

HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM



ERG

EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ

ERG E-BÜLTEN

NİSAN-MAYIS 2010



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI 2010, 1.700 KİŞİNİN KATILIMIYLA GERÇEKLEŞTİ

Eğitim Reformu Girişimi tarafından düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2010, 17-18 Nisan tarihlerinde Sabancı Üniversitesi Tuzla yerleşkesinde gerçekleşti. 7. Eğitimde İyi

Örnekler Konferansı'na, Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme, Özel Eğitim, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ve Eğitimde Katılımcı İşbirliği başvuru alanlarında 554 başvuru yapıldı. Erasmus, Comett, Tempus ve Avrupa için Gençlik gibi çok sayıda programın başlatılmasında sorumlu Dr. Hywel Ceri Jones'un "İçerme Eğitimi: Avrupa'dan İyi Örnekler" başlıklı açış konuşmasının sunulmasıyla başlayan konferansta, jüri tarafından seçilen 84 sözlü sunuş ve 29 poster sunuşu yaklaşık 1.700 katılımcı ile paylaşıldı.

Konferansta, iyi örnek sunuşlarına ek olarak, eğitimde haklar, eleştirel düşünme, toplumsal cinsiyet, bilim eğitimi ve iğne deliği fotoğraf tekniği konularında bir dizi atölye çalışması gerçekleştirildi. Ayrıca, öğrencilerin ortaöğretime geçiş sistemlerini tartıştıkları, MEB, sivil toplum ve üniversite temsilcilerinin öğretmen eğitimini, eğitimde çocuk katılımını ve fiziksel ya da sosyal dışlanmaya maruz kalmış grupların eğitime nasıl katılabileceğini yollarını ele aldıkları yuvarlak masa toplantıları düzenlendi. İki Dil Bir Bavul, İnsan Hakları için İlk Adım adlı filmler ve Fark Yaratanlar programının eğitim ile ilgili bölümlerinin gösterimleri de konferansın etkinliklerinden bazılarıydı.



DÜŞÜNME GÜCÜ PROJESİ, BASIN TOPLANTISIYLA SONA ERDİ

ERG tarafından Akbank desteği ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliğiyle gerçekleştirilen Düşünme Gücü: Soran ve Sorgulayan Gençlik için Öğretmen Eğitimi Desteği Projesi, 28 Mayıs'ta düzenlenen basın toplantısıyla sona erdi. Basın toplantısına Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, ERG Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Tosun Terzioğlu ve Akbank Yönetim Kurulu Başkanı Suzan Sabancı Dinçer de katıldı. Toplantıda projenin yürütüldüğü sekiz ilden toplam 27 kişiye sertifika dağıtıldı.



Proje kapsamında sekiz ilde toplam 4.250 öğretmene sınıf ortamında eleştirel düşünme tekniklerini öğrencileriyle birlikte uygulamaları için eğitim sağlandı, böylelikle toplam 141.270 öğrenciye ulaşıldı.

EĞİTİM İZLEME RAPORU 2009, 17 HAZİRAN'DA KAMUOYUYLA PAYLAŞILACAK

ERG tarafından eğitim sisteminde ortaya çıkan değişiklikleri bütüncül ve eleştirel bir gözle değerlendirmek için her yıl yayımlanan Eğitim İzleme Raporları'nın üçüncüsü, 17 Haziran'da düzenlenecek bir basın toplantısıyla kamuoyuna sunulacak. Bu yılki raporun odak konuları olarak eğitim yönetiminde ortaya çıkması olası değişiklikler ve ortaöğretimin günümüzdeki durumu seçildi. Raporun önsözü Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Çalışmaları Merkezi Direktörü Prof. Dr. Nurhan Yentürk, sönsözü ise Gürkaynak Yurttaşlık Enstitüsü Eşbaşkanı Prof. Dr. İpek Gürkaynak tarafından kaleme alındı. Bu yılki raporda ayrıca, Galatasaray Üniversitesi İktisadi Araştırmalar Merkezi işbirliğiyle hazırlanan ve her yıl güncellenmesi planlanan Eğitim İzleme Göstergeleri de araştırmacılarla ve kamuoyuyla paylaşılacak.

ERG, YSÖP'ÜN ARA DÖNEM DEĞERLENDİRMESİ İÇİN SAHADA!

ERG, Kasım 2008'de uygulamaya geçirilen Yetiştirici Sınıf Öğretim Programları'nın ara dönem değerlendirmesi için Milli Eğitim Bakanlığı ve UNICEF'ten yetki aldı. İlköğretim çağında olsa da kayıtsız ya da devamsız duruma düşmüş ya da akranlarından üç sınıfta geride olan çocukların akranlarına yetiştirilmesi amacıyla başlatılan YSÖP uygulaması, yürürlükte olan yönergeye göre 2012-2013 eğitim-öğretim yılında sona erecek. Şu ana kadarki uygulamayı değerlendirmeyi ve bundan sonraki uygulamamın iyileştirilmesi için Bakanlık ve UNICEF yetkililerine öneriler sunmayı amaçlayan ara dönem değerlendirme için, ERG ve Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nden Dr. Bengü Börkan, Dr. Ayşe Caner, Yard. Doç. Dr. Hande Sart ve Yard. Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı birlikte çalışıyor. Değerlendirme için 10 ilde saha görüşmeleri ve altı ilde anket çalışması yapılıyor, ayrıca e-okul ve e-YSÖP aracılığıyla toplanan veriler inceleniyor.

Ara dönem değerlendirme sonuçlarının yeni öğretim yılı başlamadan karar vericilere sunulması amaçlanıyor.

EĞİTİMDE HAKLAR ÇALIŞMALARI GENİŞLEYEREK SÜRÜYOR

ERG'nin Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle sürdürdüğü Eğitimde Haklar çalışmaları sürüyor. Çalışmalar kapsamında Nisan ayında, Diyarbakır ve Şanlıurfa'daki sivil izleme gruplarıyla eğitim hakkı göstergeleri üzerine toplantılar yapıldı. Ayrıca Şanlıurfa TESİŞ Anadolu Lisesi öğretmenleriyle Eğitimde Haklar Buluşması gerçekleştirildi. Çocuğun Eğitim Hakkı Açısından Çiftlililik ve Eğitim toplantısı, 15 Nisan 2010'da gerçekleştirildi.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi projesine Eğitimde Haklar Çalışma Grubu tarafından verilen destek de devam ediyor. Eğitim hakkının yaşama geçirilmesi ve eğitimde insan haklarının ele alınması süreçlerinde gözetilmesi gereken olmazsa olmaz ilkeleri içeren ve Çalışma Grubu tarafından hazırlanan bilgi notu, Ocak ayında TTKB ile paylaşılmıştı. Mayıs ayında da TEGV, Ankara Barosu Çocuk Hakları Merkezi, Gündem: Çocuk, Tarih Vakfı, Uluslararası Af Örgütü ve Uluslararası Çocuk Merkezi temsilcilerinden oluşan bir heyet, TTKB'yi ziyaret ederek bilgi ve deneyim paylaşımında bulundu.

Ocak ayında paylaşılan bilgi notuna ulaşmak için lütfen tıklayın: http://su-erg.advancity.net/uploads/EgitimdeHaklar_DVIHE_BilgiNotu.pdf

TÜRKİYE'DEN

TED'DEN SINAV SİSTEMLERİYLE İLGİLİ KAPSAMLI RAPOR

Türk Eğitim Derneği, Türkiye'de eğitim sisteminin en büyük sorunlarından biri olarak gördüğü kademeler arası geçişte uygulanan sınav sistemleriyle ilgili kapsamlı bir rapor yayımladı. "Ortaöğretime ve Yükseköğretime Geçiş Sistemi" başlığını taşıyan rapora göre, toplam üç milyon çocuk dersaneye gidiyor ve her yıl 16,7 milyar TL dersanelere harcamıyor. Toplam 11.346 kişiye uygulanan anket sonuçlarına göre ise ilköğretimde öğrencilerin %26'sı SBS'ye hazırlık amacıyla devamsızlık yapacağını, % 50'si ise görsel sanatlar, teknoloji ve tasarım, müzik ve beden eğitimi gibi derslerin sınava hazırlık nedeniyle yapılmaması gerektiğini düşünüyor. Kapsamlı bulgular ve değerlendirmeler sunan rapora ulaşmak için lütfen tıklayınız: http://portal.ted.org.tr/yayinlar/ortaogretimveuyuksekokretimegecissistemi_oz_et_rapor.pdf

2010 ÇOCUK GÖRÜŞÜ RAPORU AÇIKLANDI



Çocuk Vakfı tarafından gerçekleştirilecek olan 1. Çocuk Hakları Kongresi çerçevesinde hazırlanan 2010 Çocuk Görüşü raporu açıklandı. 81 ilin öğrenci ve çocuk meclisleri aracılığıyla 9-18 yaş grubundaki toplam 6.230 çocuğun görüşleri alınarak hazırlanan rapora göre, çocukların sağlık hizmetlerinden yararlanma, yoksullara yardım, korunma, ayrımcılıkların önlenmesi ve kaliteli eğitim talepleri ön plana çıkıyor. Raporda çocukların % 72'sinin haklarını bilmediği ve kendilerini ilgilendiren konularda çocukların görüşünün çok sınırlı bir biçimde alındığı da vurgulanıyor.

Çocuk haklarına dayalı ülke ölçekli ve bütüncül bir çocuk politikasının günümüz Türkiye'sinde bulunmadığı sonucuna ulaşan rapor, 26-28 Kasım'da düzenlenecek 1. Çocuk Hakları Kongresi'nde de ayrıntılı biçimde ele alınacak. Rapora ulaşmak için lütfen tıklayın: <http://www.cocukvakfi.org.tr/Rapor/CocukGorusuRaporu.pdf>

AİLE EĞİTİMİ KAMPANYASI BAŞLIYOR

MEB, Avrupa Birliği ve UNICEF'in desteğiyle "Aile Eğitimde, Geleceğim Güvende" sloganıyla aile eğitimi kampanyası başlattı. Ailelere eğitim yoluyla destek vererek çocuklarının çok yönlü gelişimini sağlamak amacıyla başlatılan kampanya ile 12 öncelikli ilde 0-18 yaş arasında çocuğu olan, 75 bin dezavantajlı aileye ulaşılması hedefleniyor. Aile eğitimi programında, çocuğun bakımından gelişimine ve aile içi eğitimine kadar geniş bir yelpazede kurumsallaşmış bir müfredat uygulanıyor. Daha ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayın: http://www.unicef.org/turkey/pc/_gi59.html

DÜNYADAN

UNESCO, SANAT EĞİTİMİ DÜNYA KONFERANSI'NIN İKİNCİSİNİ DÜZENLEDİ

UNESCO, 25-28 Mayıs'ta Seul'da Sanat Eğitimi Dünya Konferanslarının ikincisini düzenledi. Kore Cumhuriyeti'nin ev sahipliği yaptığı konferansta alanında öncü olan uzmanlar üç gün boyunca okul içi ve okul dışı sanat eğitiminin önemiyle ilgili görüşlerini paylaştılar. UNESCO Genel Sekreteri Irina Bokova, sanat eğitiminin kültürel çeşitliliğin önemini ve değerini öğrettiğinin altını çizerek, çokkültürlü toplumalarda bu tür bir kültürel farkındalığın önemini vurguladı.

Kore Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Lee Myung-Bak, Kültür, Spor ve Turizm Bakanı Yu In-Chon ve UNESCO Genel Sekreteri'nin katıldığı açış töreniyle başlayan konferansın ilk oturumunda, Lizbon'da gerçekleştirilen ilk konferansta hazırlanan "Sanat Eğitimi Yeni Yol Haritası" değerlendirildi. İhtisarı ile okurumda sanat eğitiminin sosyokültürel boyutları masaya yatırıldı. Son oturumda ise sanat eğitimi araştırmalarının nasıl geliştirilebileceği tartışıldı.

İPM | IPC

İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU
İSTANBUL POLICY CENTER
AT SABANCI UNIVERSITY

AGEV
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI

AYDIN DOĞAN VAKFI
Dogan

BAHÇEŞEHİR
ÜNİVERSİTESİ

ENKA
VAKFI

HEDEF ALLIANCE

KADİR HAS
VAKFI

MV HOLDİNG

Sabancı
Üniversitesi

Tepe Aktfen
TAV
Havalimanları

Vehbi Koç Vakfı

yapı
merkezi

Görüş ve önerileriniz için:

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

Bankalar İletişim Merkezi
Bankalar Caddesi No: 2, Kat 5
Karaköy 34420 İstanbul
T +90 (212) 292 50 44
F +90 (212) 292 02 95
E erg@sabanciuniv.edu

www.erg.sabanciuniv.edu



EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ