



Eğitim İzleme Raporu 2020: Öğrenciler ve Eğitime Erişim Yayımlandı

Eğitim Reformu Girişimi'nin (ERG) yayımladığı Eğitim İzleme Raporlarının bu yılki beşinci dosyası olan Öğrenciler ve Eğitime Erişim, [ERG YouTube kanalında](#) canlı yayımlanan etkinlikle kamuoyuna sunuldu. Rapor sunumu ve panelin gerçekleştiği etkinlikte, salgın öncesinde ve sürecinde eğitime erişime ilişkin öne çıkan konular üst politika belgelerinden, güncel araştırmalardan ve sahadaki deneyimlerden yararlanılarak değerlendirildi.

ERG, eğitim alanında yaşanan önemli gelişmeleri ele aldığı Eğitim İzleme Raporlarının beşinci dosyasında öğrenciler ve eğitime erişimdeki güncel duruma odaklandı. Eğitim İzleme Raporu 2020: Öğrenciler ve Eğitime Erişim'de, göstergeler aracılığıyla eğitimin her kademesinde eğitime erişimin durumuna ve eğitime erişimde özel önlemlerle desteklenmesi gereken çocuklara ilişkin değerlendirmelere yer veriliyor. Salgın sürecinde uzaktan eğitime erişimde yaşanan sorunların, sahada yürütülen çalışmalardan yararlanılarak ele alındığı dosyada ayrıca, eğitime erişimi artırmaya yönelik hedefler ve uygulamalar değerlendiriliyor.

Eğitim İzleme Raporu 2020: Öğrenciler ve Eğitime Erişim 25 Kasım 2020, Cuma günü [ERG YouTube kanalında](#) canlı yayımlanan etkinlikle kamuoyuna sunuldu. ERG Araştırmacısı Umay Aktaş Salman'ın moderasyonu ile gerçekleşen etkinliğin açış konuşmasını ERG Eğitim Gözlemevi Koordinatörü Burcu Meltem Arık yaptı. "Eğitimin bir paydaşı olarak, karar alma süreçlerine destek sağlayan, tamamlayıcı yönetim araçları olan izleme ve değerlendirme çalışmalarından izlemeyi kendimize görev edindik" diyen Arık, raporun hazırlanmasında katkısı bulunanlara teşekkür etti.

Arık'ın açış konuşmasının ardından dosyanın yazarlarından İstanbul Bilgi Üniversitesi SEÇBİR Proje Uzmanı Melike Ergün raporun temel bulgularını sundu. Eğitime erişimde halihazırda güçlükle yaşayan toplumsal grupların COVID-19 salgınıyla birlikte eğitimden tamamen kopma durumuyla karşı karşıya geldiğini söyleyerek sözlerine başlayan Ergün, salgın öncesinde ve sürecinde eğitime erişime ilişkin öne çıkan konuları üst politika belgelerinden, güncel araştırmalardan ve verilerden yararlanarak değerlendirdi. Anayasal bir hak olan eğitim hakkından istisnasız her çocuğun faydalanabilmesi için kapsayıcı eğitimin

Ayrıntılı bilgi için:

Özge Karakaya, ERG İletişim Koordinatörü
(0536 469 24 07, ozgekarakaya@sabanciuniv.edu)



önemini vurgulayan Ergün'ün sunumunda, okulöncesi eğitime erişimdeki artış, EBA'ya erişim seviyelerindeki eşitsizlik, eğitime erişimi için özel önlem gerektiren çocukların durumu ve ihtiyaçları öne çıkan başlıklar arasındaydı.

Okulöncesi ve mültecilik bağlamında gerçekleşen panel bölümünde ise, Ergün'ün yanı sıra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ebru Aktan Acar ve Eğitimci Dr. Ayşe Beyazova konuşmacı olarak yer aldı.

Panelde ilk sözü alan Prof. Dr. Ebru Aktan Acar, okulöncesi eğitim çağında olan risk altındaki ve dezavantajlı grupların pandemi döneminde belirginleşen sorunlarına değinerek, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 28. maddesine göre her çocuğun fırsat eşitliği temelinde eğitim alma hakkını vurguladı. Bu hakkın savunulması ve korunması, çocuğun yüksek yararının ve iyi olma halinin gözetilmesi için eğitim ihtiyaçlarına yönelik, kamu, STK'lar, yerel yönetimler ve akademi işbirliği ile yerel ve ulusal düzeyde çözüm ortaklıkları geliştirilmesinin, bütünlüklü ve kapsayıcı eğitim reformlarının önemine değindi. Konuşmasında öğretmen ihtiyacına, öğretmenlerin bireysel ve profesyonel gelişimleri için desteklenmesinin önemine de değinen Acar, ÇABAÇAM modelini tanıtarak, 2006 yılından bu yana 4-6 yaş arasında özellikle gelişimleri risk altında olan, yoksul ailelerden gelen çocuklara erken çocukluk eğitimi sunduklarını, öğretmen adaylarından da bu süreçte destek aldıklarını belirtti ve "Bireyin toplumu, toplumun bireyi güçlendirdiği bir model" ifadelerini kullandı.

Acar'dan sonra sözü alan Dr. Ayşe Beyazova, geçici koruma altındaki çocuklar perspektifinden eğitime erişimdeki güncel durumu değerlendirdi. Beyazova, "Göç, pandemi, iklim krizi dahil olmak üzere tüm afet ve krizler dahil eğitim hakkının her koşulda gözetilmesi için eğitim sistemlerinin esnek ve donanımlı olması çok önemli" dedi. Geçici koruma statüsündeki Suriyeli çocukların eğitime erişiminde son yıllarda önemli aşamalar kaydedilmiş olsa da devamsızlık takibinin altı aydan daha sık aralıklarla yapılmasının önemli olduğunu söyleyen Beyazova, bu çocukların okul dışına çekilmesine yol açan dışsal nedenler arasında çocuk işçiliğinin önde geldiğini belirtti. Ayrıca, pandemi döneminde duyulan kaygı ve güvensizlik hissinin eğitimleri daha önce de savaş ve göç travması ile sekteye uğrayan mülteci çocuklar açısından çok önemli olduğunu, bu dönemde çocukların öğrenmesinde ebeveyn işbirliğinin daha önemli hale geldiğini ve öğretmenlerin mülteci ebeveynlerle işbirliğinin desteklenmesi gerektiğini vurguladı.

Panelde son olarak sözü alan Ergün ise, toplumda kapsayıcılığın temelini kapsayıcı eğitim süreçlerinin ve ortamlarının oluşturduğunu; eğitimin içeriğinde, pratiğinde, öğretmen tutumlarında ve okul dışında kapsayıcılığı desteklemek gerektiğini söyledi.

Ayrıntılı bilgi için:

Özge Karakaya, ERG İletişim Koordinatörü
(0536 469 24 07, ozgekarakaya@sabanciuniv.edu)



Eğitim İzleme Raporu 2020: Öğrenciler ve Eğitime Erişim dosyasında güncel verilerin yanı sıra, eğitime erişimin yaşanan acil durumlardan nasıl etkilendiği ve bunlara karşı ne tür önlemler alındığı da tartışılıyor.

Eğitim İzleme Raporu 2020: Öğrenciler ve Eğitime Erişim'i incelemek için:

<https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-raporu-2020-ogretmenler/>

Etkinliği izlemek için: https://www.youtube.com/watch?v=5tAcI9x_wDg

ERG'nin geçmiş Eğitim İzleme Raporlarını incelemek için:

<https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-gozlemevi/izleme/>

ERG'nin Eğitim İzleme Bültenlerini incelemek için:

<https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-bultenleri/>

Ayrıntılı bilgi için:

Özge Karakaya, ERG İletişim Koordinatörü
(0536 469 24 07, ozgekarakaya@sabanciuniv.edu)