

**TAMAMLANDI!**

3 Mayıs 2014 tarihinde Sabancı Üniversitesi yerleşkesinde düzenlenecek olan 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'na 752 iyi örnek başvurusu yapıldı. Seçilen uygulama ve materyaller 4 Nisan'da duyurulacak. Katılımcı kayıtları ise 7-25 Nisan tarihleri arasında alınacaktır.

**ERG 1. DESTEKÇİLER KURULU TOPLANTISI**

18 Ocak 2014 tarihinde Sabancı Vakfı'nın ev sahipliğinde, Sabancı Center'da 25 kişinin katılımıyla 1. Destekçiler Kurulu Toplantısı gerçekleşti. ERG'nin 2013 yılı faaliyetleri ve 2014 yılı planlarının aktarıldığı toplantıda, ERG'nin yönergesi tartışıldı ve yeni yönetim kurulu seçildi. Yeni Yönetim Kurulu ile ilk toplantı 24 Şubat'ta Karaköy'deki ofisimizde gerçekleşti.

**ERG, DÜNYANIN EN İYİ DÜŞÜNCE KURULUŞLARI SIRILAMASINDA İLK 50'DE!**

ERG, Pennsylvania Üniversitesi Düşünce Kuruluşları ve Sivil Toplum Programı 2013 Global Go To Think Tank Endeksi'nde, "Eğitim Politikası" kategorisinde, 34. sırada yer aldı. Pennsylvania Üniversitesi her yıl, 182 ülkeden 6.000'in üzerinde düşünce kuruluşunu değerlendirmektedir. Sonuçlar için tıklayınız.

**TBMM'YE SUNULAN MEB YASA TASARISI ÜZERİNE ÖN DEĞERLENDİRMELER**

6 Şubat'ta TBMM Başkanlığı'na sunulan Milli Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı üzerine ERG kapsamlı bir inceleme yaptı. Dershanelerin dönüşümü, aday öğretmenlik, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın rolleri, özel okullarda eğitim-öğretim desteği, kamunun özel okullardan hizmet satın alması konularını ele alan ve 11 Şubat 2014 tarihinde yayımlanan politika notuna ulaşmak için lütfen tıklayınız.

**EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERLERİ DEVAM****VE ÖNERİLER**

TEDMEM PISA 2012 Türkiye Üzerine Değerlendirme ve Öneriler raporuyla mevcut öneri ve eleştirileri de dikkate alarak Türkiye özelinde PISA 2012 sonuçlarını üç ana başlık altında inceledi. İlk bölümünde PISA 2012'de elde edilen bulgulara yer verilen raporun ikinci bölümünde, PISA'ya yönetilen eleştiriler dikkate alınarak mevcut bulgular değerlendiriliyor. Son bölümde ise Türkiye'deki eğitim sistemine ilişkin somut çözüm önerileri sunuluyor. TEDMEM tarafından Ocak 2014'te hazırlanan rapora ulaşmak için lütfen siteyi ziyaret ediniz.

**2013'TE EĞİTİM**

Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı (SETA) tarafından hazırlanan 2013'te Eğitim başlıklı araştırma, son iki yıldır eğitim sisteminde yaşanan gelişmelere ilişkin bir analiz sunuyor. Müfredat düzenlemesi, ortaöğretime geçiş, demokratikleşme paketi, dershanelerin dönüştürülmesi gibi konuları içeren rapora ulaşmak için lütfen tıklayınız.

**ORTAÖĞRETİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU 2013**

Geçtiğimiz aylarda Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ortaöğretim İzleme ve Değerlendirme Raporu 2013 paylaşıldı. Türkiye'nin genel olarak eğitime katılım, eğitim ortamları, eğitim programları, öğretmenler, yönetim ve finansman gibi başlıklar çerçevesinde, iller ve bölgelere göre dağılımını içeren rapora ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.

**EĞİLİMLERİ**

Eğitimde kalite ve eşitlik alanında yaşanan sorunlara farklı stratejilerle yaklaşan G20 üyesi ülkelerin, eğitim politikalarında yaşanan değişiklikleri ele alan *Education Policy Reform Trends in G20 Members* kitabı, pek çok farklı ülkeden yazarın katkısıyla yayımlandı. ERG Direktörü Batuhan Aydagül de "Türkiye: Yeni Politika Paradigmalarını Sonuçlara Dönüştürmek" (Turkey: Translating New Policy Paradigms to Results) başlıklı makalesiyle kitaba katkı sundu. Aydagül makalesinde, Türkiye'de zorunlu eğitim, eğitimin finansmanı ve yönetim, kaliteli eğitim ve eğitime erişim gibi konulara değindi. Yayına ilişkin bilgi almak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.

**EĞİTİM VE BECERİLER 2.0: YENİ HEDEFLER VE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR**

Dünya Ekonomik Forumu'nun Küresel Ajanda Eğitim Konseyi, *Education & Skills 2.0: New Targets and Innovative Approaches* adlı raporu hazırladı. Yoksulluk, okuryazar olmama durumu ve eşitsizlik gibi problemlerin çözümüne yönelik eğitim ve beceri temelli yenilikçi yaklaşımlar öneren ve ERG Yönetim Kurulu üyelerinden Ayla Gökse'nin de editörleri arasında olduğu rapor Ocak 2014'te yayımlandı. Rapora ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.

Sabancı Üniversitesi bu yıl Lise Yaz Okulu'nun dördüncüsünü düzenliyor. Lise öğrencilerine üniversite deneyimini yaşatan Lise Yaz Okulu, fen bilimlerinden yönetim bilimlerine; sanattan sosyal bilimlere; dil eğitiminden meslekler ve üniversitelere kadar geniş bir yelpazede bilgilendirici seminerlere uzanan zengin bir içerik sunuyor.

**İPM ARAŞTIRMA BURSU PROGRAMI**

Mercator-İstanbul Politikalar Merkezi (İPM) Araştırma Bursu Programı, Sabancı Üniversitesi ve Stiftung Mercator stratejik ortaklığının bir parçası olarak, özellikle Almanya'dan gelen araştırmacılar olmak üzere, uluslararası araştırmacılara ve sivil toplum temsilcilerine İPM'de akademik ve pratik projeler yapma fırsatı sunuyor. AB/Almanya-Türkiye ilişkileri, iklim değişikliği ve eğitim alanlarındaki projeleri destekleyecek olan programın başvuruları 1 Nisan 2014 tarihine kadar devam ediyor. Ayrıntılı bilgi için lütfen tıklayınız.

**GÖRSEL BASINDA ERG**

ERG Direktörü Batuhan Aydagül 14 Şubat 2014 tarihinde, 6 Şubat'ta TBMM'ye sunulan MEB yasa tasarısıyla ilgili olarak İMC TV'de Gündem Müzakere programına konuk oldu.



ERG ile ilgili yazılı basında çıkan tüm haberlere ulaşmak için lütfen tıklayınız.

ERG ile ilgili görsel basında çıkan tüm haberlere ulaşmak için lütfen tıklayınız.

## EDİYÖR

"4+4+4" sistemi ile 5 yaş grubunun ilkököl birinci sınıfa alınması uzun süren tartışmalara neden oldu. ERG tarafından düzenlenen 8. Eğitim Politikası Semineri, İlkokul 1. Sınıfların Sosyal ve Duygusal Gelişimlerinin Desteklenmesi Projesi ve sonuçları üzerine Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven'in ve Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan'ın katılımıyla 21 Ocak'ta gerçekleşti. Semineri izlemek için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



12 Şubat'ta düzenlenen 9. Eğitim Politikası Semineri, Eğitim, Dindarlık ve Siyasi Partilere Oy Verme Eğilimi başlığı ile Prof. Dr. Naci Mocan ve Dr. Emre Erdoğan'ın katılımıyla gerçekleşti. 1997 yılında yürürlüğe giren eğitim yasasıyla Türkiye'de zorunlu eğitimin süresi beş yıldan sekiz yıla çıkarıldı. Bu değişikliği temel alan Naci Mocan ve Resul Cesur'un, 2012'de gerçekleştirilen bir anketin verilerini kullanarak eğitimin inanç, yaşam biçimleri ve politik tercihler üzerindeki etkisine odaklandığı çalışma, Mocan tarafından sunuldu. Semineri izlemek için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



## DEMOKRATİK OKULLARA DOĞRU

İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) ve ERG tarafından yürütülen Demokratik Okullara Doğru: Öğrencileri ve Okulları Güçlendiren Katılım Uygulamaları Projesi kapsamında ilk öğretmen eğitimleri ÇOÇA tarafından düzenlendi. Eyüp Merkez Ortaokulu öğretmenleriyle, demokratik okul kültürü bağlamında katılımcılığa ilişkin atölye çalışmaları, 23 Şubat ve 2 Mart tarihlerinde yapıldı.



## ŞEBEKE: GENÇLERİN KATILIMI PROJESİ'NDEN İKİ AYRI ARAŞTIRMA

Toplumsal cinsiyet eşitsizliği üzerine çalışanların yararlanmasına katkı sunmak amacıyla çevrilen

*Toplumsal Cinsiyet Konuşmaları* başlıklı kitap, eğitimlerde kullanılmak üzere hazırlandı. Kitapta değinilen konular ve geliştirilen modüller gençleri güçlendirmeyi amaçlarken, diğer yandan da eğitime katılanlarda toplumsal cinsiyet eşitsizliğine ilişkin farkındalık yaratmayı hedefliyor. Kitaba ulaşmak için lütfen tıklayınız.

*Türkiye'de Gençlerin Katılımı Araştırması* genç yurttaşların toplumsal, siyasal ve ekonomik katılımına ve bu boyutların keşiştiği noktalara yönelik tartışma zeminini oluşturmuş bir saha araştırmasının bulgularını sunuyor. Araştırmaya ulaşmak için lütfen tıklayınız.

## SARIYER'DEKİ OKULLAR DEMOKRATİKLEŞME YOLUNDA

Sarıyer Belediyesi tarafından, Sarıyer'deki Okullar Demokratikleşme Yolunda Projesi kapsamında, Okullarda Katılım Süreçleri ve Okul Meclisleri konulu sempozyum düzenlendi. 21 Ocak'ta gerçekleştirilen sempozyuma ERG, Demokratik Okullar ve Öğrenci Katılımı sunuşuyla katıldı.



## EĞİTİMİN ÖZELLEŞTİRİLMESİ: İNSAN HAKLARI BAĞLAMINDA KÜRESEL EĞİLİMLER

Right to Education Projesi kapsamında *Privatisation of Education: Global Trends of Human Rights Impacts* başlıklı rapor Şubat ayında yayımlandı. Privatisation in Education Research Initiative (PERI) tarafından 2012 yılında yetkilendirilmiş Sahraaltı Afrika ve Güney Asya'daki çeşitli ülkelerin, paralı eğitim sistemleri üzerine gerçekleştirilen 18 farklı toplumsal araştırmayı içeren rapora ulaşmak için lütfen aşağıdaki görsele tıklayınız.



## EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han  
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için tıklayınız.



Bu e-bülteni düzgün görüntüleyemiyorsanız tıklayınız .

[Yeni Yorum Ekle](#)

Dil

Undefined

Tweetle

Like

## Hakkımızda

2003 yılında “herkes için kaliteli eğitim” hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye’de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devamı](#)

## Bağlantılar

[egitimdeiyornekler.org](http://egitimdeiyornekler.org)

## İletişim

0 212 292 05 42

[erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)

Eğitim Reformu Girişimi Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 34425 Karaköy - İstanbul

© 2015 Sabancı Üniversitesi - Site içindeki bilgiler ve belgeler kaynak gösterilmeden kullanılamaz.