

# HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM

## ERG'DEN

### EĞİTİM İZLEME RAPORU 2014-15

ERG'nin 2008'den bu yana yayımladığı *Eğitim İzleme Raporu*'nın sekizincisi, dershanelerin dönüşümü, Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi sınamaları, 2014 yılı öğretmen atamaları ve yer değiştirmeleri, Türkiye'deki Suriyeli çocukların eğitime erişimi, okullarda günlük, çalışan çocuklar, eğitim ve öğretim desteği gibi pek çok güncel konuyu ele alıyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KAYSERİ YEREL ÇALIŞTAYI

Sabancı Vakfı'nın desteğiyle Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile birlikte düzenlenen 37. Eğitimde İyi Örnekler Yerel Çalıştayı, 3 Eylül 2015 tarihinde gerçekleşti. Mülteci hakları, Montessori ile okulöncesi eğitim, STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) gibi alanlarda geliştirilen iyi örneklerin sunulduğu çalıştayda harfi yazmadan hece oluşturma ve okullarda çocuk katılımı konularında iki atölye de düzenlendi. Çalıştayda ayrıca, eğitimcilerin deneyimlerini ve eğitim gündeminde önemli buldukları konulara ilişkin görüşlerini paylaştıkları bir oturum da düzenlendi. Çalıştayla ilgili blog yazısını okumak için buraya, çalıştay kitapçığına erişmek için ise buraya tıklayınız.



### ERG'den YENİ MAKALELER

ERG Direktörü Batuhan Aydağül'ün *Hürriyet Eğitim* için yazdığı "Koalisyon ve Eğitim Politikaları" başlıklı yazı, 7 Haziran 2015 Genel Seçimleri sonrasında kurulacak hükümetin, müzakere sürecinde eğitime öncelik vererek akılcı, kapsamlı ve uzun vadeli bir eylem planı oluşturmasının önemine değiniyor. Yazıya ulaşmak için tıklayınız.

Aydağül'ün Eylül ayında *Hürriyet Eğitim*'de yayımlanan "Eylül'de Umud" başlıklı yazısına ulaşmak için tıklayınız.

ERG Politika Analisti Işıl Oral'ın Temmuz ayında *Birgün Gazetesi* için kaleme aldığı "LYS Sonuçları ve Türkiye'de Eğitim" başlıklı yazıya ulaşmak için tıklayınız.

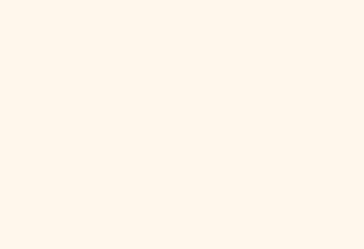
### ERKEN ÇOCUKLUK BAKIM VE EĞİTİM HİZMETLERİ PANELİ

Kadın Emegi ve İstihdamı Girişimi'nin (KEİG) Nisan ayında düzenlediği panelde yapılan sunuşlar derlenerek Ağustos ayında yayımlandı. Derleme, ERG'yi temsilen panele katılan Politika Analisti Işıl Oral'ın erken çocukluk eğitiminin (EÇE) önemini, bu alandaki güncel çalışmaları ve EÇE'ye erişimi ele alan "Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminin Durumu" başlıklı sunuşunun özetini de içeriyor. Derlemeye ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### INSTAGRAM

ERG Instagram hesabı açarak, okula dönüş döneminde Türkiye'de eğitime ve eğitim problemlerine dikkat çekmek amacıyla Twitter ve Instagram hesaplarından #ilkokuldaben kampanyasını başlattı. Kampanya kapsamında alanında uzman kişilerin ilkökul hikayeleri ERG blog'da yayımlanacak. Her Perşembe Instagram ve Twitter'dan #ilkokuldaben hashtag'ini kullanarak ilkökul fotoğrafını paylaşan herkes kampanyaya katılabilecek. ERG Instagram hesabını takip etmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



## TÜRKİYE'DEN

### TÜRKİYE'DEKİ SURİYELİ ÇOCUKLARIN EĞİTİM HAKKI

İstanbul Bilgi Üniversitesi çocuk çalışmaları Birimi (ÇOÇA) Eylül ayında Suriyeli Mülteci çocukların Türkiye Devlet Okullarındaki Durumu Politika ve Uygulama Önerileri'ni yayımladı. Raporda, İstanbul'daki çeşitli ilçelerdeki devlet okullarına devam eden Suriyeli öğrencilerle, onların Türkiye'deki öğretmenleriyle ve okul idarecileriyle yapılan görüşmelerde belirlenen sorunlara ilişkin politika ve uygulama önerileri yer alıyor. Yayına ulaşmak için buraya tıklayınız. UNICEF de aynı konuda yeni bir bilgi notu hazırladı. *Türkiye'de Suriyeli çocuklar* başlıklı nota ulaşmak için tıklayınız. Gündem Çocuk Derneği ise mülteci çocuklara sağlanacak eğitim olanaklarının lütf değil devletlerin yükümlülüğü olduğunu hatırlatan bir ortak açıklama yayımladı. ERG'nin de 38 imzacı kurum arasında olduğu açıklamaya erişmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### ÇOCUK BAKIM HİZMETLERİ

Dünya Bankası'nın ve İsvetç Uluslararası Kalkınma İşbirliği Ajansı'nın (SIDA) desteğiyle ve Kadınların Ekonomik Fırsatlara Erişiminin Artırılması Projesi kapsamında Development Analytics tarafından hazırlanan *Türkiye'de Çocuk Bakım Hizmetlerinde Arz ve Talep Durumu: Bir Karma Yöntem Çalışması* başlıklı rapor Eylül ayında yayımlandı. Türkiye'de çocuk bakım hizmetlerindeki mevcut arz ve talep durumunu değerlendirerek kaliteli ve ekonomik çocuk bakım hizmetlerine erişimi artırmayı hedefleyen rapor, bu hizmetlerin çocukların erken gelişimi üzerindeki faydasına ve annelerin ekonomik fırsatlara erişimine olan katkısına değiniyor. Rapora ulaşmak için buraya tıklayınız.

### EĞİTİM SİSTEMİNDE AYRIMCILIK

*Türkiye Eğitim Sisteminde Renk, Etnik Köken, Dil, Din ve İnanç Temelli Ayrımcılık* başlıklı rapor yayımlandı. Uluslararası Azınlık Hakları Grubu (MRG) ve Tarih Vakfı ortaklığında, Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle yürütülen Eğitimde Eşitliğin İzlenmesi Projesi'nin alan araştırmasına ve İzleme Ağı bileşenlerinin derlediği verilere dayanılarak hazırlanan rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### MEB'DEN YENİ KILAVUZLAR

MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrencilere sunulması gereken hizmetlerle ilgili ve okullarda rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin çalışmalarını iyileştirmeyi amaçlayan birer kılavuz hazırladı. *Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kılavuz Kitapçığı*'na ulaşmak için buraya, *Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kılavuzu*'na ulaşmak için ise buraya tıklayınız.

### OKULLARDA FİZİKSEL GÜVENLİK

Gündem Çocuk Derneği, Almanya Federal Cumhuriyeti Büyükelçiliği, Türkiye Eğitim Yayıncıları Derneği ve Yaysat'ın desteğiyle Okullarda Fiziksel Güvenlik Kampanyası'nı yürütüyor. 2013 yılında MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile imzalanan protokolü takiben yürütülen kampanya çocukların eğitim ortamlarında ve çevrelerinde, fiziksel çevre nedeni ile maddi ve manevi bütünlüklerini zarar görmelerinin önüne geçmeyi hedefliyor. Kampanyaya ilişkin ayrıntılı bilgi için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### GENÇLİK POLİTİKALARI ATÖLYELERİ

Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) tarafından Gençlik Örgütleri Forumu (GOför) adına yürütülen İsvetç Gençlik Konseyi (LSU) ile Partnerlik Projesi kapsamında düzenlenmesi planlanan dört atölyeden ilki 29-31 Temmuz tarihleri arasında gerçekleşti. "Ayrımcılıkla Mücadele ve Dezavantajlı Gençlik Gruplarının Dahil Edilmesi" konulu atölyede, Türkiye'de dezavantajlı gençlik grupları, gençlere yönelik ayrımcılık, kapsayıcı ve eşitlikçi gençlik politikaları tartışıldı. Gelecek atölyeler hakkında bilgi için aşağıdaki görsele tıklayınız.

### YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı (SETA) Temmuz ayında *Türkiye'nin Yabancı Dil Öğretimiyle Sorunlar ve Çözüm Önerileri* başlıklı raporu

mevcut durumu analiz edilerek çeşitli önerilerin sunulduğu rapora erişmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### TÜRKİYE EĞİTİM ATLASI

TEDMEM Eylül ayında Türkiye'de eğitim sisteminin fotoğrafını verilerle ortaya koymayı amaçlayan *Türkiye Eğitim Atlası 2014-2015*'i yayımladı. Bu yıl ikincisi yayımlanan atlas, MEB ve YÖK istatistiklerinin yanı sıra, PISA 2012 verilerine ve farklı endekslerde yer alan Türkiye verilerine de yer veriyor. Yayına ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.

## DÜNYADAN

### ÖĞRENCİLER, BİLGİSAYARLAR VE ÖĞRENME

OECD (Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü) *Students, Computers and Learning: Making the Connection* isimli raporu yayımladı. Rapor, öğrencilerin edindiği dijital becerileri ve bu becerileri geliştirmek için tasarlanmış olan öğrenme ortamlarını karşılaştırmalı olarak inceliyor. Araştırmanın sonuçlarına göre, daha fazla teknoloji kullanılan okullarda öğrencilerin başarılarının artmadığı, aksine düştüğü görülüyor. Rapora erişmek için tıklayınız.

### OKUL DIŞINDA KALAN ÖĞRENCİLER

UNESCO İstatistik Enstitüsü ve Herkes için Eğitim Küresel İzleme Raporu (*Education for All Global Monitoring Report*) ortaklığında hazırlanan *A Growing Number of Children and Adolescents Are Out of School As Aid Fails to Meet the Mark* başlıklı politika notu Temmuz ayında yayımlandı. Politika notunda, okul dışında kalan çocukların ve gençlerin sayılarının artarak 2013 yılında 124 milyona eriştiği belirtiliyor. Eğitime ayrılan uluslararası yardımın ise 2013 yılında az da olsa artışı ancak 2010 yılındaki düzeyin altında ulaşmak için buraya tıklayınız.

### SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ

Birleşmiş Milletler'in Binyıl Kalkınma Hedefleri'ne (Millennium Development Goals) dayanarak oluşturduğu Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin (Sustainable Development Goals, SDGs) dördüncüsü eğitime odaklanıyor. Hedef, 2030 yılı itibarıyla tüm kız ve erkek çocukların ücretsiz, eşitlikçi ve kaliteli ilköğretime ve ortaöğretime erişmesini; herkes için güvenli, şiddet içermeyen, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamları oluşturulmasını; tüm kız ve erkek çocukların kaliteli erken çocukluk gelişimine, bakıma ve okulöncesi eğitime erişmesini içeriyor. Hedeflere ilişkin ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

### EVRENSEL TEMEL BECERİLER

OECD, PISA verilerine ve diğer uluslararası öğrenci değerlendirme ölçütlerine dayanan *Universal Basic Skills: What Countries Stand to Gain* raporunu yayımladı. Rapor ülkelerin, her çağıda eğitime erişimini ve bu sayede topluma tam katılım için gerekli temel becerileri kazanmasını sağlayabilmeleri halinde elde edecekleri ekonomik ve sosyal faydaları sunuyor. Rapora ulaşmak için buraya tıklayınız.

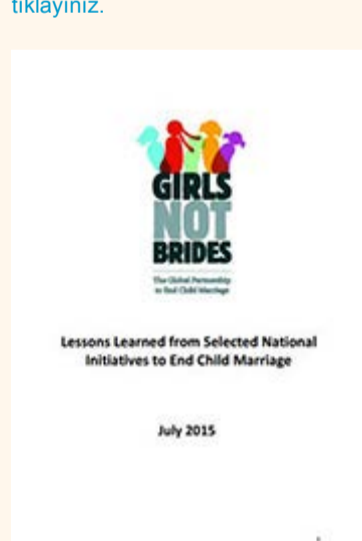


### GENÇLER, BECERİLER VE İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK

Gençlerin istihdam edilebilirliğinin artırılması için kapsamlı bir yaklaşım sunan *OECD Skills Outlook 2015: Youth, Skills and Employability* başlıklı rapor, eğitim ve iş piyasalarının birlikte hareket etmesi gerektiğini vurguluyor. Rapora ulaşmak için buraya, ERG Blog'da yayımlanan *21. Yüzyılın Aranılan Becerileri* başlıklı yazıya ulaşmak için buraya tıklayınız. Aynı konuya ilişkin OECD Skills and Work Blog'da yayımlanan yazıya ulaşmak için ise buraya tıklayınız.

### ÇOCUK EVLİLİKLERİ

500'den fazla sivil toplum örgütü (STÖ) "Girls Not Brides: The Global Partnership to End Child Marriage" adı altında çocuk evliliğine son vermek, kız çocukların potansiyellerini açığa çıkarmalarını sağlamak ve çocuk evliliklerinin zararları üzerine farkındalığı artırmak amacıyla bir araya geldi. İşbirliğinden doğan bir rapor olan *Lessons Learned from Selected National Initiatives to End Child Marriage*, seçilen dört ülkede gerçekleştirilen girişimleri tanıtarak, bunlar sonucunda elde edilen bulgulara değiniyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



## ÖNERİYORUZ

### SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM TV

Online platform, 2008 yılından itibaren düzenlenen Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali'nde gösterilen belgeselleri herkesin ücretsiz ve Türkçe altyazılı olarak ulaşabilmesini amaçlıyor. Ayrıca, STÖ'ler, sivil girişimler, yerel kurumları ve şirketler de kurumsal üye olarak sürdürülebilirlik yönünde atıkları adimleri, projeleri ve örnek uygulamaları aktaran filmlerini, haberlerini ve raporlarını TV'de paylaşabiliyorlar. ERG'nin profili sayfasına ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### SÖZ KÜÇÜĞÜN

İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA), yaşları 12-18 arasında değişen gençlerin hazırladığı ve Açık Radyo'da sunduğu "Söz Küçüğün Radyo Programı" arşivini oluşturdu. Dinleyicilerine çocuklardan çocuk haklarına ilişkin mesajlar vermeyi ve farkındalığı artırmayı hedefleyen programların arşivine ulaşmak için buraya tıklayınız.

### ERG BLOG

Akanksha Misra'nın kaleme aldığı "Kız Çocukları ve Onların 'Güçlendirilmesi' Konularını Çözümlemek için Feministler Eğitime Yakından İlgilenmeye Başlamalı" başlıklı yazıyı okumak için buraya, Çetin Çelik ve Emrah Göker'in hazırladığı "Tedrisi Enkaz" Olarak Meslek Liseleri başlıklı yazıya ulaşmak için ise buraya tıklayınız.

### İNSANA YOLCULUK

T.C. Maltepe Üniversitesi İnsan Hakları Merkezi insan haklarını tüm boyutlarıyla ele almak amacıyla bir dizi televizyon programı hazırladı. "Akıntıya Karşı", "İnsan Onuru, Kimin Onuru", "Niçin Devlet?" ve "Hoşgörü, Nereye Kadar?" konulu programlara ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



### GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Direktörü Batuhan Aydağül 15 Eylül'de Habertürk'te Güne Bakış programında OECD'nin yayımladığı *Öğrenciler, Bilgisayarlar ve Öğrenme (Students, Computers and Learning)* isimli raporu değerlendirdi.



ERG Politika Analisti Yaprak Sarıışık 10 Eylül'de Habertürk'te Manşet Programı'nda Eğitim İzleme Raporu 2014-15'in bulgularını değerlendirdi.



ERG Politika Analisti Yaprak Sarıışık, 9 Eylül'de CNN Türk'te Her Şey Programı'nda Eğitim İzleme Raporu 2014-15'i değerlendirdi.



ERG Politika Analisti Işıl Oral 13 Temmuz'da CNN Türk'te Eğitim ve Başarı Programı'nda Türkiye'de eğitimde son durumu değerlendirdi ve ERG'nin çalışmalarını paylaştı.



ERG Direktörü Batuhan Aydağül 6 Temmuz'da CNN Türk'te Her Şey Programı'nda "vakıf üniversiteleri ve tercihler" konusunda görüşlerini paylaştı.



### EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han  
No 2, Kat 5 Karaköy 34421 İstanbul

T 90 (212) 292 05 42  
F 90 (212) 292 02 95

[erg.sabancıbilgi.edu.tr](http://erg.sabancıbilgi.edu.tr)

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.