



ERG E-bülten Temmuz-Ağustos 2012

View Edit Translate

Beğen

11

Gönder

Tweetle

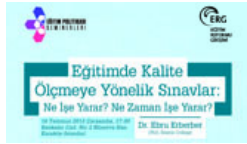
4

0



ERG'DEN

EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERLERİ DEVAM EDİYOR



Eğitim Reformu Girişimi'nin (ERG) Türkiye'de eğitim politikalarının tartışıldığı platformları çeşitlendirmek amacıyla başlattığı Eğitim Politikası Seminerleri'nin üçüncüsü "Eğitimde Kalite Ölçmeye Yönelik Sınavlar: Ne İşe Yarar? Ne Zaman İşe Yarar?" 18 Temmuz Çarşamba günü saat

17.00'da Dr. Ebru Erberber tarafından gerçekleştirildi.

Erberber, aralarında öğretmenler, akademisyenler ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) temsilcilerinin bulunduğu 60'ı aşkın katılımcıya ulusal, uluslararası ve sınıfıçi olmak üzere üç farklı ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin bilgi vererek bu tür sınavların "işe yaraması" için nelere dikkat edilmesi gerektiğini aktardı. Bu çerçevede işığında Türkiye'de eğitimde nitelik göstergeleri incelenirken, kalite ve eşitsizliğin izlenmediğinin altını çizen Erberber, ölçme ve değerlendirme sistemlerine bütüncül bir bakışa gereksinim olduğuna dikkat çekti.

Seminerin video kaydını izlemek için [tıklayınız](#).

ERG EĞİTİM SİSTEMİNDE GÜNCEL SORUNLAR VE YÜRÜTTÜĞÜ ÇALIŞMALARLA İLİŞKİN BİLGİ PAYLAŞMAYA

TÜRKİYE'DEN

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI YENİ DERS ÇİZELGELERİ VE PROGRAMLARINI AÇIKLADI

"4+4+4" düzenlemesiyle birlikte ilköğretim ders çizelgeleri ve programlarında önemli değişiklikler oldu. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (TTKB) Haziran sonunda ilköğretim kurumları (ilkokul ve ortaokul) haftalık ders çizelgelerini yayımladı. Temmuz ve Ağustos aylarında ise ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin yanı sıra Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersi ve Okulöncesi eğitim programı da açıklandı. Programları ve yeni çizelgeleri incelemek için [tıklayınız](#).

GÜNDEM: ÇOCUK! 4+4+4 DÜZENLEMESİNE İLİŞKİN VELİLERE ÇAĞRIDA BULUNDU

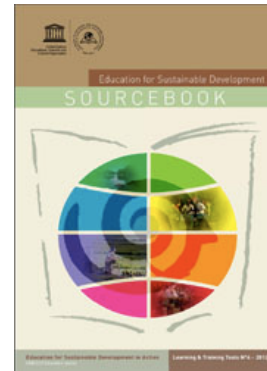
Kamuyunda "4+4+4" olarak adlandırılan yeni düzenlemeyle birlikte okula zorunlu başlama yaşı 66 aya indirildi. Veliler eğer 66 ay ve daha büyük yaşta çocuklarını okula göndermek istemezlerse, çocuklarının fiziksel veya zihinsel durumunun okula başlamak için uygun olmadığına ilişkin Kasım sonuna kadar rapor alabilecekler. Gündem: Çocuk! bu düzenlemenin çocuk haklarına aykırı olduğunu belirterek velilere rapor almamaları yönünde çağrı yaptı. Çağrıya ulaşmak için [tıklayınız](#).

AÇEV VAN'DA TRAVMA SONRASI AİLE DANIŞMA MERKEZİ AÇTI

Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından Aile ve Sosyal Politikalar

DÜNYADAN

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN EĞİTİM KAYNAK KİTABI



UNESCO tarafından hazırlanan *Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Kaynak Kitabı* (*Education for Sustainable Development Sourcebook*), ilköğretim ve ortaöğretim öğretmenlerine ve karar alıcılara sürdürülebilir kalkınmanın ilköğretim ve ortaöğretimde nasıl işlenebileceğine ilişkin seçenekler sunuyor. Raporunda sürdürülebilir kalkınmanın tanımı, müfredatın sürdürülebilir kalkınma işığında nasıl

ÖNERİYORUZ

DAHA İÇERMEÇİ VE ADİL TOPLUMLAR İÇİN EĞİTİM SİSTEMLERİNİ

DEĞERLENDİRME REHBER
UNESCO'nun yeni raporu, *Eğitimde Dışlanmayı Ele Almak: Daha İçeri ve Adil Toplumlar için Eğitim Sistemlerini Değerlendirme Rehberi* (*Addressing Exclusion in Education: A Guide to Assessing Education Systems Towards More Inclusive and Just Societies*) eğitimde içermeyen/dışlanırlar nasıl ölçülebileceğine ilişkin devletlik kullanabileceği göstergeler sunuyo ÇİZELGELERİNE ilişkin karar alıcıları ülkelerindeki eğitim sistemlerini toplu adaletin sağlanmasına dönük olarak geliştirmelerine katkı sunmayı amaç

Rapora ulaşmak için [tıklayınız](#).

EĞİTİM HAKKI SERTİFİKA PROGRAMI

İnsan Hakları Eğitimi Ortakları (*Human Rights Education Associates*) ve İ Hakkı Projesi (*Right to Education Project*) ortaklığında 7 Kasım-18 Ar tarihlerinde gerçekleştirilecek sertifika programı insan hakları, kalkınma ve eğitim alanında çalışan kişilerin çalışmalarını zenginleştirilecekleri kavramlar, beceriler ve araçlar sun hedefliyor. Eğitim hakkının teorik çerçevesinin tanıtılmasıyla başlayan program, hakların gerçekleştirilmesi için tür stratejiler kullanılabileceğine ilişkin bilgi veriyor.

Programa başvurmak için son tarih 1 Ekim! >>>Devamı için...

BASINDA ERG

Batuhan Aydagül "4+4+4"e ilişkin gelişmeleri değerlendiriyor.

DEVAM EDİYOR

Türkiye'de eğitim sistemini sistematik biçimde izlemeyi hedefleyen ERG ekibi çeşitli toplantılara katılarak eğitim sistemindeki son dönemdeki gelişmelere ilişkin görüşlerini paylaştı.

ERG Koordinatörü Batuhan Aydağül 11-15 Ağustos'ta TEGV (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı) tarafından gerçekleştirilen "Geleceğe Bakış 2012" adlı toplantıda eğitimde yaşanan son gelişmeleri aktardı. Toplantıya ilişkin bilgi için tıklayınız. Aydağül ayrıca, 12 Temmuz'da ERG ofisini ziyaret eden *Marshall Memorial Fellowship* Heyeti'ne de ERG'nin çalışmaları ışığında eğitim sistemindeki başlıca sorun alanlarına ilişkin bilgi verdi.

ERG'nin katıldığı bir diğer toplantı ise Avrupa Okul Ağı (*European Schoolnet*) ve Avrupa Sanayiciler Yuvarlak Masası (*European Roundtable of Industrialists*) işbirliğinde gerçekleştirilen ve Sabancı Üniversitesi'nin de ortakları arasında bulunduğu inGenious Projesi yaz okuluydu. ERG ekibinden Çiğdem Tongal, Türkiye'de sanayi ve okullar arasındaki işbirliklerine ilişkin bir sunum yaptı.

ERG ekibinden Betül Keleş ise 26 Temmuz'da Açık Toplum Vakıflarının (*Open Society Foundations*) değişim programı kapsamında Sabancı Üniversitesi'nde düzenlenen başlangıç konferansında 30 lisans öğrencisine ERG'nin çalışmalarına ilişkin bilgi verdi.

Bakanlığı ile Psikolojik Travma ve Krize Müdahale, Eğitim ve Araştırma Derneği (PAYE) işbirliğiyle Hüsrevpaşa Konteyner Kenti'nde Travma Sonrası Aile Danışma Merkezi kuruldu. Merkezde başta çocuklar ve kadınlara dönük olmak üzere psikolojik rehabilitasyon ve psikososyal destek hizmetleri sunulması planlanıyor. Ayrıca, Türkiye'de travma sonrası psikolojik destek ve müdahale alanında kapasite geliştirme çalışmaları yürütülmesi de hedefleniyor.

>>Devamı için...

uygulanabileceği, sürdürülebilir kalkınma odaklı öğretme teknikleri, ders planları ve ders dışı etkinlik önerileri bulunuyor.

Yayına ulaşmak için tıklayınız.

ÇOCUK HAKLARI KOMİTESİ SONUÇ GÖZLEMLERİ YAYIMLANDI

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komitesi 29 Mayıs-15 Haziran'da gerçekleştirilen 60. oturumu kapsamında aralarında Cezayir, Avustralya, Kıbrıs vs. ülkelerin bulunduğu altı ülkenin periyodik raporlarını inceledi ve Türkiye'ye ilişkin sonuç gözlemlerinin son halini yayımladı.

Türkiye'nin Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne ilişkin çekincelerini kaldırması, çocuk haklarına ilişkin mevzuatın uygulanmasının gözden geçirilmesi ve çocuk hakları alanında çalışan kurumlar arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi raporda yer alan öneriler arasında bulunuyor. Rapora ulaşmak için lütfen tıklayınız.



Aytuğ Şaşmaz "4+4+4" uygulamak ilişkin gelişmeleri yorumluyor.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://erg.sabanciuniv.edu>

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.

