

## TÜRKİYE'DE MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ALANLARINDA ÖĞRENCİ PERFORMANSI VE BAŞARININ BELİRLEYİCİLERİ: TIMSS 2011 ANALİZİ



Araştırmaya ilişkin düzenlenen Eğitim Politikası Semineri'ni izlemek için tıklayınız.

## 10 YILDIR HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM



## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KARS VE İĞDIR YEREL ÇALIŞTAYLARI



ERG, 33 ve 34. Eğitimde İyi Örnekler Yerel Çalıştayları'nı sırasıyla Kars ve Iğdır'da düzenledi. Kars ve Iğdır İl Millî Eğitim Müdürlükleri ortaklığında ve Friedrich-Ebert-Stiftung Derneği desteğiyle düzenlenen çalıştaylara toplamda yaklaşık 280 eğitimci katıldı. 25 Haziran'da Kars Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nde, 27 Haziran'da ise Iğdır Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleşen

## ULUSLARARASI EĞİTİM KADEMELERİNE GEÇİŞ KONFERANSI

MEB ile Dünya Bankası işbirliğiyle düzenlenen Uluslararası Eğitim Kademelerine Geçiş Konferansı 6 Temmuz'da İstanbul'da düzenlendi. Etkinliğe Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Dünya Bankası Türkiye Direktörü Martin Raiser ve Dünya Bankası Kıdemli Eğitim Ekonomisti Naveed Hassan Naqvi ile MEB temsilcileri ve yurtdışından ve yurtdışından eğitimciler katıldı. Konferansın "Türkiye Deneyimleri ve Türkiye için Seçenekler" başlıklı panellerinde, ERG Politika Analisti Alper Dinçer de konuşmacılar arasında yer aldı.

## TOPLUM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUK HİZMETLERİ SUNUMU KILAVUZU



MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün, Avrupa Birliği'nin mali, UNICEF'in teknik desteğiyle yürüttüğü Okul Öncesi Eğitiminin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, Kamu Kuruluşları ve İşveren Kuruluşları için Toplum Temelli Erken Çocukluk Hizmetleri Sunumu Kılavuzu yayımlandı. Prof. Dr. Belma Tuğrul ve Doç. Dr. Hakkı Hakan Yılmaz tarafından hazırlanan kılavuz, "özellikle okulöncesi eğitime erişimi olmayan veya güçlüğüle erişen dezavantajlı kesimlerin erken çocukluk hizmetlerinden ücretsiz olarak yararlanmasını desteklemek amacıyla yerel kuruluşların işbirliği ile oluşturulacak hizmet sunumuna dayalı toplum temelli bir yaklaşımın geliştirilmesi için hazırlanmıştır." Kılavuzu görüntülemek için tıklayınız.

## 10. KALKINMA PLANI ONAYLANDI

2014-2018 dönemini kapsayan 10. Kalkınma Planı, 1 Temmuz'da

## OECD EDUCATION AT A GLANCE 2013 RAPORU YAYIMLANDI

OECD tarafından yayımlanan *Education at a Glance 2013* raporunda, Türkiye'nin de aralarında bulunduğu, OECD ve/veya G-20 üyesi ülkelerde eğitimin durumuna ilişkin çeşitli göstergeler ve değerlendirmeler yer alıyor. Zaman içinde izlemeyi ve karşılaştırmalı bir bakışı olanaklı kılan raporda şu ana başlıklar ele alınıyor: eğitimin çıktıları ve öğrenmenin etkisi; eğitime ayrılan mali kaynaklar ve insan kaynakları; eğitime erişim ve katılım, eğitimde ilerleme; öğrenme ortamları ve okulların organizasyonu.

Raporun tamamına ulaşmak için tıklayınız. Ayrıca, raporun Türkçe özetine ve Türkiye'ye ilişkin bulgulara da erişebilirsiniz.

## SAVE THE CHILDREN'İN OKURYAZARLIK DESTEĞİ PROGRAMI VE DERS DIŞINDA ÖĞRENMENİN ETKİSİ



Save the Children'in *Literacy Boost* (Okuryazarlık Desteği) Programı'na ilişkin raporuna göre, çocuklara okulda ve sınıf dışındaki etkinlikler aracılığıyla okumayı erkenden öğretmek okuma becerilerinin gelişmesinde etkili oluyor. Katılımcılarının okuma alanında kayda değer ilerleme kaydettiği belirtilen *Literacy Boost* Programı'nın üç ana bileşeni, çocukların okuma becerilerini ölçmek, öğretmenleri eğitmek ve aileleri sürece dahil etmek.

Bangladeş, Etiyopya, Malavi, Mozambik, Nepal, Pakistan ve Zimbabve'de yürütülen araştırmaya göre okul dışında destek, kız çocukların, yoksulluk içinde yaşayan çocukların ve evinde yeterli kitap bulunmayan çocukların okuma becerilerinin gelişmesinde kilit role sahip. Araştırma raporunda, programa katılan çocukların eğitimlerine devam etme olasılığının ekranlarına göre daha yüksek olduğu belirtiliyor. Programın sonuçlarını değerlendiren *Beyond School Walls: A Boost for Readers* (Okul Duvarlarının Ötesinde:



## OYUNA GEL (2013)

13. İstanbul Bienali'nde İKSV ve PACE Çocuk Sanat Merkezi işbirliğinde, Koç Holding'in desteğiyle çocuklar ve gençler için gerçekleştirilen eğitim programları bu yıl da devam edecek. Çocuklar ve gençler, eğitim programı kapsamında bu sene ilk kez bir sanatçı grubunun işine yaratıcı katkılarda bulunacak. Maya Ersan ve Jaimie Robson tarafından 2009'da Kanada'da kurulan yaratıcı stüdyo Mere Phantoms, Antrepo no.3'te yer alacak "Oyuna Gel (2013)" isimli interaktif gölge enstalasyonlarını eğitim programı kapsamında çocukların ve gençlerin yaratıcı katılımlarına açacak. 14 Eylül'den itibaren bienalin sonuna kadar haftada altı gün Antrepo no.3'te gerçekleştirilecek eğitim programları, 8-11, 12-14 ve 15-18 yaş grupları olmak üzere 3 farklı yaş aralığı için 25'er kişilik gruplar halinde yapılacak. Ücretsiz olarak gerçekleştirilecek eğitim programına katılım için rezervasyon yaptırmak isterseniz tıklayın. Bienale ilişkin bilgi için tıklayınız.

## GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Koordinatörü Batuhan Aydagül, 10 Temmuz tarihli Söz Sende Özel (HABERTÜRK) programında Balçıçek İlater'in SBS ve yeni sınav sistemine ilişkin sorularını yanıtlıyor.



ERG Koordinatör Yardımcısı Işık Tüzün, 25 Temmuz tarihli İşin Aslı (TGRT) programında Ayşe Düzkan'ın eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin sorularını yanıtlıyor.

çalıştaylarda iyi materyal ve uygulama örnekleri yaratıcıları tarafından sunuldu ve çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirildi.

## DEMOKRATİK OKULLARA DOĞRU: ÖĞRENCİLERİ VE OKULLARI GÜÇLENDİREN KATILIM UYGULAMALARI

Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi Hibe Programı kapsamında İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) ve ERG tarafından ortaklaşa yürütülecek olan proje 15 Ağustos'ta başladı. 18 aylık proje, çocukların, velilerin, öğretmenlerin, okul yöneticileri ve çalışanlarının eğitim sürecine ve karar mekanizmalarına tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla, paydaşların demokratik vatandaşlık ve insan haklarına ilişkin bilgi, beceri ve olumlu tutum edinmelerini destekleyerek, birlikte "katılımcı okul" uygulamaları geliştirme amacını taşıyor.

TBMM Genel Kurulu'nda onaylandı. Nitelikli işgücünün küresel düzeyde artan önemine vurgu yapan planda, eğitim alanında birçok politika adımı benimseniyor. Bunlar arasında, öğretmenlik mesleğinin daha cazip hale getirilmesi; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi; öğretmen yetiştirme sisteminin, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenmesi de bulunuyor.

Plan çerçevesinde temel yapısal sorunlara çözüm üretmek amacıyla, kurumlar arası etkin koordinasyon gerektiren kritik reform alanlarına dönük hazırlanan Öncelikli Dönüşüm Programları arasında Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Programı da yer alıyor. Bu kapsamda MEB'e atfedilen başlıca görevlerden birinin "ortaokul ve liselerde bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sisteminin hayata geçirilmesi" olduğu görülüyor. 10. Kalkınma Planı'na erişmek için tıklayınız.

[Okullar için Destek](#) adlı yayına erişmek için tıklayınız.



ERG Politika Analisti Dr. Alper Dinçer, 15 Ağustos'ta CNNTÜRK'te eğitimde devamsızlık sorunu ve ortaöğretimin yeniden yapılandırılmasına ilişkin görüşlerini paylaşıyor.



## EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han

No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.



[Yeni Yorum Ekle](#)

Dil

Undefined

Tweetle

Like 0

## Hakkımızda

2003 yılında "herkes için kaliteli eğitim" hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye'de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devami](#)

## Bağlantılar

[egitimdeiyornekler.org](http://egitimdeiyornekler.org)

## İletişim

0 212 292 05 42

[erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)

Eğitim Reformu Girişimi Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 34425 Karaköy - İstanbul

© 2015 Sabancı Üniversitesi - Site içindeki bilgiler ve belgeler kaynak gösterilmeden kullanılamaz.