

# HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM



ERG  
EĞİTİM  
REFORMU  
GİRİŞİMİ

ERG E-BÜLTEN

AĞUSTOS-EYLÜL 2009

## ERG'DEN HABERLER

### ERG'DEN YAZI DİZİSİ



ERG tarafından hazırlanan "Yeni Ders Yılında Eğitim Sorunları" başlıklı yazı dizisi 14-16 Eylül tarihleri arasında Radikal gazetesinde yayımlandı. Türkiye'nin eğitim sisteminin çocuklara yaşam becerisi kazandırmaktan uzak olduğuna dikkat çeken ilk yazı, 14 Eylül Pazartesi günü manşetten

verildi. İkinci yazıda Türkiye'nin eğitim sistemindeki eşitsizliklere dikkat çekilerek eğitimin toplumsal eşitsizliklerin giderilmesine katkıda bulunması gerekliliğinin altı çizildi. Dizinin son yazısında ise Türkiye'nin herkes için kaliteli eğitim hedefleri doğrultusunda bütüncül bir eğitim politikasına ihtiyaç duyduğu vurgulandı. Yazı dizisine ulaşmak için:

<http://su-erg.advancity.net/page.aspx?nm=haberdetay&NEWSID=444>

### EĞİTİMDE HAKLAR ULUSLARARASI PLATFORMDA

ERG'nin Avrupa Birliği'nin finansal desteğiyle Haziran 2007-Nisan 2009 arasında sürdürdüğü Eğitimde Haklar projesinin bulgu ve önerileri, uluslararası eğitim hakkı kampanyası "Right to Education Project" in internet sitesinde yer buldu. Sitede yer alan yazıda, ulusal mevzuatın uluslararası insan hakları belgelerine uyumunun değerlendirildiği raporlardan oluşan Eğitim Hakkı ve Eğitimde Haklar kitabının savunu çalışmalar için öneminden söz ediliyor ve kitabın İngilizce yönetici özetine erişilmesi için bir bağlantıya yer veriliyor. İnternet sitesindeki yazıya ulaşmak için: <http://www.right-to-education.org/node/703>

### DÜŞÜNME GÜCÜ PROJESİ EĞİTİCİ EĞİTİMLERİ

Akbank desteği ve MEB işbirliği ile sürdürülen Düşünme Gücü: Soran ve Sorgulayan Gençlik



OECD'nin çocukların iyi olma hallerine ilişkin karşılaştırmalı veriler ve politika önerileri içeren

Doing Better for Children (Çocuklar İçin Daha İyisini Yapmak) başlıklı raporu yayımlandı. Raporla OECD ülkelerindeki çocukların durumu, maddi refah, konut ve çevre şartları, eğitim deneyimleri, sağlık ve riskli davranışlar alanlarında seçilen göstergeler aracılığıyla kıyaslanıyor. Türkiye'deki çocukların durumuna dair çarpıcı verilerin bulunduğu rapor, çocukların iyi olma hallerinin desteklenmesine yönelik ulusal ölçekte politika önerilerine de yer veriyor. Raporun tamamına ulaşmak için: [http://www.oecd.org/document/12/0,3343,en\\_2649\\_34819\\_43545036\\_1\\_1\\_1\\_37419,00.html](http://www.oecd.org/document/12/0,3343,en_2649_34819_43545036_1_1_1_37419,00.html)

**1ÇİN Öğretmen Eğitimi DesteK Projesi mn eğitici eğitimlerinin ikinci etabı, 10-13 Eylül tarihlerinde sekiz ilde eşzamanlı olarak gerçekleştirildi.** Yaklaşık 150 eğitimcinin katıldığı eğitimlerde projenin eğitim materyallerinden biri olan ve çevre, kültürel miras, küreselleşme, savaş, ayrımcılık ve genetik olmak üzere altı farklı temada metinlerden oluşan "Kaynak Dosyası" tanıtıldı ve bu eğitim materyali kullanılarak eleştirel düşünme yöntemleri üzerine uygulamalar yapıldı. Proje kapsamındaki eğitici eğitimlerinin son etabı, 2-3 Ekim'de gerçekleştirilecek. Bu etabın ardından eğitimciler, eleştirel düşünme öğretme ve öğrenme yöntemlerini sekiz ilde toplam 6600 öğretmen ile paylaşacak.



## EĞİTİMDE HAKLAR 8. ÇALIŞMA TOPLANTISI

**ERG'nin Haziran 2007'den bu yana sürdürdüğü Eğitimde Haklar projeleri çerçevesinde 8. Çalışma Toplantısı 9 Eylül'de İstanbul'da gerçekleştirildi.** İki yıldan bu yana düzenli olarak bir araya gelen ve çeşitli yayınlar ve belgeler üreten grup, insan hakları, çocuk hakları ve eğitim konularında çalışan sivil toplum kuruluşları, akademisyenler ve uzmanlardan oluşuyor. Son toplantı sırasında, eğitimde haklar alanında önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek iletişim ve savunuculuk etkinlikleri üzerinde çalışmalar yapıldı.

## TÜRKİYE'DEN

### MEB'DEN İLK DERS: AYRIMCILIK

**Milli Eğitim Bakanım Nimet Çubukçu'nun eğitim yılının açılışı nedeniyle yayımladığı genelge uyarınca, tüm ilköğretim ve ortaöğretim okullarında ilk hafta boyunca ayrımcılığın ortada kaldırılması konusunda dersler işlendi.** Bakanlık, ayrımcılık konusu işlenirken güncel yaşamla bağ kurulmasına özen gösterilmesini ve ilgili devlet kurumlarının internet sitelerinden yararlanılmasını istedi. Bakan Çubukçu da, okulların açıldığı gün yaptığı konuşmada ayrımcılığın zararları ve önlenmesi konularına odaklandı. Konuşmanın kaydına erişmek için: <http://internettv.meb.gov.tr/20092010acis.asp>

### STRATEJİK PLAN AÇIKLANDI

**Milli Eğitim Bakanımın 2010-2014 yılları arasındaki politika ve uygulamalarını belirleyecek Stratejik Plan, Bakanlık'ın internet sitesinde yayımlandı.** Gereksinimleri her geçen gün değişen eğitim sektörünün geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik bir biçimde planlamak amacıyla hazırlanan bu önemli belgede, Bakanlık'ın hedeflerini gerçekleştirip gerçekleştirmediğini izlemeyi sağlayacak performans göstergelerine de yer veriliyor. Stratejik Plan'a ulaşmak için: [http://sgb.meb.gov.tr/Str\\_yon\\_planlama\\_V2/mebstplani.pdf](http://sgb.meb.gov.tr/Str_yon_planlama_V2/mebstplani.pdf)

### ÇOCUKLAR HAKLARINI OYNAYARAK ÖĞRENECEK!

**İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi, "Söz Küçüğün" adında, çocuklarda insan haklarına ilişkin farkındalık ve duyarlılığın artırılmasını amaçlayan bir kutu oyunu hazırladı.** Oyun, 10-15 yaş grubundaki çocukların hakları üzerine konuşmasını, tartışmasını ve düşünmesini sağlamayı amaçlıyor. Çocuk hakları ve akran eğitimi alanında uzman eğitimciler tarafından öğretmenlerin de katılımıyla tasarlanan "Söz Küçüğün" oyunu, akran eğitimleri yoluyla ilköğretim öğrencileri arasında yaygınlaştırılıyor. Ayrıntılı bilgi için: <http://cocukcalismalari.bilgi.edu.tr/projeler.asp?id=1>



Mesleki eğitim ve öğretimle emek piyasaları arasındaki uyumun güçlendirilmesine yardımcı olmak için OECD'nin 2007'de başlattığı çalışmaların ilk ürünü, **Learning for Jobs - OECD Policy Reviews of Vocational Education and Training (İş İçin Öğrenme - OECD Mesleki Eğitim ve Öğretim Politikası Değerlendirmeleri)** başlığıyla yayımlandı. 2007-2008 yılında İsveç, Birleşik Krallık, Macaristan, Avustralya, Norveç, Meksika, Kore ve İsviçre'de gerçekleştirilen incelemelerin sonuçlarına değinen çalışma, ülke bazında politika önerileri sunuyor. Bu çalışmanın ikinci aşamasında Avusturya, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Almanya, İrlanda ve Amerika Birleşik Devletleri ile ilgili ülke değerlendirmeleri yapılacak. Tüm ülkeleri karşılaştıran final raporu 2010 yılında yayımlanacak. Çalışmanın tamamına ulaşmak için: [http://www.oecd.org/document/42/0,3343,en\\_2649\\_39263238\\_40344106\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/42/0,3343,en_2649_39263238_40344106_1_1_1_1,00.html)

## AKLINIZDA BULUNSUN

### VELİLERLE ETKİLİ İLETİŞİM İÇİN

Okullar yalnızca öğretmenler ve öğrenciler için değil, veliler için de başladı. Velilerin okullara daha sıkı ilişkiler kurmasını sağlamak için yıl boyu sürdürülebileceğiniz birkaç ipucunu aşağıda bulabilirsiniz.

**Velilerle iletişimi sağlamak için onlara iletişim bilgilerinizi içeren ve amaçlarınızı açıklayan bir mektup yazabilirsiniz. Velilerden de kendi taleplerini ve çocukları ile ilgili paylaşmak istedikleri bilgileri içeren bir mektup yazmalarını isteyebilirsiniz.**

**Öğretim yılının başında hem velilere hem de öğrencilere yönelik**



## ÇOCUKLAR İNSAN HAKLARI İÇİN KISA FİMLER ÇEKİYOR

**BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 20. yılını kutlamak için Maltepe Üniversitesi Marmara Eğitim Köyü'nde toplam 100 çocuğun katıldığı ve 100 kadar yetişkinin gönüllü olarak destek verdiği bir kısa film projesi gerçekleştirildi.** "İnsan Hakları İçin İlk Adım: Ben Yapmam" adını taşıyan yaz kampında, 12-16 yaş arası çocuklarla insan hakları ve film atölyeleri gerçekleştirilerek çocukların hakları konusunda aktif katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütüldü. Böylelikle çocukların insan hakları ile ilgili görüş ve önerilerini kendi hazırlayacakları kısa filmlerle ifade etmeleri ve toplumsal yaşama aktif olarak katılmaları sağlandı. Proje kapsamında üretilen insan hakları konulu 20 kısa film, çocukların, ailelerinin, proje destekçilerinin ve gönüllülerin katılımıyla 29 Ağustos'ta düzenlenen galada gösterildi. Ayrıntılı bilgi için: <http://haklitelevizyon.blogspot.com/2009/08/insan-haklarına-ilk-adım-yaz-kamp-basladı.html>

kolaylaştırabilirsiniz.

## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİ YAYGINLAŞTIRMA PROJESİ

**Milli Eğitim Bakanlığı, okul öncesi dönemde özel eğitime ihtiyacı olan çocukların eğitimlerinin ücretsiz olarak sağlanması ve bu uygulamada görev alacak öğretmenler ile eğitim yöneticilerinin mesleki yeterliliklerinin artırılarak kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla 32 ilde uygulanacak bir proje başlattı.** Süresi bir yıl olarak belirlenen proje, gerekli görülürse uzatılacak. Proje ile ilgili detaylı bilgi için: [http://orgm.meb.gov.tr/duyuru\\_haber.htm#okuloncesi](http://orgm.meb.gov.tr/duyuru_haber.htm#okuloncesi)

## DÜNYADAN

### ULUSLARARASI GENÇLİK GÜNÜ

**12 Ağustos'ta kutlanan Uluslararası Gençlik Günü'nde bu yıl "Sürdürülebilirlik: Mücadelemiz, Geleceğimiz (Sustainability: Our Challenge, Our Future)" teması işlendi.** UNESCO Genel Başkanı Koichiro Matsuura, Dünya Gençlik Günü ile ilgili yayımladığı mesajda, dünya nüfusunun yüzde 18'inden fazlasını oluşturan gençlerin ekonomik, toplumsal ve ekolojik sorunlarla mücadele için önemli bir potansiyel taşıdıklarını, ancak 130 milyon gencin okuma yazma bilmediğini ve 200 milyon gencin günde 1 doların altında bir gelir ile yaşamak zorunda kaldığını vurguladı. Matsuura ayrıca, sivil toplum ve özel sektörü gençlerle çalışma konusundaki çabalarını artırmaya, gençleri de yaratıcılık ve enerjilerini gelecek nesiller için kullanmaya davet etti. Ayrıntılı bilgi için: [http://www.unesco.org/en/education/dynamic-content-single-view/news/international\\_youth\\_day\\_130\\_million\\_young\\_people\\_still\\_illiterate/back/9195/](http://www.unesco.org/en/education/dynamic-content-single-view/news/international_youth_day_130_million_young_people_still_illiterate/back/9195/)

### ULUSLARARASI OKURYAZARLIK GÜNÜ



**UNESCO öncülüğünde 8 Eylül'de kutlanan Uluslararası Okuryazarlık Günü etkinliklerinin bu yılki odağında "bireyin güçlendirilmesi" teması yer aldı.**

Okuryazarlığın insanlara geçim yollarını geliştirme, sağlık hizmetleri hakkında daha fazla bilgi alma ve daha birçok konuda kendilerini güçlendirme olanağı sağladığı, ayrıca bireylerin vatandaşlık ve insan hakları kavramaları için kritik önem taşıdığı vurgulandı. Birleşmiş Milletler Genel Sekreter Ban Ki-moon, çoğunluğu kadın olmak üzere yaklaşık 776 milyon yetişkinin ne tam olarak okuma yazma bildiğini ne de

**aritmetik işlemleri yapabildiğini belirtti. Ayrıntılı bilgi için:**

<http://www.unesco.org/en/literacy/advocacy/international-literacy-day/>

**İPM | IPC**

**İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ**  
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU  
**İSTANBUL POLICY CENTER**  
AT SABANCI UNIVERSITY

**ACEV**  
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI

**AYDIN DOĞAN VAKFI**  
Dogan

**BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ**

**ENKA VAKFI**

**HEDEF ALLIANCE**

**KADİR HAS VAKFI**

**Sabancı Üniversitesi**

**MV HOLDİNG**

**Vehbi Koç Vakfı**

**yapı merkezi**

*Görüş ve önerilerimiz için:*

**SABANCI ÜNİVERSİTESİ**

Karaköy İletişim Merkezi  
Bankalar Caddesi 2, Kat 5  
Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 50 44

F +90 (212) 292 02 95

E [erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)

[www.erg.sabanciuniv.edu](http://www.erg.sabanciuniv.edu)

**ERG**

**EĞİTİM  
REFORMU  
GİRİŞİMİ**