

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI BÜTÇESİNDEKİ ARTIŞ OLUMLU ANCAK HÜKÜMETİN EĞİTİM HEDEFLERİNİ GERÇEKLEŞTİREBİLMESİ VE EĞİTİMİN KALİTESİNİN KORUNMASI İÇİN YETERLİ DEĞİL

ERG BASIN BÜLTENİ

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), 8 Kasım 2012 Perşembe günü TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda görüşülecek olan Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) bütçesini eğitimdeki dönüşüm ile Hükümet ve Bakanlık'ın eğitim hedefleri ışığında inceledi. ERG bulgularını ve önerilerini bir politika notu aracılığıyla tüm milletvekilleriyle paylaştı. ERG'ye göre, 6287 sayılı Kanun dolayısıyla yaşanan öğrenci artışına yanıt verebilmek ve okulöncesi eğitim hedeflerini gerçekleştirmek üzere, üç yılda 22,1 milyar TL dolayında ek sermaye gideri için kaynak gerekiyor. Aksi takdirde, eğitimin kalitesinde gerileme olası duruyor.

Orta Vadeli Mali Plan (OVMP) 2013-2015'e göre, MEB bütçesinin GSYH içindeki payı 2013'te % 2,7'den % 3'e yükselecek ve merkezi bütçe içindeki payı üç sene içinde yaklaşık iki yüzde puanlık bir artışla 2015'te % 14,2'ye ulaşacak. ERG'nin milletvekilleriyle paylaştığı **Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesinde Öngörülen Artış, Eğitim Sisteminde Yaşanan Dönüşüme ve Kaliteli Eğitimin Gereklere Ne Ölçüde Yanıt Veriyor?** başlıklı notta bu artış olumlu değerlendirilmekle birlikte, artışın yetersiz olduğu belirtiliyor ve nedenleri açıklanıyor.

Öğrenci sayısındaki hızlı yükseliş, OVMP'de öngörülen bütçe artışından fazlasını gerektiriyor. 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun sonucunda öğrenci sayılarında ciddi bir artış söz konusu. İlköğretimdeki artış, 66 ayını tamamlamış çocukların zorunlu eğitime katılımından kaynaklanıyor ve yaklaşık 300.000 daha fazla öğrenciye denk geliyor. Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ise, kaynakların yaklaşık 180.000 çocuğun daha ortaöğretime geçiş yapacağı ve ortaöğretimde okulu terk eden yaklaşık 400.000 çocuğun sistem içinde tutulacağı öngörüsüyle düzenlenmesini gerektiriyor. İlk ve ortaöğretimde mevcut derslik gereksinimini ve MEB 2010-2014 Stratejik Planı'nda ifade edilen okulöncesi eğitimde derslik sayısı hedeflerini dikkate alan hesaplamalar, **sadece derslik yatırımı için, 2012 fiyatlarıyla, MEB'in 19,9 milyar TL'ye gereksinim duyduğunu ortaya koyuyor.**

Okulöncesinde hem erişimin hem de kalitenin önceliklendirilmesi ve okulöncesi eğitim için ayrılan kamu kaynaklarının hızla artırılması gerekiyor. Türkiye'de erken çocukluk eğitimi için ayrılan kamu kaynakları, OECD ortalamasının sadece % 5'i düzeyindedir. Öngörülen bütçe, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer tarafından ifade edilen ve son derece önemli bir hedef olan, 2013-2014'te 48-60 ay yaş grubu için okulöncesi eğitimde % 100 okullulaşma hedefini karşılayacak nitelikte değildir.

Sekiz yıllık zorunlu eğitime geçiş sonrasındaki beş yıllık dönemde, yatırım giderleri MEB bütçesinin ortalama % 21'ini oluşturmuştur. OVMP 2013-2015'te ise bu oran ortalama % 10'dur. **Eğitimin kalitesinde gerileme yaşanmaması için, MEB bütçesi sermaye giderleri kalemi için 2013'te ek 7 milyar TL, 2014'te ek 7,4 milyar TL ve 2015'te ek 7,8 milyar TL'lik kaynak gereksinimi söz konusudur.**

ERG ayrıca, personel giderlerinin 6287 sayılı Kanun ve okulöncesi eğitimin öncelikli konumu dikkate alınarak gözden geçirilmesinin kaliteli eğitim için kilit önem taşıdığına altını çiziyor.

Eğitim politikalarının iyileştirilmesine dönük çalışmalarını "herkes için kaliteli eğitim" hedefiyle sürdüren ERG, Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Bahçeşehir Üniversitesi, Borsan Kocabıyık Vakfı, Enerji-Su, Enka Vakfı, Hedef Alliance, İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Kadir Has Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, MV Holding, Nafi Güral Eğitim Vakfı, Sabancı Üniversitesi, The Marmara Hotels and Residences, Tüm Özel Eğitim Kurumları Derneği, Türkiye Vodafone Vakfı, Vehbi Koç Vakfı ve Yapı Merkezi tarafından destekleniyor.