



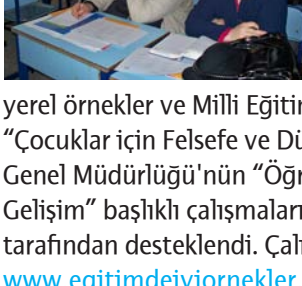
**EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ**

ERG E-BÜLTEN

EKİM-KASIM 2008

ERG'DEN HABERLER

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER AFYON'DAYDI



ERG ve Afyon Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle düzenlenen "Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Afyon Çalıştayı" 15 Kasım 2008'de Mareşal Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu'nda yapıldı. Yaklaşık 100 öğretmenin katılımıyla gerçekleşen çalıştayda 20 iyi örnek sunuldu. Çalıştayda, Eğitimde İyi Örnekler Konferansları'nda sunulmuş iyi örneklerle ek olarak; yerel örnekler ve Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın "Çocuklar için Felsefe ve Düşünme Becerileri" ile Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün "Öğretmenlik Mesleği Yeterlilikleri ve Okul Temelli Mesleki Gelişim" başlıklı çalışmaları da yer aldı. Çalıştay, Friedrich Ebert Stiftung Derneği tarafından desteklendi. Çalıştay ve sunulan örneklerle ilgili daha fazla bilgi için: www.egitimdeiyiornekler.org

TÜRKİYE'DE ÜÇÜNCÜ SEKTÖR VE EĞİTİM

Türkiye Üçüncü Sektör Vakfı (TÜSEV) ve ERG 27 Kasım 2008'de "Türkiye'de Üçüncü Sektör ve Eğitim" konulu bir konferans düzenledi.



Konferansta, 21. yüzyılda eğitimde trendler ve üçüncü sektör; eğitim politikaları, yaratıcı modeller ve üçüncü sektörden iyi örnekler gibi konular ele alındı. TÜSEV ve konferans ile ilgili ayrıntılı bilgi için: www.tusev.org.tr



TÜRKİYE'DEN

İNSAN HAKLARI, EĞİTİM VE DERS KİTAPLARI ARAŞTIRMALARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU-II

Tarih Vakfı tarafından Ağustos 2007'de, Türkiye İnsan Hakları Vakfı ortaklığı ve Avrupa Birliği mali desteğiyle başlatılan "Ders Kitaplarında İnsan Hakları II" projesi kapsamında, 29-30 Kasım 2008 tarihlerinde İnsan Hakları, Eğitim ve Ders Kitapları Araştırmaları Uluslararası Sempozyumu-II gerçekleştirildi. Dünyadan ve Türkiye'den insan hakları ve eğitim alanında çalışan birçok akademisyen, eğitimci ve araştırmacının konuşmacı olarak katıldığı sempozyumda, dünyanın çeşitli yerlerinde ders kitapları ve insan hakları alanında yürütülen çalışmalar ve deneyimler paylaşıldı ve Türkiye'nin bu alandaki deneyimleri aktarıldı. Sempozyumda ayrıca, "Ders Kitaplarında İnsan Hakları II" projesinin sonuçları duyuruldu ve ilerleyen aylarda yayımlanacak "Tavsiyeler Raporu" için öneriler geliştirildi. Ayrıntılı bilgi için: <http://www.tarihvakfi.org.tr/dkih/>

SOSYAL BÜTÇEYİ İZLİYORUZ!

ERG'nin de üyesi olduğu "Sosyal Bütçeyi İzliyoruz" Platformu, Meclis Plan ve Bütçe Komisyonu üyelerine gönderdiği bilgi notunda, hazırlanan 2009 bütçesinde eğitime yeterli kaynak ayrılmadığını belirterek eğitim hedeflerinin gerçekleştirilmesi için yeterli kaynağın ayrılmasını talep etti.

Platform, herkes için kaliteli eğitimin sağlanmasında kilit öneme sahip okul öncesi eğitim, ortaöğretim reformu ve özel eğitim konularında, kalkınma planı, hükümet programı ve orta vadeli programın süreklilik ve tutarlılık göstermesi gerektiğini belirtti. Platform, ayrıca, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu tartışılırken bu üç konuda 2009 yılı için koyulan hedeflere ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için ayrılan kaynaklara dikkat edilmesini gerektiğinin altını çizdi. Bunun yanı sıra, eğitime ayrılan toplam kamu kaynaklarının GSMH'ya oranının UNESCO tarafından öngörüldüğü gibi % 6'ya yükseltilmesi gerektiği vurgulandı.

TÜRKİYE'DE TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI

"Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları: Eşitsizlikler, Mücadeleler, Kazanımlar" başlıklı konferans, 29-30 Kasım'da Koç Üniversitesi Anadolu Medeniyetleri Enstitüsü'nde gerçekleştirildi. Konferansta; kimlik, kadın hareketleri, kadınlığın siyaset katılımı, yasal reformlar ve kadın, eğitim, kadınlara yönelik şiddet, kadın emeği, sosyal politikalar ve sivil toplum aktivizmi başlıklı panellerde 30'dan fazla konuşmacı bildirimlerini sundu. Ayrıntılı bilgi için: http://www.ku.edu.tr/ku/index.php?option=com_content&task=view&id=896&Itemid=2819&lang=tr

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI

"En İyi Görünümü ve Bakımlı Okul Bahçeleri" konulu "IV. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı" 11-13 Kasım 2008 tarihleri arasında Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi. MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın çocuklarda doğa sevgisi ve bilinci oluşturmak amacıyla düzenlediği konferansta, bahçe düzenlemesi alanında iyi örnekler sunan ve konferansa katılan 24 okulun çalışmaları ve okullarını tamtan sergileri de yer aldı. Ayrıntılı bilgi için: <http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=1423>

SEKÜLER TOPLUMLARDA VE LAİK DEVLETLERDE DİN EĞİTİMİ: TÜRKİYE VE ALMANYA ÖRNEKLERİ

Goethe Enstitüsü ve Bilgi Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Merkezi işbirliği ile düzenlenen "Seküler Toplumlarda ve Laik Devletlerde Din Eğitimi: Türkiye ve Almanya Örnekleri" konferansı 7-8 Kasım tarihlerinde Bilgi Üniversitesi Dolapdere yerleşkesinde gerçekleştirildi.

Farklı din dersi modelleriyle ilgili deneyimlerin aktarılmasını ve bu modellerin Avrupa'yı kapsayan bir perspektiften değerlendirilmesini temel alan konferansta din dersinin pedagojik ve gelişim psikolojisi boyutları da ele alındı. Konferansın birinci gününde "Din Eğitimin Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Toplumsal Ortamı" başlıklı oturuma başkanlık yapan Sabancı Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tosun Terzioğlu, ikinci gün, "Türkiye'de Mecburî Din Derslerinin Reformu için Yapılan Çalışmalar" başlıklı bir sunum yaptı.

TED SEMPOZYUMU

Türk Eğitim Derneği (TED) "Eğitimde Yeni Ufuklar IV. Hizmet İçi Eğitimlerde Yeni Yönelimler" sempozyumunu 6-7 Kasım Tarihlerinde Ankara Bilkent Otel'de gerçekleştirdi. Sempozyumda Türkiye'deki hizmet-içi eğitimlere genel bakış, yeni yönelimler ve hizmet-içi eğitimlerde Millî Eğitim Bakanlığı'nın rolü konularında paneller düzenlendi. Sempozyumun ikinci günü gerçekleştirilen panellerde, ilerinde ERG koordinatörü Neyyir Berktaç'ın da bulunduğu çeşitli sivil toplum örgütlerinden panelistler Türkiye'de hizmet-içi eğitim uygulamalarının etkililiğini tartışıp çözüm önerilerini sundu.

ÇOCUK KORUMA PROJESİ

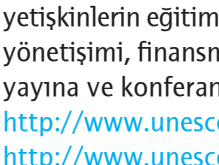
Türkiye'de çocuk haklarını korumayı amaçlayan yeni bir proje 31 Ekim'de Ankara'da başlatıldı. Avrupa Birliği'nden finansal destek alan "Çocuk Koruma Mekanizmalarının İl Düzeyinde Modellenmesi" projesi UNICEF'in teknik desteğiyle T.C. Hükümeti tarafından yürütülecek. "Türkiye'de Çocuklar için İyi Yönetişim, Koruma ve Adaletle Doğru" _ diğer adıyla "Önce Çocuklar" _ projesini temel alan bu proje, güç durumdaki çocuklarla çalışan profesyonelleri eğitime, 12 öncelikli ilde ilgili kurumlar arasında eşgüdüm mekanizmaları oluşturmak ve ülke ölçeğinde bir izleme sistemi kurma amaçlarını taşıyor. Proje ek olarak, okula hiç gitmemiş veya okuldan ayrılmış çocukların örgün eğitime devamını sağlama yönelik başlatılan telafi eğitiminin uygulanmasına da destek verecek. http://www.unicef.org/turkey/hm/_hm1.html

ULUSLARARASI GENÇLİK VAKFI'NIN GLOBAL ORTAKLIK TOPLANTISI

Uluslararası Gençlik Vakfı'nın "Bilginin Paylaşılması: Yeni Fikirlerin Geliştirilmesi" (Sharing Knowledge: Advancing Innovation) başlıklı Global Ortaklık Toplantısı 20-22 Eylül tarihleri arasında İstanbul Dedeman Oteli'nde gerçekleştirildi. Konferansta global ortaklık ağının genişletilmesi, genelğin gelişimi ve dünya genelinde gençlerin yaşam koşullarının iyileştirilmesi için neler yapılabileceği tartışıldı. ERG koordinatörü Neyyir Berktaç, "Eğitimde Eleştirel Konular: Teknoloji, Toplumsal Cinsiyet ve Reform" başlıklı oturuma yorumcu olarak katıldı.

DÜNYADAN

UNESCO ULUSLARARASI EĞİTİM KONFERANSI



UNESCO Uluslararası Eğitim Bürosu tarafından düzenlenen 48. UNESCO Uluslararası Eğitim Konferansı 25-28 Kasım tarihleri arasında Cenevre'de gerçekleştirildi. Konferansın bu yılki teması "Kapsayıcı Eğitim: Geleceğe Giden Yol"du. Hazırlıkları dünyanın farklı yerlerinde dört konferans ve dokuz çalıştayla yapılan toplantıya birçok ülkeden eğitim bakanları ve müstesharlar, araştırmacılar, uluslararası kuruluşların temsilcileri ve sivil toplum temsilcileri katıldı.

İlk olarak 48. Uluslararası Eğitim Konferansı'nda sunulan "Herkes İçin Eğitim 2009 İzleme Raporu" (EFA Global Monitoring Report 2009) çocuk, genç ve yetişkinlerin eğitim olanaklarından yararlanmasını ile doğrudan ilgili olan eğitimin yönetişimi, finansmanı ve yönetimi konularında üzerinde odaklanıyor. Bu İngilizce yayına ve konferans hakkında daha fazla bilgiye ulaşmak için: <http://www.unesco.org/en/education/efareport/> http://www.unesco.org/en/education/efareport/single-view/news/2009_efa_global_monitoring_report_launched_at_international_c_onference_on_education_in_geneva_ice/back/633/

"KORKUSUZ ÖĞRENİM" KAMPANYASI

"Korkusuz Öğrenim" (Learn Without Fear) kampanyası çocukların güven içinde okula gidebilecekleri ve şiddete uğrama tehdidi içermeyen kaliteli bir öğrenme deneyimine erişebilecekleri bir dünya vizyonuna sahip. 12-14 Kasım tarihleri arasında Hamburg'da yapılan konferans "Korkusuz Öğrenim - Şiddete Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Bakmak" başlığını taşıyor ve güvenli ve çocuk dostu eğitim ortamları oluşturmayı dönük savunucular çalışmaları desteklemek amacıyla öneriler sunmayı amaçlıyordu. Konferans hakkında daha fazla bilgi için: <http://www.learnwithoutfear.de/>

TRIALOG OKULLAR YARIŞMASI

Herbert Quandt Vakfı'nın Düzenlediği Avrupalı kimlik ve kültürel çoğulculuk üzerine düzenlenen Trialog Okulları yarışmasının ödül töreni 25 Ekim'de Bad Homburg'ta gerçekleştirildi. Berlin ve Hesse'den 7 okula toplam 65.000 avro tutarında ödül verildi. ERG Koordinatörü Neyyir Berktaç bu törene katılarak, ödül verdi.

YURTTAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ İÇİN SİVİL İŞBİRLİKLERİ

"Yurttaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi İçin Sivil İşbirlikleri" forumu Avrupa Konseyi tarafından 9-10 Ekim 2008 tarihlerinde Strasbourg'ta gerçekleştirildi. 49 ülkeden 200'ü aşkın katılımcı, insan hakları ve demokratik yurttaşlık eğitiminin ulusal düzeyde ve Avrupa düzeyinde geliştirilmesi için neler yapılabileceğini ve bu alandaki iyi örnekleri tartıştı.

Forumu Türkiye'den, biri MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'ndan biri sivil toplum alımından olmak üzere iki kişi katıldı. Sivil toplum alımından katılan ERG koordinatörü Neyyir Berktaç, forumun birincisi gününde "Yurttaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi için Sivil İşbirlikleri- Kavramları Araştırmak" konulu oturumun başkanlığını yaptı. Daha fazla bilgi için: http://www.coe.int/t/e/ngo/public/EDNCGOForum_Final_Dec_en.asp http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/NGOs_Corner/cit2008_24%20_age_nda_ForumOct08_1July_en.asp

ERG, bu e-bültene katkılarından dolayı İrem Aktaşlı ve Nilüfer Akalın'a teşekkür eder.



İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU
İSTANBUL POLICY CENTER
AT SABANCI UNIVERSITY



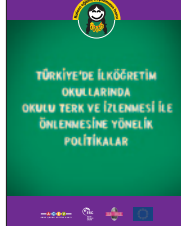
YENİ ERG YAYINLARI



Eğitimde ve Eğitimle Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
(AÇEV, ERG, KA-DER ORTAK YAYINI)
ERG, EKİM 2008



Sivil İzleme Faaliyetleri Değerlendirme Raporu
GÜHER ERBİL
AYGEN YENİĞÜN
(AÇEV, ERG, KA-DER ORTAK YAYINI)
ERG, HAZİRAN 2008



Türkiye'de İlköğretim Okullarında Okulu Terk ve İzlenezine İle Önlenezine Yönelik Yönelik Politikalar
DOÇ. DR. FATOŞ GÖKŞEN
YRD. DOÇ. DR. ZEYNEP CEMALCIAR
DR. CAN FUAT GÜRLESEL
(AÇEV, ERG, KA-DER ORTAK YAYINI)
ERG, HAZİRAN 2008

ÖNERİYORUZ

"Bir Bakışta Eğitim 2008: OECD Göstergeleri" ülkelerin, diğer ülkelerin performansları ışığında kendilerine bakmasını kolaylaştırmaktadır. Bu yayın eğitim sistemlerinin performansı üzerine zengin, güncel ve karşılaştırılabilir bir dizi gösterge sunmakta ve uluslararası bağlamda eğitimin güncel durumunun nasıl ölçüleceği konusunda profesyonel anlamda ulaşılmış olan görüş birliğini ortaya koymaktadır. Göstergeler kimlerin eğitime katıldığını, ne kadar harcama yapıldığını, eğitim sistemlerinin işleyişini ve elde edilen sonuçları ele alıyor. Bu İngilizce yayına aşağıdaki internet adresinden ulaşabilirsiniz: <http://www.oecd.org/dataoecd/23/46/41284038.pdf>

UNESCO Kardeş Okullar Ağı'nın (ASPnet) Ekim ayında yayımladığı "Kaliteli Eğitimde Seçkisi" başlıklı Yürüyen ASPnet okullarında uygulanan 20 iyi örneğe yer veriliyor. İlk seçki dört ana konuya odaklanıyor:

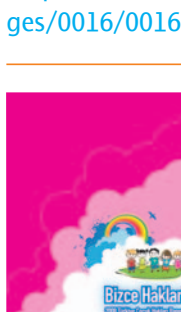
- Kapsayıcı Eğitim
- Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim
- Kültürlerarası Diyalogü
- Destekleyen Eğitim
- İnsan Hakları Eğitimi

Bu İngilizce derleme aşağıdaki internet adresinden ulaşabilirsiniz: <http://unesdoc.unesco.org/ima/ges/00116/0011627/162766E.pdf>



"Çocuk Haklarına dair Sözleşme'nin (ÇHS) Uygulanmasını İzleme ve Raporlanması Konusunda Kapasite Geliştirilmesi" projesi kapsamında hazırlanan rapor, Türkiye'de çocuk haklarının durumunu katılımcı çocukların gözlemlerini de içeren raporun amaçlarıdır. Çocukların Katılımı Modeli kullanılarak oluşturulan bu rapor ile katılımcı çocukların; insan hakları genel çerçevesi dahilinde çocuk hakları, çocuk haklarının korunması ve güçlendirilmesi konusundaki düşünce, deneyim ve önerileri bir araya getirmiştir.

Bu rapor aşağıdaki internet adresinden ulaşabilirsiniz: http://www.cocukhaklariizleme.org/_media/1/68.pdf



"Çocuk Haklarına dair Sözleşme'nin (ÇHS) Uygulanmasını İzleme ve Raporlanması Konusunda Kapasite Geliştirilmesi" projesi kapsamında hazırlanan rapor, Türkiye'de çocuk haklarının durumunu katılımcı çocukların gözlemlerini de içeren raporun amaçlarıdır. Çocukların Katılımı Modeli kullanılarak oluşturulan bu rapor ile katılımcı çocukların; insan hakları genel çerçevesi dahilinde çocuk hakları, çocuk haklarının korunması ve güçlendirilmesi konusundaki düşünce, deneyim ve önerileri bir araya getirmiştir.

Bu rapor aşağıdaki internet adresinden ulaşabilirsiniz: http://www.cocukhaklariizleme.org/_media/1/68.pdf

AKLINIZDA BULUNSUN

Öğrencilerinizi sıkı bir çalışmadan sonra ödüllendirmek ya da istikdıkları hem anda motive etmek isterseniz, bir eğlence hem de sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirecek bir etkinlik uygulayabilirsiniz.

Öncelikle öğrencileri dörderli gruplara ve her bir dörderli grubu kendi diğerleri takımlara ayırın. İki kişilik takımlardan biri A diğeri B takımı olsun.

A takımından tarif ederek çizilebilecek bir nesne bulup bunu B takımının oyuncularından birine söylemesini isteyin. Bu öğrenci nesneyi geometrik şekiller aracılığıyla takım arkadaşına tarif etmeli. Ancak tarif eden, arkadaşının ne çizdiğini görmemeli.

Mesela çizene öğrenci: Öğrenci, "bir dikdörtgen çiz, dikdörtgenin tam üzerine ve dikdörtgene bitişik bir üçgen çiz... Çizdiğin dikdörtgenin içine birbirine paralel iki küçük kare çiz..." ve benzer tarifleri.

Resmi çizen, duyduğundan ne anlarsa onu çizmelidir. Çizimle ilgili herhangi bir soru sormamaz. Örneğin, "büyük mü, küçük mü, arada boşluk olsun mu, bitişik mi arada, sağa mı, soluna mı..." gibi sorular sorulmaz. Öğrencinin anlatacağı bittiğinde takım arkadaşını ne nesnenin ne olduğunu bilmeyle çalışmalı.

Bu konut düşünme egzersizi çokloyn hem iletişim becerilerini hem de takım çalışması yapma yetkinliğini geliştirecektir. Kaynak:

http://www.education-world.com/a_lesson/friday/friday026.shtml

Görüş ve önerileriniz için:

SABANCI ÜNİVERSİTESİ
Karaköy İletişim Merkezi
Karaköy 34420 İstanbul
T +90 (212) 292 50 44
F +90 (212) 292 02 95
E erg@sabanciuniv.edu
www.sabanciuniv.edu



**EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ**