

### ERG'DEN

#### ÇOCUKLARIN GÖZÜNDEN OKULDA YAŞAM RAPORU VE POLİTİKA ÖNERİLERİ YAYIMLANDI

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) işbirliğiyle Türkiye'de ilköğretim çağındaki çocukların okul deneyimlerini kendi bakış açılarıyla ortaya koyan "Çocukların Gözünden Okulda Yaşam" araştırmasını gerçekleştirdi. Araştırmanın sonuç raporu ve araştırma bulgularına dayanarak hazırlanan politika önerileri yayımlandı. 25 ilde 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde 4, 5 ve 7. sınıflarda okuyan toplam 2.072 çocukla gerçekleştirilen araştırma, ikili öğretim, eğitim ortamları, sosyal etkinlikler, okulda güven ortamı ve şiddet, akademik başarı ve derse katılım, eğitim ve gelecek algısı başlıklarını ele alıyor. Araştırma, Türkiye'de çocukların öznel deneyimlerine odaklanan sınırlı sayıda çalışma olması itibarıyla önem taşıyor. Araştırma raporuna ve politika önerilerine ulaşmak için ilgili görsellere tıklayınız.



#### EĞİTİM LABORATUVARI 16. EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERİ'Nİ GERÇEKLEŞTİRDİ

Eğitim Reformu Girişimi ve ATÖLYE Labs'ın ortak girişimiyle hayata geçirilen Eğitim Laboratuvarı, 16. Eğitim Politikası Semineri'nde Öğretmen 2.0 kitabının yazarı Burcu Aybat'ı ağırladı. Bomontiada'nın mekan desteğiyle, "Değişen Çağ, Dönüşen Öğretmen" temasında gerçekleştirilen seminerde Burcu Aybat, öğrencileri ile yeni şeyler denemek isteyen, teknolojiyi nasıl takip edeceğini araştırarak ve teknolojinin iyi uygulandığı örnekleri merak eden öğretmenlerle buluştu. Seminerde, öğretmenlerin sınıflarını teknolojiyle dönüştürmeleri için izleyebilecekleri adımlar üzerine konuşuldu. Seminer ve Burcu Aybat hakkında detaylı bilgi için tıklayınız.



#### ÖĞRETMEN PROJESİ İLK TOPLANTISINI GERÇEKLEŞTİRDİ

6 vakfın (AÇEV, Aydın Doğan Vakfı, ENKA Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, Sabancı Vakfı ve Vehbi Koç Vakfı) desteğiyle hayata geçirilen Öğretmen Topluluğu Projesi, Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen katılımcılarla ATÖLYE İstanbul'da ilk tanışma toplantısını gerçekleştirdi. Katılımcıların, onların motivasyonları, beklentileri ve projenin detayları üzerine keyifli bir toplantı yürütüldü. Proje, öğretmen olan bireylerin kendi ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda değişim ve dönüşüm yaratacakları bir etkileşim ortamını öğretmenlerle birlikte tasarlamayı hayal ediyor. Tanışma toplantısına ulaşmak için tıklayınız.



### TÜRKİYE'DEN

#### TEDMEM YETİŞKİN BECERİLERİ RAPORUNA (PIAAC) SONUÇLARINA İLİŞKİN BİR RAPOR YAYIMLADI

TEDMEM, OECD'nin Yetişkin Yeterliklerinin Uluslararası Değerlendirilmesi Programı (PIAAC) kapsamında Haziran 2016'da yayımlanan Yetişkin Becerileri Araştırması'nı Türkiye açısından değerlendirdi. Sonuçlara göre Türkiye, sözel beceriler, sayısal beceriler ve teknoloji yoğun ortamlarda problem çözme becerileri alanlarının her üçünde de OECD ortalamasının altında. Ayrıca OECD ülkeleri genelinde erkekler kadınlardan sadece sayısal becerilerde daha yüksek performans gösterirken, Türkiye'de sözel becerilerde de erkekler kadınlara göre daha yüksek performans gösteriyor. Bir diğer çarpıcı bulgu ise Türkiye'nin, eğitim seviyesi ve sözel beceri arasındaki ilişkinin en zayıf olduğu iki ülkeden biri olması. Rapora ulaşmak için tıklayınız.



#### EĞİTİM-BİR-SEN EĞİTİME BAKIŞ 2016 İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU'NU YAYIMLADI

Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunu sivil bir gözle izleyip değerlendirmek amacıyla hazırladığı "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu" yayımlandı. Rapor, eğitime dair hem ulusal hem de uluslararası göstergeleri kullanarak hazırlandı. Rapora göre 6-13 yaş aralığında net okullulaşma oranı neredeyse yüzde 100'e ulaşırken, lise çağındaki her 100 gençten 15'i eğitimde dışlandı. Türkiye'de öğretmenlerin tecrübe açısından bölgelere ve illere göre dengesiz dağılımı, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında endişe verici boyuta varırken, öğrenciler öğretmen adayları ise atama bekliyor. Sendika, bundan sonraki dönemlerde de "eğitime bakış" ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlayacağını açıkladı. Rapora ulaşmak için tıklayınız.



### DÜNYADAN

#### UNESCO KÜRESEL EĞİTİM İZLEME RAPORU'NU YAYIMLADI

Önümüzdeki 15 yıl boyunca devam edecek serinin ilki olan "Küresel Eğitim İzleme Raporu", UNESCO tarafından yayımlandı. Rapor, 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Ajandası'nda yer alan eğitimde sürdürülebilir kalkınma hedefi ve diğer hedeflerde eğitimle ilgili altı çizilen kısımlara yönelik küresel gelişimi, bağımsız olarak izleme ve raporlama amacıyla gerçekleştirildi. "İnsanlar ve Gezegen İçin Eğitim: Herkes İçin Sürdürülebilir Gelecek Yaratmak" başlığıyla yayımlanan rapor, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşabilmek için nasıl bir eğitim-öğretimin kaçınılmaz olduğunu savunan görüşleri de ortaya koyuyor. Rapora ulaşmak için tıklayınız.



#### OECD "EĞİTİM YÖNETİMİ HAREKETE GEÇTİ: VAKA ÇALIŞMALARINDAN DERSLER" ÇALIŞMASI YAYIMLANDI

Belçika (Flaman), Hollanda, Norveç, Polonya ve İsveç'te yayılan eğitim reformu girişimlerinin detaylı vaka çalışmaları üzerine hazırlanan "Eğitim Yönetimi Harekete Geçti: Vaka Çalışmalarından Dersler" çalışmasının sonuçları, OECD tarafından yayımlandı. Çalışma, modern eğitim yönetiminin olmazsa olmaz bileşenlerine odaklanarak, reform çalışmalarını hesap verebilirlik, kapasite geliştirme ve stratejik düşünme eksenlerinde değerlendiriyor. Bu yayın, kademeli eğitim sistemlerinin yönetiminde ulusal hedefleri karşılarken yerel farklılıklara da cevap verebilen bir yönetim biçiminin gerekli olduğuna işaret ediyor. Yayına ulaşmak için tıklayınız.

#### BİRLEŞMİŞ MİLLETLER ENGELLİ HAKLARI KOMİTESİ KAPSAYICI EĞİTİM HAKKI ÜZERİNE 4 NOLU GENEL YORUMU KABUL ETTİ

Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Komitesi 4 Nolu Genel Yorum ile, engelli bireyler de dahil olmak üzere her bireyin, eğitimin her seviyesinde kapsayıcı eğitime ulaşmasını temel insan hakkı olarak kabul etti. Genel Yorum, kapsayıcı eğitimin normatif içeriğini, devletlerin zorunluluklarını, kapsayıcı eğitim hakkının nasıl diğer insan haklarına bağlı olduğunu açıklıyor ve aynı zamanda devletler için ulusal düzeyde kapsayıcı eğitim hakkının nasıl uygulanabileceğine dair kılavuzluk ediyor. İlgili karara ulaşmak için tıklayınız.

### ÖNERİYORUZ

#### HELSİNKİ YURTTAŞLAR DERNEĞİ SAHA DERGİSİ'NİN 4. SAYISI ÇIKTI

Helsinki Yurttaşları Derneği'nin insani güvenlikle ilgili yaptığı çalışmalar kapsamında üç ayda bir çıkardığı Saha Dergisi'nin 4. sayısı "Eğitim ve Yurttaşlık" başlığıyla yayımlandı. Helsinki Yurttaşlar Derneği, Saha'nın, yurttaşları sarmalayan siyasi, iktisadi ve kültürel olguları, bu olguların tanımlayan iktidar ve tahakküm ilişkilerini gözlemleme, anlaşılır kılma ve nihayetinde dönüştürme ihtiyacından doğduğunu belirtiyor. Eğitim Gözlemevi Direktörümüz Işık Tüzün'ün "4+4+4"ün Ardından Türkiye'de Din ve Örgün Eğitim" isimli makalesi ile katkıda bulunduğu Saha Dergisine ulaşmak için tıklayınız.



#### GENÇLİK ARAŞTIRMALARI FONU BAŞVURULARI AÇILDI

Toplum Gönüllüleri Vakfı ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Birimi ortaklığıyla kurulan Gençlik Araştırmaları Fonu, gençlik alanında yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası düzeylerde akademik araştırmalara destek oluyor. Fon için öncelikli alanlar, geçen yıl olduğu gibi, Türkiye'de gençlerin sosyal hakları, ifade ve örgütlenme özgürlükleri ve gençlerle ilgili toplumsal cinsiyet konuları olarak belirlendi. Başvuru için son tarih: 1 Kasım 2016. Başvuru ile ilgili tüm sorularınız için: [genclikarastirmalarifonu@tog.org.tr](mailto:genclikarastirmalarifonu@tog.org.tr)

#### BAĞIŞÇILARLA DERNEK VE VAKIFLARI BİR ARAYA GETİREN PLATFORM: AÇIK AÇIK

Kamuoyu ve sivil toplum kuruluşları arasında şeffaf bir ilişki inşa etmek amacıyla kurulan Açık Açık Derneği, bağışçılarla bağışçı haklarını tanıyan dernek ve vakıfları bir araya getirecek. İyi yönetilen, doğru kullanılan, yerine ulaşan ve şeffaf bir bağış platformu olmayı amaçlayan Açık Açık'ın lansmanı 12 Ekim'de Impact Hub İstanbul'da gerçekleşti. Açık Açık hakkında detaylı bilgi için almak için [görsel tıklayınız](#).



#### SEÇBİR KONUŞMALARINI BAŞLADI

Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi'nin (SEÇBİR) ilk-orta öğretim öğretmenleri ile akademi arasında köprü görevi görmek ve iki alan arasındaki bilgi paylaşımını arttırmak doğrultusunda, eğitimle ilgili konular hakkında düzenlediği SEÇBİR Konuşmaları başladı. Herkesin katılımına açık olan konuşmalar, İstanbul Bilgi Üniversitesi santral İstanbul Kampüsü'nde gerçekleşiyor. SEÇBİR Konuşmaları programına ulaşmak için [görsel tıklayınız](#).



#### ÇOCUKLAR SORUYOR: TOPLUMSAL CİNSİYET NEDİR?

İsveç Başkonsolosluğu'nun desteğiyle yürütülen Genç Sesler 2015 Projesi kapsamında İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi tarafından düzenlenen ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) Beykoz Öğrenim Birimi'nin çalışmalarına devam eden 10 yaşındaki 11 çocuğun katılımıyla gerçekleştirilen "Çocuklar Soruyor: Toplumsal Cinsiyet Nedir?" etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte, çocuklar toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda akıllarına takılan soruları tartıştılar ve bu sorulara birlikte yanıt bulmak için 3 yetişkin katılımcıyla sohbet ettiler. Çocukların cevapları dört seriden oluşan filmlerle yayınlandı. Etkinlik filmlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).



#### EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han  
No 2, Kat 5 Karaköy 34425 İstanbul

T 90 (212) 292 05 42  
F 90 (212) 292 02 95  
[www.egitimreformugirisimi.org](http://www.egitimreformugirisimi.org)

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.