulaşmak için [görselle tıklayınız](#).



Estonya PISA 2015'in Yıldızı Oldu!

OECD tarafından düzenlenen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2015'in sonuçları 6 Aralık'ta açıklandı. Biyoloji, coğrafya, fizik ve kimya alanlarında Estonyalı öğrenciler yerli ve bilgi yönünden Avrupa birincisi olurken, dünya sıralamasında da 3. oldular. Uzmanlar Estonya'nın PISA 2015'teki başarısını tartışırken, eğitim sisteminin eşitliği temel aldığını ve aileleri kültürel ve ekonomik durum bakımından çeşitlilik gösteren tüm çocukları kucakladığını belirtiyorlar. OECD'nin Estonya ülke notuna ulaşmak için [görselle tıklayınız](#). (Fotoğraf: The Atlantic)



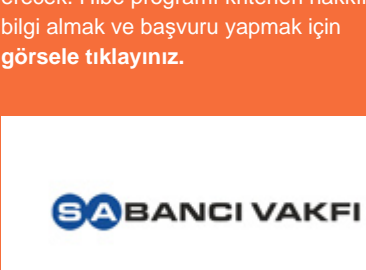
ÖNERİYORUZ

Çırak Dergisi Yayın Hayatına Başladı!
İki aylık periyotlarla çıkacak olan Çırak Dergisi'nin ilk sayısı "maker öğretmenler" temasıyla yayımlandı. Üretkenler, inovatif fikirleri olanların kendilerini ifade edebileceği bir yayın olarak tasarlanan dergi, *maker* hareketinin birikimini belgelemeyi hedefliyor; aynı zamanda, henüz *maker* hareketiyle hiç tanışmamış *maker* adaylarına da sesleniyor. İlk sayısının teması olan *maker* öğretmenleri ise, düşünen, sorgulayan, tasarlayan, üreten, öğreten, öğrenen, yeniden deneyen, prototipleyen, iyileştiren ve paylaşan; ilham kaynağını keşfeden öğretmenler olarak tanımlıyor. İlk sayısında ERG Politika Analisti Yeliz Düşkün'le bir röportaja da yer veren Çırak Dergisi'ni takip etmek için [görselle tıklayınız](#).



Sabancı Vakfı Toplumsal Gelişme Hibe Programı Başvuruları Açılıyor!

10 yıldır Türkiye'nin dört bir yanında toplam 125 projeye hibe veren Sabancı Vakfı, sivil toplum kuruluşlarının eğitim alanında uygulayacağı projeler için hibe başvurularını açtı. 2017 yılı hibe programı çerçevesinde; kadın, genç ve engellilere yönelik "kaliteli eğitimin desteklenmesi", "eğitime erişimin ve devaminin sağlanması" ve "hak temelli yaygın eğitim çalışmalarının desteklenmesi" amacıyla sivil toplum kuruluşlarından gelecek başvurular değerlendirilecek. Sabancı Vakfı Toplumsal Gelişme Hibe Programı için online başvurular 6 Mart itibarıyla başlayıp, 28 Nisan tarihinde sona erecek. Hibe programı kriterleri hakkında bilgi almak ve başvuru yapmak için [görselle tıklayınız](#).



ERG Her Ay Eğitimpedia'da Yazıyor!

ERG uzmanları, geçtiğimiz Ocak ayından itibaren her ay Eğitimpedia için köşe yazısı hazırlıyor. ERG'nin raporları, bilgi notları ve güncel meselelere odaklanan yazılarda farklı konular ele alınıyor. Ocak ayında yayımlanan "Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitimi" ve Şubat ayında yayımlanan "Eğitim İzleme Raporu: Özel Okulların Payı Nasıl Artıyor?" yazılarına ulaşmak için başlıklara [tıklayınız](#). Gelecek yazılar için Eğitimpedia ve ERG'nin sosyal medya kanallarını takip edebilirsiniz.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy, 34425 İstanbul
T 90 (212) 282 05 42
F 90 (212) 282 02 95
www.egitimreformugirisimi.org

Üyelikten ayrılmak için lütfen [tıklayınız](#).
Görüş bildirmek için lütfen [tıklayınız](#).