



BİR ARADA YAŞAMI VE GELECEĞİ KAPSAYICI EĞİTİMLE İNŞA ETMEK

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), Türkiyeli, mülteci ve göçmen çocuklar için kapsayıcı eğitim çerçevesi öneren “Bir Arada Yaşamı ve Geleceği Kapsayıcı Eğitimle İnşa Etmek” başlıklı raporunu kamuoyuyla paylaştı.

Türkiye, 2016 itibariyle 2,8 milyonu aşkın Suriyeli mülteciye ev sahipliği yapıyor. Mülteci çocukların nitelikli eğitime erişiminin önemi, bizleri, Türkiye’deki eğitim sisteminin bütün öğrenciler için nasıl daha kapsayıcı olabileceği konusunda düşünmeye teşvik ediyor.

Bu bağlamda, Eğitim Reformu Girişimi (ERG) tarafından hazırlanan “Bir Arada Yaşamı ve Geleceği Kapsayıcı Eğitimle İnşa Etmek” başlıklı araştırma raporu, Türkiyeli, mülteci ve göçmen çocuklar için kapsayıcı eğitim çerçevesi öneriyor.

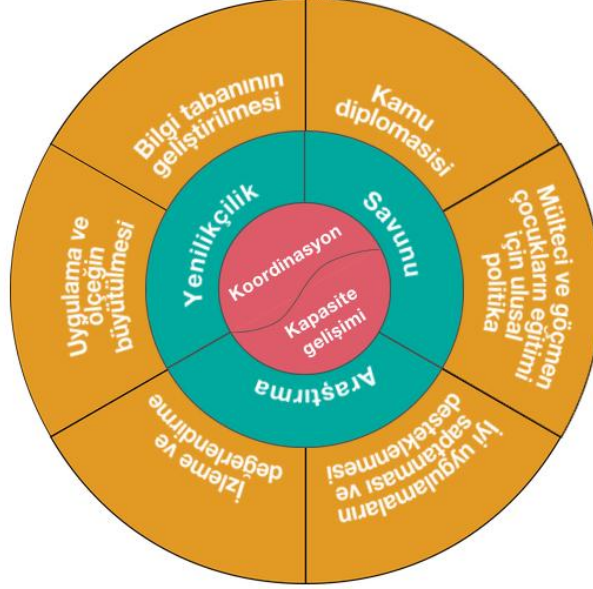
Raporda, Türkiye’deki mültecilerin ve ev sahibi toplulukların eğitim konusunda karşı karşıya olduğu zorluklar özetlenerek mülteci çocukların uzun dönemde Türkiye toplumunun bireyleri olmaları için atılması gereken somut adımları paylaşılıyor. Raporun ilk bölümünde mevcut durum paylaşılırken, ikinci bölümünde, kapsayıcı eğitim çerçevesinde, eğitime erişimi artırmaya, öğretim programını ve pedagojiyi iyileştirmeye, eğitim yönetişimini güçlendirmeye yönelik kamu politikası seçenekleri sunuluyor. Üçüncü bölümünde ise, makro düzeyde uygulanan kapsayıcı eğitim politikalarını destekleyici çalışmalar yürüten, aile ve şirket vakıfları gibi görece daha esnek sivil toplum kurumları ve özel sektör kuruluşları için bütüncül bir kapsayıcı eğitim yaklaşımı ve eylem planı çerçevesi öneriliyor.

ERG uzmanları, raporda sunulan somut adımların, hem Türkiye’de doğmuş hem de Türkiye’ye mülteci ve sığınmacı olarak gelmiş bütün çocuklara uygulanacak kapsayıcı eğitim çerçevesine oturtulması gerektiğini vurguluyor. Ayrıca, kapsayıcılığın sadece okullarla sınırlı olmadığını, toplumsal yaşamın her alanında hedeflenmesi gerektiğini dile getiriyor. Bununla birlikte, aidiyet hissinin gelişmesinde önemli olan ve bir arada yaşamının vazgeçilmez unsuru olan eğitimin odağa alınması gerektiğinin altını çiziyor.

“Bir Arada Yaşamı ve Geleceği Kapsayıcı Eğitimle İnşa Etmek” raporunun öne çıkan bulguları ise aşağıdaki gibi özetleniyor:

1. Türkiye, Orta Dođu’daki Suriyeli mülteci nüfusun yarıdan fazlasına, 2,8 milyonu aşkın Suriyeli mülteciye ev sahipliği yapıyor. Geçtiđimiz altı yılda güvenliğe ve temel gereksinimlerinin karşılanmasına ihtiyaç duyan milyonlara takdire değer bir destek verdi.
2. Mültecilerle ilgili söylem ve politika önerilerinin odağı son yıllarda uzun dönemli gelişmeyi ve entegrasyonu da içerecek şekilde genişledi. Türkiye’de okul çağında yaklaşık 850.000 Suriyeli çocuk yaşıyor. Bu çocukların Türkiye toplumuna barışçıl entegrasyonunda nitelikli eğitime erişimin artırılması kritik önem taşıyor.
3. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Suriyeli mültecilerin eğitim sistemine entegrasyonunu sağlamaya dönük sistematik değişiklikler yapma ve politikalar uygulama sürecinde. Ancak, Türkiye’de sayısı gittikçe artan Irak, Afganistan, İran, Somali ve Orta Dođu’nun diğer ülkelerinden gelen göçmen ve sığınmacı da bulunuyor. Kamuoyu, bu ülkelerden gelen çocukların eğitime erişimde sahip olduğu haklar ve karşılaştığı sorunlara ilişkin sınırlı bilgiye sahip.
4. Barış içinde ve bir arada yaşamının desteklenmesinde kapsayıcı eğitim kritik önem taşıyor. Eğitim politikaları, hem mülteci hem de Türkiyeli çocukların tamamının etnik ve sosyoekonomik farklılıklarını göz önüne alan kapsayıcı bir eğitim çerçevesine oturtulmalı. “Mülteci krizi” bizleri, Türkiye’deki eğitim sisteminin farklı gereksinimlere sahip, çok etnili ve çokdilli öğrenci kitlesi için nasıl daha kapsayıcı bir hale getirilebileceği konusunda düşünmeye teşvik ediyor.
5. Rapor, Türkiye’deki bütün öğrencilerin nitelikli eğitim almasını sağlayacak bir “kapsayıcı eğitim” çerçevesi öneriyor ve bu çerçevede, eğitime erişimi artırmaya, öğretim programını ve pedagojiyi iyileştirmeye, eğitim yönetişimini güçlendirmeye yönelik kamu politikası seçeneklerini kısaca özetliyor.
6. Makro düzeyde uygulanacak kapsayıcı eğitim politika uygulamalarını, aile ve şirket vakıfları gibi görece daha esnek sivil toplum aktörleri ve özel sektör kuruluşları da destekleyebilir. Rapor, bu aktörler için bütüncül bir kapsayıcı eğitim yaklaşımı ve eylem planı çerçevesi öneriyor.
7. Kamu politikaları ve sivil toplum müdahaleleri, yalnızca mülteci nüfusun Türkiye toplumuna nasıl entegre edilebileceği değil ev sahibi toplumlara da odaklanmalı. Bu, barış ve bir arada yaşama değerlerini savunan kolektif bir bakışı, farklı sektör ve kurumları kapsayan bütüncül bir yaklaşımı, kamusal, özel, sivil kurumlar ve ilgili bireylerin etkin koordinasyonu gerektiriyor.

KAPSAYICI EĞİTİM İÇİN BÜTÜNCÜL BİR YAKLAŞIM



“Bir Arada Yaşamı ve Geleceği Kapsayıcı Eğitimle İnşa Etmek” başlıklı araştırma raporuna ulaşmak için: <https://indd.adobe.com/view/6066c857-843a-4d49-b7e9-77f635a950cf>

Bilgi için:

Özge Karakaya [ozgekarakaya@sabanciuniv.edu / (0212) 292 02 93 - 1520]

Aysel Madra [ayselmadra@sabanciuniv.edu / (0212) 292 02 93 - 1516]