

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI BAŞLIYOR!

11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 3 Mayıs 2014 tarihinde Sabancı Üniversitesi yerleşkesinde düzenlenecek. Uygulamalarını/materyallerini sunmak isteyenler başvurularını 17 Ocak 2014 tarihine kadar www.egitimdeiyiornekler.org adresini ziyaret ederek yapabilirler.



MEB 2014 BÜTÇESİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER

ERG, TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurulu görüşmeleri öncesinde, MEB 2014 yılı bütçesini, Türkiye'nin eğitim gereksinimleri ve eğitimde son dönemde yaşanan gelişmeler ışığında inceledi.

Milletvekilleriyle 12 Kasım'da paylaşılan *MEB Bütçesine 4+4+4 Desteği Gecikiyor!* başlıklı politika notuna ulaşmak için lütfen tıklayınız.

MEB 2014 bütçesindeki artışın olumlu ama yetersiz olduğunu belirten, ayrıca eğitim bütçesinin daha bütüncül bir eğitim stratejisi çerçevesinde; saydamlık, katılımcılık ve denetlenebilirlik ilkeleri gözetilerek oluşturulması gerektiğini vurgulayan, 13 Aralık tarihli politika notuna erişmek için lütfen tıklayınız.

DERSHANELERİN KAPATILMASI EĞİTİMDE KALİTEYİ VE FIRSAT EŞİTLİĞİNİ SAĞLAR MI?

ERG bu belgeyle, son haftalarda dersanelerin dönüştürülmesi/kapatılması ile ilişkili olarak kamuoyunda gelişmekte olan tartışmaların, güncel araştırmaları dikkate alan bir temelde gerçekleşmesine katkı yapmayı amaçladı. 22 Kasım'da yayımlanan politika notuna ulaşmak için lütfen tıklayınız.

HER ÇOCUĞUN NİTELİKLİ EĞİTİME ERİŞİMİNİN SAĞLANMASI

MEB'in ev sahipliğinde ve UNICEF işbirliğinde düzenlenen "Tüm Çocukların Kaliteli Eğitim Kapsamına Alınması: Eğitimde Eşitlik Açıklarının Kapatılması" Eğitim Bakanları Bölgesel Konferansı, 10-13 Aralık tarihlerinde İstanbul'da gerçekleşti. Konferansa ilişkin ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız.

TEMEL EĞİTİM SEMPOZYUMU

Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği'nin, Okul Öncesi Eğitim Komisyonu ve İlkokul Komisyonu'nun desteğiyle düzenlediği Temel Eğitim Sempozyumu 7-8 Aralık tarihlerinde İstanbul'da gerçekleşti. Sempozyuma ERG de Eğitimde ve Eğitimle Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başlıklı bir atölye ile katıldı. "Eğitimde Farklılıklara Saygı ve Uygulamaları" temalı sempozyumun sonuç bildirgesine ulaşmak için lütfen tıklayınız.

OKULDA ÜNİVERSİTE

TÜSİAD'ın düzenlediği *Türkiye'de Öğretmen Eğitimi Yeniden Yapılandırma İçin Bir Model Önerisi: Okulda Üniversite* adlı raporun tanıtım toplantısı, 16 Aralık'ta İstanbul'da gerçekleşti. Rapora ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



KADINA YÖNELİK AİLE İÇİ ŞİDDET KONUSUNDA İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARI

Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu'nun (UNFPA) desteğiyle Nüfusbilim Derneği tarafından Ankara, Erzurum ve Aydın illerinde ilköğretim ve lise düzeyindeki okullarda, nitel yöntem kullanılarak

PISA 2012 SONUÇLARI AÇIKLANDI

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından 3 yılda bir düzenlenen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı'nın (PISA) 2012 raporu açıklandı. Türkiye'nin matematik, okuma ve fen puanları ile bu alanlarla ilişkili analizlerin de yer aldığı raporun ayrıntılarına ulaşmak için lütfen tıklayınız. Ayrıca PISA 2012 verileri kullanılarak MEB tarafından hazırlanan *PISA 2012 Ulusal Ön Raporu* için tıklayınız.

ÖĞRENME, ÖĞRETME STANDARTLARI VE OKUL MÜDÜRLERİ İÇİN STANDARTLAR

Farklı OECD ülkelerindeki gelişim, nitelik ve uygulama standartlarını inceleyen *Learning Standards, Teaching Standards and Standards for School Principals: A Comparative Study* başlıklı araştırma yayımlandı. Temel olarak öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri ve beklenen performans standartlarındaki gelişime odaklanan çalışmaya ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



SURİYE KRİZİ: SEKTEYE UĞRAYAN EĞİTİM

2011 yılında başlayan kriz dolayısıyla, yarım milyonu başka ülkelere sığınmış olan yaklaşık üç milyon Suriyeli çocuk eğitimine devam edemiyor. *Education Interrupted* (Sekteye Uğrayan Eğitim) başlıklı rapor, ülkede karışıklığın başlamasıyla birlikte ilkökula devamlılık oranında yaşanan düşüşü ve bunun olası uzun dönemli etkilerini vurgulamak amacıyla hazırlanmıştır. Aralık 2013'te UNICEF, World Vision, UNHCR ve Save the Children tarafından yayımlanan *Education Interrupted* çalışmasındaki

DEVLET OKULU ÖĞRETMENLERİNE ÇAĞRI: SERTİFİKA PROGRAMI

SEÇBİR ve ERG, eleştirel düşünme yaklaşımının yaygınlaşması ve toplumsal sorunların eğitim ortamına taşınması için öğretmenlerle birlikte çalışmak ve üretmek amacıyla "Öğretmenin Atölyesi: Toplumsal Sorunları Eğitim Ortamında Tartışmak" sertifika programını açıyor. Programa ilişkin ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız.

EĞİTİM HAKKI SERTİFİKA PROGRAMI

Human Rights Education Associates (HREA) ve the Right to Education Project'in birlikte hazırladığı e-egitim sertifika programı, 20 Ocak-11 Mart tarihleri arasında gerçekleşecek. İnternet üzerinden kayıt yaptırabileceğiniz programın ayrıntılarına ulaşmak için lütfen tıklayınız.

TABLET BİLGİSAYARIM BENİM İÇİN KONUŞUYOR !



Otizimli çocuklar için hazırlanan "Tohum" iPad uygulaması ücretsiz olarak Apple Store'da! ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenen ve Tohum Otizm Vakfı tarafından gerçekleştirilen Tablet Bilgisayarım Benim İçin Konuşuyor Projesi, teknolojik gelişmelerin otizimli bireylerin eğitiminde nasıl kullanıldığı ve Türkiye'de kullanılabilecek uygulamaların neler olabileceği sorularından yola çıkılarak hazırlanmıştır. Ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız.

GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer 14 Kasım'da NTV Haberler'de dersanelerin kapatılmasına ilişkin soruları yanıtlıyor.



ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer 25 Kasım'da SKYTURK 360'da ERG'nin dersanelere ilişkin

“EĞİTİM VE TEMSİLİYET” EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERİ

ERG tarafından düzenlenen 7. Eğitim Politikası Semineri, Ermeni Kültürü ve Dayanışma Derneğinden Sercan Çakaroglu ve Tarih Öğretmeni Mutlu Öztürk'ün katılımıyla 4 Aralık'ta düzenlendi. Ermeni Kültürü ve Dayanışma Derneği tarafından hazırlanan *Biz O Konuyu Daha Görmedik-Eğitim Sistemi ve Temsiliyet* başlıklı kitabın aktarımıyla başlayan seminer, öğretmenlerin sınıf içindeki tutumlarının önemiyle ilgili tartışmalarla devam etti. Semineri izlemek için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



DEMOKRATİK OKULLARA DOĞRU

Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) ve ERG tarafından yürütülen Demokratik Okullara Doğru: Okulları ve Öğrencileri Güçlendiren Katılım Uygulamaları Projesi kapsamında 3 Aralık'ta, çocukların okullardaki karar alma süreçlerine katılımına ilişkin durumun farklı paydaşlarla tartışıldığı bir çalıştay düzenlendi.



kadına yönelik şiddet konusunda bir çalışma gerçekleştirildi. Bu araştırmada kız ve erkek öğrenciler, okul yöneticileri, psikolojik danışman ve rehber öğretmenler ile görüşülmüş ve toplumsal cinsiyet, aile yapısı, ailede kadına yönelik şiddet konuları çerçevesinde, kadına yönelik aile içi şiddeti önlemeye yönelik yapılması gereken müdahalelere temel oluşturacak bilgiler toplanmıştır. Araştırmaya ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



bulgulara ve önerilere ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



yayımladığı politika notunu değerlendirebilir.



ERG Politika Analisti Işıl Oral 13 Aralık'ta CNNTürk Paranın Gündemi Programı'nda PISA 2012 sonuçlarıyla ilgili Emin Çapa'nın sorularını yanıtlıyor.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han

No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.



Bu e-bülteni düzgün görüntüleyemiyorsanız tıklayınız.

[Yeni Yorum Ekle](#)

Dil

Undefined

Tweetle

Like 0

Hakkımızda

2003 yılında “herkes için kaliteli eğitim” hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye’de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devami](#)