

HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM



ERG

EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ

ERG E-BÜLTEN

ŞUBAT-MART 2010

ERG'DEN HABERLER

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI İÇİN GERİ SAYIM



17-18 Nisan tarihlerinde Sabancı Üniversitesi'nde düzenlenecek 7. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda 84 sözlü sunum ve 29 poster sunumun yanı sıra, özel oturumlar, yuvarlak masa toplantıları ve atölye çalışmaları gerçekleştirilecek.

Bu yılın iyi örnekleri çeşitli okul, üniversite, kamu kuruluşu ve STK'lar tarafından yapılan 554 başvuru arasından 13-14 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen jüri toplantısıyla belirlendi. Konferansın "İçermeci Eğitim: Avrupa'dan İyi Örnekler" başlıklı açış konuşması Avrupa Vakıflar Ağı'nın eski direktörü Dr. Hywel Ceri Jones tarafından gerçekleştirilecek.

Konferansa izleyici olarak katılmak isteyenler için kayıtlar www.egitimdeiyiornekler.org sitesinde 2 Nisan'a kadar sürecek. Konferansla ilgili tüm sorularınız için cigdemtongal@sabanciuniv.edu.

17-18 Nisan'da sizi de aramızda görmek dileğiyle.

3. ALMANYA-TÜRKİYE ÖĞRETMENLER BULUŞMASI İÇİN BAŞVURULAR SÜRÜYOR!

Bu yıl 11-18 Temmuz tarihlerinde İzmir'de gerçekleştirilecek Almanya-Türkiye Öğretmenler Buluşması'nın konusu "Kültürel Çeşitlilikler ve Eğitim Sistemleri" olarak belirlendi. Buluşma boyunca öğretmenler, eğitim sistemi içinde kültürel çeşitliliğin bir sosyal dışlanma ya da fırsat eşitsizliği tehdidi değil, çoğulcu ve eşitlikçi bir toplum idealine yönelik bir fırsat olarak değerlendirilmesi için öğretmenlere ve eğitim sistemlerine düşen rolleri tartışacaklar. Buluşmaya katılmak için gerekli belgeleri 16 Nisan'a kadar aytugsasmaz@sabanciuniv.edu adresine göndermeniz gerekmektedir. Başvurunun çağrısı için lütfen tıklayınız: <http://su-erg.advancity.net/page.aspx?nm=haberdetay&NEWSID=489>



Geçtiğimiz yılki Almanya-Türkiye Öğretmenler Buluşması'ndan

KAYNAŞTIRMA YOLUYLA EĞİTİM PROJESİNE SABANCI VAKFI'NDAN DESTEK

ERG ve Tohum Otizm Vakfı'nın işbirliği içinde hazırladığı Kaynaştırma/Bütünleştirmenin Etkinliğini Artırmak için Politika ve Uygulama Önerileri projesi, Sabancı Vakfı Toplumsal Gelişim Hibe Programı 2010 çerçevesinde desteklenmeye değer bulundu. Program çerçevesinde desteklenecek beş projeden biri olan çalışma çerçevesinde, İstanbul'da üç okulda kaynaştırma yoluyla eğitimin etkinliğinin artırılması için pilot uygulamalar gerçekleştirilecek ve uygulamaların sonuçları politika önerileri haline getirilerek karar vericilerle paylaşılacak. Bölümlük, engelli bulunan öğrencilerin eğitim hakkının gerçekleşmesinde çok önemli bir yere sahip olan kaynaştırma yönteminin uygulama boyutunun ülkemiz çapında iyileştirilmesine öncülük edilmesi hedefleniyor.

EĞİTİMDE HAKLAR II ÇALIŞMALARI SÜRÜYOR

Avrupa Komisyonu'nun mali desteğiyle Şubat 2009'dan bu yana sürdürülen Eğitimde Haklar II projesinin çalışmaları sürüyor. Şubat ve Mart aylarında da çeşitli gruplarla bilgi ve görüş alışverişisi toplantıları gerçekleştirildi:

- 22 Şubat, İlköğretim müfettişlerine sunum: Eğitime hak temelli yaklaşım ve eğitimde çocuk hakları
- 26-27 Şubat, Diyarbakır Sivil İzleme Grubu ile Eğitim Hakkı Göstergeleri 3. Çalıştay
- 28 Şubat, Şanlıurfa Sivil İzleme Derneği ve çeşitli STK temsilcileri ile Eğitim Hakkı Göstergeleri Tanıtım Toplantısı
- 1 Mart, Şanlıurfa TESİŞ Anadolu Lisesi öğrencileri ile bilgi ve görüş alışverişisi toplantısı

ÇOCUĞUN EĞİTİM HAKKI AÇISINDAN DİN VE EĞİTİM DANIŞMA TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

ERG'nin Eğitimde Haklar II projesi çerçevesinde sürdürdüğü din ve eğitim çalışmaları, 11 Mart'ta düzenlenen "Çocuğun Eğitim Hakkı Açısından Din ve Eğitim Danışma Toplantısı"yla sürdü. Toplantıya ilahiyatçılar, kamu kuruluşlarından temsilciler, farklı inanç gruplarından temsilciler, çocuk gelişimi uzmanları ve insan hakları alanında çalışan sivil toplum kuruluşu temsilcileri katıldı. Geniş bir katılımı gerçekleştiren toplantıda, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ve din eğitimi konusunda gelinen nokta ve bundan sonra atılabilecek adımlarla ilgili görüşler paylaşıldı. ERG'nin konu hakkındaki çalışmaları, sivil toplumun somut öneriler oluşturmaya yönelik etkinliklerle devam edecek.

DÜŞÜNME GÜCÜ'NDE ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ TAMAMLANDI

ERG, Akbank ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın birlikte yürüttükleri Düşünme Gücü: Soran ve Sorgulayan Gençlik için Öğretmen Eğitimleri Destek Projesi kapsamında öğretmenlere eleştirel düşünme teknik ve yöntemlerini edindirmeyi amaçlayan eğitimler sona erdi. Mart ayında İstanbul'da gerçekleştirilen eğitimlerle birlikte sekiz ilden toplam 4200 öğretmen Düşünme Gücü eğitimlerini tamamlamış oldu. Projenin ölçme-değerlendirme çalışmaları da tüm hızıyla sürüyor. Proje hakkında ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız: <http://www.dusunmegucu.org>.

TÜRKİYE'DEN

İLKÖĞRETİMDE DEVAMSIZLIK VE TERK RİSKİNİ AZALTMAYA YÖNELİK TANIMLAMA VE MODELLEME ÇALIŞTAYI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İlköğretime devamsızlık ve terk riskini azaltmaya yönelik tanımlama ve modelleme çalıştayı 17-18 Şubat'ta Bolu'da gerçekleştirildi. Çalıştayda, MEB ve UNICEF'in ortaklığında ilköğretimde devamsızlık ve okulu terke yönelik yapılan tanımlama, durum değerlendirme ve ihtiyacı analizi çalışması kamu ve sivil toplum temsilcileri ile paylaşıldı. Ayrıca, devamsızlığın ve okulu terkin izlenmesi ve engellenmesi stratejileri kapsamında e-okul üzerinden işleyecek bir izleme sistemi üzerine oturumlar düzenlendi ve bu sistemi hayata geçirecek yönergelerin geliştirilmesi için grup çalışmaları yapıldı. Çalıştaya ERG'yi temsilen Proje Asistanı Salim Sağlam katıldı.

"TÜRKİYE'DE KADININ DURUMU RAPORU" YAYIMLANDI

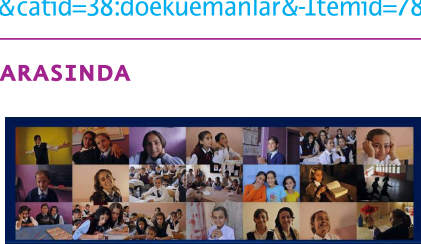
Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Türkiye'de Kadının Durumu" raporu yayımlandı. "Yasal Gelişmeler" ve "Temel Göstergelerde Kadın" başlıklarını altında çeşitli konuları irdeleyen raporda Türkiye'de kadının eğitim, sağlık, çalışma yaşamına ve siyasi hayata katılım ve şiddete maruz kalma bakımından durumu ortaya konuyor. Rapora göre, Türkiye kadınlarının eğitim seviyesi son on yılda artışı gösteriyor, yüzde 76,9 olan okuryazarlık oranı yüzde 80,4'e ulaştı. Ancak, Türkiye'de okuryazar olmayanların yüzde 75,5'ini kadınlar oluşturuyor. Raporun tam metni için lütfen tıklayınız: http://www.ksgm.gov.tr/Pdf/tr_de_kadinin_durumu_subat_2010.pdf

DÜNYA BANKASI VE MEB'DEN OKULLARA DOĞRUDAN KAYNAK

Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı tarafından düzenlenen "Okul Gelişim Programı" tanıtım toplantısı, 8-11 Mart'ta Bakan Nimet Çubukçu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Ortalamamız altında kayıt oranlarına sahip olmaları sebebiyle ek yardıma gereksinim duyan 46 ilçede ve bu ilçelere bağlı 2710 ilkö ve ortaöğretim okulunda uygulanacak Okul Gelişim Programı çerçevesinde, belirlenen ilkö ve ortaöğretim okullarının eğitim kalitesini ve kayıt oranlarını artırmayı hedefliyor. Bu kapsamda okullara sağlanacak ek kaynaklarla, anasınıfının desteklenmesi, kütüphanelerinin oluşturulması ve geliştirilmesi, aileler için bilinçlendirme kampanyalarının düzenlenmesi, okul temelli öğretmen eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve gerekli donanımın sağlanması amaçlanıyor. Okul Gelişim Programı dokümanları için lütfen tıklayınız: http://projeler.meb.gov.tr/pkm1/index.php?option=com_content&view=article&id=362:okul-geliim-programdoekuemanlar&catid=38:doekuemanlar&Itemid=78

KARDELENLER BM'NİN ÖRNEK PROJELERİ ARASINDA

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, TED İstanbul Koleji ve Turkcell ortaklığında 10 yıldır yürütülen Kardelenler projesi, Birleşmiş Milletler (BM) tarafından düzenlenen kadınlar fırsat eşitliği sağlayan örnek projeler arasında alındı.



Proje, 1-12 Mart tarihleri arasında New York'ta, Birleşmiş Milletler Merkezi'nde düzenlenen etkinlikler kapsamında dünyaya tanıtıldı.

15 yıl önce Türkiye dahil 189 ülke tarafından imzalanan Pekin Deklarasyonu, beş yıldır bir BM tarafından düzenlenen ilköğretimde devamsızlık ve okulu terke yönelik yapılan tanımlama, durum değerlendirme ve ihtiyacı analizi çalışması kamu ve sivil toplum temsilcileri ile paylaşıldı. Ayrıca, devamsızlığın ve okulu terkin izlenmesi ve engellenmesi stratejileri kapsamında e-okul üzerinden işleyecek bir izleme sistemi üzerine oturumlar düzenlendi ve bu sistemi hayata geçirecek yönergelerin geliştirilmesi için grup çalışmaları yapıldı. Çalıştaya ERG'yi temsilen Proje Asistanı Salim Sağlam katıldı.

Proje ile ilgili detaylı bilgi için lütfen tıklayınız: <http://kardelenler.turkcell.com.tr/>

DÜNYADAN



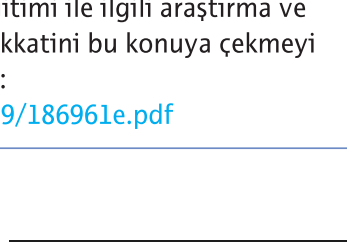
ULUSLARARASI ANADİL GÜNÜ

Kültür ve dil çeşitliliğinin ve çokdilli eğitimin önemi hakkında farkındalığı artırmak amacıyla 2000 yılından bu yana 21 Şubat'ta düzenli olarak kutlanan Uluslararası Anadil Günü bu yıl, Kültürlerin Uzlaşması Yılı etkinliklerinin bir parçası olarak kutlandı. UNESCO, kutlamalar kapsamında "Çeşitli Dil Altyapılarına Sahip Çocukların Öğrenme Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Erken Dönem Anadil Temelli Çiftdilli ya da Çokdilli Eğitim" (Enhancing learning of children from diverse language

backgrounds: Mother tongue-based bilingual or multilingual education in the early years) başlıklı raporu yayımladı. Rapor, anadil temelli eğitimin teşvik edilmesi ve bu eğitim için kaynak geliştirilmesi yoluyla dünya dilleri ve kültürlerinin sürdürülmesinin önemi konusunda farkındalık yaratmayı amaçlıyor. Erken çocukluk ve okulun ilk yıllarında anadil eğitimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları paylaşan rapor, karar vericilerin dikkatini bu konuya çekmeyi hedefliyor. Rapora ulaşmak için lütfen tıklayınız: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001869/186961e.pdf>

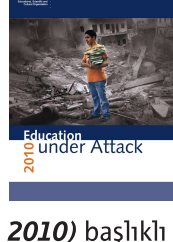
TEK HEDEF: HERKES İÇİN EĞİTİM

Eğitim için Küresel Kampanya (Global Campaign for Education) 2010 Eylem Haftası etkinlikleri 19-25 Nisan'da gerçekleştirilecek. "Herkesin hakkı olan kaliteli kamusal eğitimden finansmanı" başlıklı kampanya, Güney Afrika'da yapılacak FIFA Dünya Kupası öncesinde dünya liderlerine, eğitimi küresel bir öncelik haline getirmeleri için internet ortamında milyonlarca imza toplayarak sunmayı hedefliyor. Dünyada en çok ilgi gören sporlardan biri olan futbol yoluyla eğitimde dikkat çekmek isteyen kampanyaya birçok ünlü futbolcu destek veriyor.



Bütün ülkelerden katılıma açık olan proje hakkında ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız: http://www.campaignforeducation.org/index.php?option=com_content&view=article&id=295:global-action-week-2010&catid=20

ÖNERİYORUZ



UNESCO tarafından hazırlanan "Saldırı Altında Eğitim 2010" (Education under Attack

2010) başlıklı rapor eğitim personeli, öğrenciler, öğretmenler, sendika ve hükümet yetkilileri, yardım görevlileri ve kurumlara yönelik siyasi ve askeri saldırılar konu alıyor. Ocak 2007-Temmuz 2009 arasındaki dönemdeki 32 ülkedeki olayları izleyen rapor eğitime yapılan saldırılar ile ilgili bilgi eksikliğini gidermeyi amaçlıyor. Bu İngilizce yayına ulaşmak için lütfen tıklayınız: <http://unesdoc.unesco.org/ima/ges/0018/001868/186809e.pdf>

AKLINIZDA BULUNSUN

YÖNLENDİRİLMİŞ OKUMA-DÜŞÜNME AKTİVİTESİ (YODA)

Yönlendirilmiş Okuma-Düşünme Aktivitesi öğrencilere öykü metinlerini anlama amaçlı okuma yaptırırken sık kullanılan bir yöntemdir. ERG, Akbank ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın birlikte yürüttükleri Düşünme Gücü: Soran ve Sorgulayan Gençlik için Öğretmen Eğitimi Destek Projesi kapsamında Türkçe'ye uyarlanan "Düşünen Sınıf Öğretme ve Öğrenme Yöntemleri" kitabından alınan bu etkinlik ile öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmesine katkı sağlanabilirsiniz.

Bu aktivitenin uygulanmasına ilişkin bilgi için lütfen tıklayınız: <http://suerg.advancity.net/uploads/rad/Document2.pdf>

İPMP | IPC

İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU
İSTANBUL POLICY CENTER
AT SABANCI UNIVERSITY



Görüş ve önerileriniz için:

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

Karaköy İletişim Merkezi
Bankalar Caddesi İstanbul, Kat 5
Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 50 44
F +90 (212) 292 02 95
E erg@sabanciuniv.edu

www.sabanciuniv.edu



EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ