

HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM



EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ

ERG E-BÜLTEN

EKİM-KASIM 2009

ERG'DEN HABERLER

14 KURULUŞUN İMZASINI TAŞIYAN EĞİTİMDE HAKLARIMIZ VAR! BİLDİRGESİ AÇIKLANDI



ERG kolaylaştırıcılığında, çocukların eğitim ortam ve süreçlerindeki hakları ile ilgili yasal çerçevenin iyileştirilmesi amacıyla yürütülen Eğitimde Haklar projesi kapsamında iki yıllık bir çalışma sonucunda ortaya çıkan ve 14 kuruluşun imzaladığı "Eğitimde Haklarımız Var! Bildirgesi" 13-14 Ekim'de düzenlenen basın etkinlikleriyle kamuoyuna sunuldu. Bildirgede her çocuğun eğitim hakkının yaşama geçtiği bir Türkiye için nasıl bir anlayışa gereksinim duyulduğu açıklanıyor. Bildirgeye, beş farklı konuda mevzuattaki sorunları ortaya koyan ve çözüm önerileri sunan belgeler eşlik ediyor. Bildirge ve Öneriler Dosyası'na erişmek için lütfen tıklayınız: <http://www.egitimdehaklar.org/bildirge.aspx>

DİL VE EĞİTİM ÜZERİNE ÇALIŞAN UZMANLAR, "ÇİFTDİLLİLİK VE EĞİTİM" ÇALIŞTAYINDA BİR ARAYA GELDİ

Eğitimde Haklar II projesi çerçevesinde düzenlenen "Çift Dillilik ve Eğitim" başlıklı teknik çalıştay, 16-17 Ekim'de İstanbul'da gerçekleştirildi. Birinci dili Türkçe'den farklı olan ve bu nedenle eğitim erişim ve eğitimde başan açısından olumsuz deneyimler yaşayan çocukların sorunlarını çocuğu odağa alarak tartışmayı ve farklı çözüm modelleri üzerine düşünmeyi amaçlayan çalıştaya yurtdışından ve Türkiye'den dil ve eğitim üzerine çalışan uzmanlar katıldı. Çalıştay, bu sorunun gidermek üzere başlatılacak diyalog sürecinin ilk adımını oluşturuyor. ERG, toplantıdaki tartışmalar ve sunumları temel alan bir bilgi notunu hazırlayarak paydaşlar arasında yaygınlaştıracak.



EĞİTİM HAKKINI GÖSTERGE TEMELLİ İZLEME ÇALIŞMALARINI DEVAM EDİYOR

Eğitimde Haklar II projesi çerçevesinde 3-4 Ekim'de Mardin ve 10-11 Ekim'de Diyarbakır'da Sivil İzleme Grupları'yla çalıştaylar gerçekleştirildi. Çalıştaylarda insan haklarının gerçekleşmesinde göstergelerin önemi ve kullanım alanları hakkında sunumlar ile eğitim hakkı alanında taslak göstergeleri hazırlamaya yönelik çalışmalar yapıldı. Sivil İzleme Grupları'nın katılımıyla hazırlanan taslak gösterge setinin pilot uygulaması 2010 yılında bu iki ilde gerçekleştirilecek.

EĞİTİMDE HAKLAR, SABANCI ÜNİVERSİTESİ'NDE TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ OLDU

Bireylere yaşadıkları toplum içindeki sorumluluklarını takım çalışması içinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmeyi öğretmeyi amaçlayan Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nde 2009-2010 yılı projelerinden biri "Eğitimde Haklar" oldu. Bu projede, Sabancı Üniversitesi öğrencileri, üniversite çevresinde bulunan okullarda okuyan çocukların eğitim ortam ve süreçlerindeki hakları, hak ihlalleri ve hak arama yolları konularında farkındalık düzeylerini geliştirecek uygulamalarda kolaylaştırıcılık yapacak. Uygulamalar öncesi üniversite öğrencilerine verilen kuramsal ve uygulamalı eğitimler Kasım ayında başladı.

ERG'DEN MİLLETVEKİLLERİNE MEKTUP: "MEB BÜTÇESİ AZALMAMALI"

ERG, 2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Taslağı görüşmeleri sürerken, MEB Bütçesi Değerlendirme Mektubu'nu milletvekillerine sundu. Mektupta, Hükümet'in iki yıl içinde okul öncesinde % 50, ortaöğretimde % 90 okullulaşma hedefleriyle bütçe taslağının uyumlu olmadığı vurgulandı. Türkiye'nin genç nüfus yapısı nedeniyle eğitime ayrılan kaynakların acilen artırılması gerektiğine vurgu yapan mektup, Plan ve Bütçe Komisyonu'ndaki görüşmelerde ve medyada geniş yankı buldu. MEB Bütçesi Değerlendirme Mektubu'na ulaşmak için lütfen tıklayınız: http://suerg.advancity.net/uploads/rad/ERG_MilletvekillerineMektup_MEB-Butcesi-2010.pdf

DÜŞÜNME GÜCÜ: SORAN VE SORGULAYAN GENÇLİK İÇİN ÖĞRETİM EĞİTİMİ DESTEK PROJESİ EĞİTİMLERİ DEVAM EDİYOR

Akbank'ın desteği ve MEB işbirliği ile sürdürülen Düşünme Gücü: Soran ve Sorgulayan Gençlik için Öğretmen Eğitimi Destek Projesi'nin eğitici eğitimlerinin son etabı, 2-3 Ekim'de sekiz ilde eşzamanlı olarak gerçekleştirildi. Yaklaşık 130 eğiticinin katıldığı eğitimlerde öğretmen eğitimlerinin planlaması üzerinde duruldu. Sekiz ilde yaklaşık 6600 öğretmenin eğitilmesi süreci ise 18-19 ve 23-24 Kasım'da düzenlenen birinci etap eğitimlerle başladı. Aralık ve Ocak ayında da devam edecek eğitimler sonunda eleştirel düşünme öğrenme ve öğretme yöntemlerinin 200.000'e yakın öğrenciyle buluşmuş olması hedefleniyor.

TÜRKİYE'DEN

MEB, DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ KONUSUNDA ÇALIŞMALAR BAŞLADI

Avrupa Konseyi'nin desteklediği Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitim Projesi Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay, 11 Kasım'da Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Demokratik vatandaşlık ve insan hakları çerçevesinde yönetmelikleri ve öğretim programlarını revize etmeyi amaçlayan ve üç yıl sürecek projenin, eğitim yoluyla demokratik vatandaşlık kültürünün geliştirilmesine ve insan haklarına duyarlılığın artırılmasına katkı sağlayacağı belirtildi. Daha fazla bilgi için lütfen tıklayınız: <http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=6589>

İLK ADIM PROJESİNİN PROTOKOLÜ İMZALANDI



2009-2010 eğitim-öğretim yılında dezavantajlı bölgelerde hizmete girecek anasınıfının donatılması, bu sınıfların öğretmenleri seminerler verilmesi ve donatılan sınıflarda "Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı"nın uygulanması amacıyla başlatılan "İlk Adım" projesi 15 Ekim'de Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, Vodafone Vakfı ve Anne Çocuk Eğitim Vakfı arasında imzalanan protokolle uygulamaya geçirildi. Proje kapsamında 18 ilde 180 anasının donatılması planlanıyor. Daha fazla bilgi için lütfen tıklayınız: <http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=6571>

UNICEF VE MEB DEVAMSIZLIK VE TERKİ İZLEME ÇALIŞMALARINI HIZLANDIRIYOR

MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü ve UNICEF ortaklığında 26-28 Ekim'de "İlköğretimde Devamsızlık ve Terkin İzlenmesi Tanımlama ve Modelleme Çalıştay" gerçekleştirildi. Devamsızlık ve okul terk ile ilgili ihtiyaç analizi çalışmasının paylaşılması, farklı devamsızlık biçimlerinin tanımlanması ve bunları önlemeye yönelik stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen çalışmaya çeşitli sivil toplum örgütlerinden temsilatörler katıldı. Çalıştayın ardından, İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün gerekli değişikliklerini gerçekleştirmesi ve kademeli devamsızlık yönetimine geçişi sağlaması bekleniyor.

DÜNYADAN

ÇOCUK HAKLARINA DAİR SÖZLEŞME 20 YAŞINDA!

Bu yılki 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin kabul edilmesinin 20. yılı dolayısıyla daha coşkulu kutlandı. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nda 20 Kasım 1989'da kabul edilen Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Kasım 2009 itibarıyla dünyada en yaygın biçimde onaylanan sözleşme olma özelliğini taşıyor. Ancak, sözleşmeler belirlenen hakların tüm yönleriyle hayata geçtiğini söylemek çok zor. Uluslararası Çocuk Merkezi 20. yıl dolayısıyla, çocuk haklarının ülkemizdeki durumunu, 20 Kasım'da uygulanabilecek etkinlikleri ve sözleşmenin tarihçesini içeren belgeler hazırladı. Bu belgelerle erişmek için lütfen tıklayınız: <http://cocukhaklarizleme.org/?p=1460>

2009 YILI İNSANİ GELİŞME RAPORU AÇIKLANDI

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın (UNDP) hazırladığı "2009 Yılı İnsani Gelişme Raporu" yayımlandı. Bu yılki rapor, hem ulusal hem de uluslararası politikada çok tartışılan göç olgusuna odaklanıyor. Kaynakların eşitsiz dağılımının insanların göç etmeye zorladığını ve dünyada şu an yaklaşık 1 milyar insanın göçmen durumunda olduğunu belirten raporda, göçün destekleyici politikalar izlendiği takdirde yeni fikirler ve ekonomik gelişme için uygun ortamın oluşmasına katkıda bulunacağı vurgulanıyor. Türkiye ile ilgili verilere de yer veren bu kapsamlı rapora ulaşmak için lütfen tıklayınız: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_EN_Complete.pdf



IRINA BOKOVA UNESCO'NUN İLK KADIN GENEL DİREKTÖRÜ OLDU

UNESCO'nun iki yıllık iş programı ve bütçesinin ele alındığı genel konferanslarının 35'incisi, 6-23 Ekim'de UNESCO Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi. Konferansa UNESCO'ya üye 194 ülkenin yanı sıra gözlemci olarak birçok uluslararası kurum ve kuruluş da katıldı. Bulgaristan'ın UNESCO Daimi Temsilcisi Irina Bokova kurumun yeni ve ilk kadın genel direktörü oldu. Konferans ile ilgili dokümanlara ulaşmak için lütfen tıklayınız: <http://unesdoc.unesco.org/Ulis/cfgdoc.html>

DÜNYA, ÖĞRETMENLER GÜNÜ'NÜ KUTLUYOR

UNESCO tarafından ilan edilen ve 1994 yılından beri her yıl 100'den fazla ülkede kutlanan 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nün bu yılki teması küresel öğretmen açığı ve öğretmenlerin karşılaştıkları zorluklar olarak belirlendi. Etkinliğin sloganı ise "Geleceği inşa et: öğretmene yatırım yap". Etkinlikler sırasında iyi eğitim ve motivasyonu yüksek öğretmene güven için sürdürülebilir yarımların şart olduğu ve küresel ekonomik yavaşlama zümrelerin bilim hükümetlerin öğretmenlerin işe alımı, eğitim ve mesleki gelişimlerini desteklemesi gerektiği belirtildi. Daha fazla bilgi için lütfen tıklayınız: <http://www.unesco.org/en/teacher-education/advocacy/world-teachers-day/>

İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU
İSTANBUL POLICY CENTER
AT SABANCI ÜNİVERSİTESİ

AYDIN DOĞAN VAKFI

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

ENKA VAKFI

HEDEF ALLIANCE

KADİR HAS VAKFI

MV HOLDİNG

Sabancı Üniversitesi

yapı merkezi

Vehbi Koç Vakfı

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN!

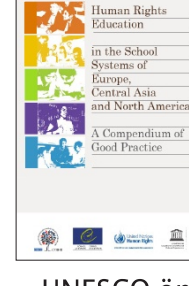
Tüm çocuklara kaliteli eğitim sunulması ve eğitim amaçlarına ulaşması için en önemli rolü üstlenen öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü en içten dileklerimizle kutlarız.

YENİ ERG YAYINI

Çift Dillilik ve Eğitim Araştırma Raporu

Dr. Müge Ayan Ceyhan ve Dilara Koçbaş tarafından hazırlanan "Çift Dillilik ve Eğitim" raporu Aralık ayında ERG'nin internet sitesinde yayımlanacak. Evinde konuşulan dil eğitim dilinden farklı olan çocukların dilleri arasındaki ilişkinin değerlendirildiği rapor, olası eğitim modellerine dayanak oluşturacak kuramsal çerçeveyi sunuyor.

ÖNERİYORUZ



AGİT Demokratik Kurumlar ve İnsan Hakları Ofisi, Avrupa Konseyi, BM İnsan Hakları Yüksek Komiserliği ve UNESCO öncülüğünde İnsan Hakları Eğitimi Ajansı uzmanlığında hazırlanan "Avrupa, Orta Asya ve Kuzey Amerika'daki Okullarda İnsan Hakları Eğitimi: İyi Uygulamalar Kitabı" ("Human Rights Education in the School Systems of Europe, Central Asia and North America: A Compendium of Good Practice") yayımlandı. Tarih Vakfı tarafından yürütülen Ders Kitaplarında İnsan Hakları Projesinin "iyi örnek" olarak yer aldığı kitap, insan hakları eğitimi ile ilgili önemli bir kaynak materyal. Yayına ulaşmak için lütfen tıklayınız: <http://www.hrea.org/pubs/Compendium.pdf>



UNESCO ve Dünya Ekonomi Forumu işbirliğiyle hazırlanan "Eğitim Ortaklıklarını İzleme ve Değerlendirme El Kitabı" ("Manual for Monitoring and Evaluating Education Partnerships") yayımlandı. Bu yayının, eğitim ortaklıklarını izleme ve değerlendirme alanında çalışan uygulayıcılara araçlar seti sunmayı amaçlıyor. Ülke örneklerine ve önerilere de yer veren yayına ulaşmak için lütfen tıklayınız: http://www.iiep.unesco.org/fileadmin/user_upload/Info_Services_Publications/pdf/2009/MarieottGoyder_Partnership.pdf

AKLINIZDA BULUNSUN

15 Ekim UNICEF tarafından Dünya El Yıkama Günü olarak ilan edildi. UNICEF, sadece el yıkayarak her yıl dünyada bir milyon çocuğun ölümden kurtarılacağını savunuyor. Öğrencilerinize el yıkamanın önemini bir etkinlik ile gösterebilirsiniz. Bu etkinlik için beş farklı renkte sim, bunları dökerek beş adet kap ile kağıt havluya ihtiyacınız olacak.

Sınıfı beş gruba ayırın. Her öğrenciye bir parça kağıt havlu dağıtın bunu sırasının üzerine koymasını isteyin. Her bir kaba simleri dökün ve her gruba farklı renkte sim verip gruptaki herkesin bu renye sırayla avcunu batırmasını isteyin. Her gruptan bir öğrenci sime elini sürer ve bu beş öğrenci birbirleriyle tokalaşır. Böylelikle öğrenciler her renkten bir öğrenci ile tokalaşmış olur. Sonra herkes elini kağıt havluya bastırır. Öğrencilere mendillerinde hangi renkler olduğu sorularak tartışmaya başlanır.

Öğrencilere ellerinde değişik renk olup olmadığını, varsa bunun nedeninin ne olabileceğini ve bu etkinliğin mikropların yayılması ile ilgili neler öğrettiğini sorarak tartışmayı yönetin.

Ev ödevi olarak öğrencilerden, bu etkinlikten el yıkamanın öneminde dair neler öğrendiklerini hakkında bir yazı yazmalarını isteyebilirsiniz.

http://www.educationworld.com/a_lesson/00-2/tp2191.shtml

Görüş ve önerileriniz için:

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

Karaköy İletişim Merkezi
Bankalar Caddesi 2, Kat 5
Karaköy 34420 İstanbul
T +90 (212) 292 52 45
F +90 (212) 292 02 99
E erg@sabanciuniv.edu
www.erg.sabanciuniv.edu



EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ