

HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM

ERG'DEN

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI

12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Vakfı ve Sabancı Üniversitesi'nin desteğiyle 11 Nisan 2015 tarihinde düzenlendi. Konferansta seçici kurulun 835 başvuru arasından seçtiği 101 sözlü sunum ve 44 poster sunum yaklaşık 1.200 katılımcıyla paylaşıldı. Ana teması "Eğitimde Ayrımcılıkla Mücadele" olan açış oturumu, CNN Türk Ekonomi Müdürü Emin Çapa'nın moderatörlüğünde gerçekleşti. Öğrencilerin ayrımcılıkla ilgili deneyimlerini paylaştığı oturumun kısa videosu için tıklayınız.



DEMOKRATİK OKULLARA DOĞRU

İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) ve ERG'nin 2013'ten beri ortaklaşa yürüttüğü "Demokratik Okullara Doğru: Öğrencileri ve Okulları Güçlendiren Katılım Uygulamaları" başlıklı projenin çıktıları yayımlandı. Okullarda demokrasi kültürünün güçlenmesine katkıda bulunmak amacıyla, özellikle çocukların karar alma süreçlerinde etkin katılımına yönelik çalışmaların yürütüldüğü projenin yayınlarına erişmek için görsele tıklayınız.



MESLEK LİSELERİNDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Friedrich Ebert Stiftung Derneği Türkiye Temsilciliği'nin finansal desteğini alarak ERG, Çelikel Eğitim Vakfı işbirliğiyle, mesleki ve teknik Anadolu liselerinde okuyan genç kadınların yaşadığı toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikleri ve bu eşitsizliklerin kadınların mesleki kimlik ve becerilerine olan etkisini araştırdı. 15 Nisan'da gerçekleştirilen basın toplantısı ile araştırmanın bulguları ERG Araştırma Asistanı Ayşegül Taşitman tarafından kamuoyuyla paylaşıldı. İstanbul'da iki mesleki ve teknik Anadolu lisesinde gerçekleştirilen *Meslek Liselerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Ümraniye ve Şişli Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Örneği* başlıklı araştırmanın raporuna ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



ERKEN ÇOCUKLUK BAKIM ve EĞİTİM HİZMETLERİ

Kadın Emegi ve İstihdam Girişimi (KEIG) Platformu'nun ERG, AÇEV, UNICEF, UNDP ve ILO işbirliği ile düzenlediği Erken Çocukluk Bakım ve Eğitim Hizmetleri paneli 20 Nisan'da gerçekleşti. Panelde ERG Politika Analisti Işıl Oral, Türkiye'de erken çocukluk eğitiminin durumuna ilişkin bir sunuş yaptı.



ERG KAMUOYUNU BİLGİLENDİRMEYE DEVAM EDİYOR

Norveç Helsinki Komitesi İnanç Özgürlüğü Girişimi ve Ankara Üniversitesi İnsan Hakları Merkezi tarafından 27 Mart'ta Eğitimde İnanç Özgürlüğü başlıklı ortak bir etkinlik düzenlendi. Etkinliğin, "Sahadaki Sorunlara İlişkin Tespit ve Çözüm Önerileri" başlıklı son oturumunda ERG Direktör Vekili Işık Tüzün seçmeli din derslerini ve öğretmen yaklaşımlarını ele alan bir sunum yaptı.

Türkiye Kalite Derneği tarafından 17-18 Nisan'da Bursa'da düzenlenen 13. Kalite ve Başarı Sempozyumu'nda Işık Tüzün, "Eğitimde Başarı" oturumuna katılarak eğitimle ilgili merak edilen soruları yanıtladı.

TÜRKİYE'DEN

ULUSAL EĞİTİM PROGRAMI

Türk Eğitim Derneği, eğitim sistemini dönüştürmeyi hedefleyen, sistemin tüm parametrelerini ele alan ve altı yıl içinde yaşama geçirilmesi öngörülen kapsamlı bir yol haritası hazırladı. Nisan ayında yayımlanan ve sekiz farklı dönüşüm alanı sunan *Ulusal Eğitim Programı*'na ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



TÜRKİYE'DE ÇOCUĞUN YAŞAM HAKKI 2014 RAPORU

Gündem Çocuk Derneği'nin yayımladığı *Türkiye'de Çocuğun Yaşam Hakkı 2014* raporu, çocukların yaşam hakkı ihalleri ile ilgili mevcut durumu gözler önüne seriyor. 2014 yılında en az 627 çocuğun yaşam hakkı ihaline uğradığını belirten rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİLİĞİ 2014 RAPORU

Hayata Destek Derneği'nin yayımladığı *Mevsimsik Gezici Tarım İşçiliği 2014* başlıklı araştırma raporu, mevsimsik tarım işçiliği yapan ailelerin sosyoekonomik yapılarını, çalışma koşullarını, yoksulluk ve yoksulluk durumlarını ele alıyor. Tüm bunların çocukların iyi olma hali üzerindeki etkisini inceleyen rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



BİR SEN DAHA VAR

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve UNICEF ortaklığında yürütülmekte olan "Bir Sen Daha Var" projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmanın raporu yayımlandı. *Türkiye'de Engeli Olan Çocuklara Yönelik Bilgi, Tutum ve Davranış* raporu, engeli olan bireylere yönelik bilgi ve tutumları ölçmeyi, bu tutumları etkileyen demografik faktörleri belirlemeyi ve tasarlanacak bilinçlendirme kampanyalarının etkilerinin ölçülmesi için veri seti oluşturmayı amaçlıyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNİN DESTEKLENMESİ TEKNİK DESTEK PROJESİ

MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün yürüttüğü okullarda kadın ve erkek öğrenciler için toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasını ve eğitimde eşitlikçi ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşımın yaygınlaşmasını amaçlayan projenin 24 ay sürmesi hedefleniyor. 10 pilot ilde 40 okulda uygulanacak projenin hedef grubu, öğretmenler, okul yöneticileri, öğrenciler, ebeveynler, politika yapıcılar, eğitim ve toplumsal cinsiyet alanında çalışan kurum ve sivil toplum kuruluşlarıdır. Projenin arasında öğretmen ve yöneticiler için okullarda toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik bir kılavuz ve değerlendirme aracı geliştirmek, bu konuda MEB'in kapasitesini artırmakve çeşitli kampanyalarla toplumda farkındalık kazandırmak yer alıyor. Projenin ilk Yönlendirme Komitesi toplantısı ERG'nin de katılımıyla 8 Nisan'da gerçekleşti.

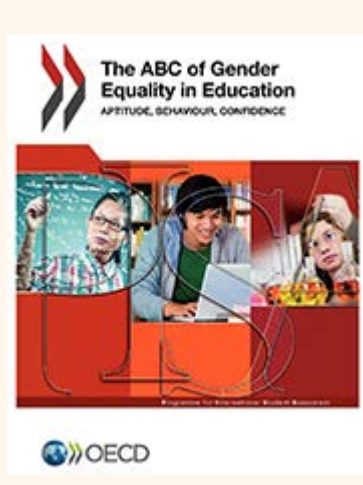
DÜNYADAN

SOSYOEKONOMİK DURUM ve AKADEMİK DİRENÇLİLİK

The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Mart ayında sosyoekonomik koşulları elverişsiz ailelerden gelmelerine rağmen akademik olarak başarılı olan, akademik dirençli çocuklarla ilgili *Socioeconomically Disadvantaged Students Who are Academically Successful: Examining Academic Resilience Cross-Nationally*, başlıklı bir politika notu yayımladı. TIMSS verilerini kullanarak akademik dirençliliğin farklı ülkelerin eğitim sistemlerindeki yaygınlığını ve akademik dirençliliği etkileyen faktörleri inceleyen nota ulaşmak için tıklayınız.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNİN ABC'Sİ

OECD'nin yayımladığı *The ABC of Gender Equality: Aptitude, Behaviour, Confidence* başlıklı rapor, eğitimde cinsiyet eşitsizliğiyle ilgili verileri farklı açılardan analiz ediyor. Raporda, 15 yaşındaki erkeklerin okuma, matematik ve fen alanlarında temel beceri seviyesine erişme olasılıklarının kadınlardan düşük olduğu belirtiliyor. Yüksek performans gösteren kadınların ise yüksek performans gösteren erkeklerle oranla matematik, fen ve problem çözme alanlarında daha az başarılı olduklarına işaret ediliyor. Bu ve benzeri konularda, özgüven düzeyi de dahil olmak üzere başlıca etmenleri inceleyen rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



YOKSUL ÇOCUKLARIN PERFORMANSI NEDEN ZAYIF?

The National Bureau of Economic Research (NBER) tarafından Mart'ta yayımlanan "Correlation, Consumption, Confusion or Constraints: Why Do Poor Children Perform So Poorly?" başlıklı makale, düşük geliri ailelerin çocuklarına, erken çocukluk döneminde neden daha az yatırım yaptıklarını inceliyor. Ailelerin bilgi eksikliği ve yatırım yapabileme kapasitelerindeki sınırlılık gibi faktörleri inceleyen rapora ulaşmak için tıklayınız.

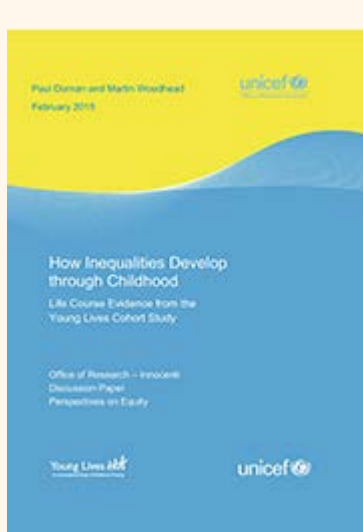
EĞİTİM İLERLEME RAPORU

ERG Eski Politika Analisti Aytuğ Şaşmaz'ın *Education for All Global Monitoring Report 2015* için hazırladığı *Politics of Educational Expansion in Turkey* başlıklı arka plan raporu, Türkiye'de okullulaşmanın artmasının ve eğitimin yaygınlaşmasının nasıl gerçekleştiğini siyaset bilimi bakış açısıyla ele alıyor. Eğitimin yaygınlaştırılması sürecinde politika yapılarının rolünün ne olduğunu, temel eğitime erişimi artırmaya ilgili siyasi iradenin ve sendikaların, sivil toplum kuruluşlarının ve uluslararası örgütlerin bu sürece nasıl katkıda bulunduğunu tartışan rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EŞİTSİZLİK ÇOCUKLUKTA NASIL GELİŞİR?

UNICEF tarafından yayımlanan *How Inequalities Develop through Childhood: Life Course Evidence from the Young Lives Cohort Study* başlıklı rapor, Etiyopya, Hindistan, Peru ve Vietnam'da yoksulluk içinde büyümüş 12.000 çocukla yapılan Young Lives araştırmasının verilerini kullanarak, eşitsizlik bireylerin yaşamları boyunca nasıl geliştiğini inceliyor. Yapısal eşitsizliklerin çocukların yaşamını nasıl etkilediği, sağlık ve eğitim gibi temel hizmetlerin eşitsizlikle nasıl ilişkilendiği, gelişimin politik döneminde yapılan politika müdahalelerinin etkili olacağı gibi konuların tartışıldığı rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



ÖNERİYORUZ

NEPC YAZ OKULU

Network of Education Policy Center (NEPC), 28 Haziran-2 Temmuz tarihleri arasında Sırbistan'da yaz okulu düzenliyor. Beş gün sürecek olan programın ana teması, eğitim sisteminin sürdürülebilirliğe nasıl katkı sunacağı ve bu yönde hangi adımların atılması gerektiğidir. Çeşitli atölyelerin yanı sıra eğitimin, bireylerin güçlenmesine olan katkısının da tartışılacağı programın ayrıntılı bilgi ve başvurusu için tıklayınız.

BAŞAK KÜLTÜR ve SANAT VAKFI

Düşük geliri ve dezavantajlı çocuklar ile gençlerin kişisel gelişimlerinin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik sanatsal faaliyetler düzenleyen Başak Kültür ve Sanat Vakfı 2003 yılında kuruldu. Yaptığı çalışmalarda özellikle zorunlu göç meselesine vurgu yapan Vakıf, en son Nisan ayında Diyarbakır'da kurulan çadır kente yerleşen Şengalli çocukların ürettikleri oyuncakları sergiledi. Ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

YAVAŞ-GAMATS YAZ OKULU

Helsinki Yurttaşlar Derneği ve Helsinki Yurttaşlar Meclisi Vanadzor/Ermenistan ofisi, Türkiye ve Ermenistan toplumları arasında güven inşası ve barışma sürecine destek vermek üzere iki ülkeden genç katılımcılar için yaz okulu düzenliyor. 9-16 Ağustos'ta gerçekleşecek yaz okuluna öğretmenler, öğretmen adayları ve eğitimciler katılıyor. Öğretmenlerin deneyimlerini paylaşarak mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayan yaz okuluna ilişkin ayrıntılı bilgi için aşağıdaki görsele tıklayınız.



PARLAYAN ÇOCUKLAR DERGİSİ

Tarlabaşı Toplum Derneği'nin çocukların savunuculuk yaparak kendilerini özgürce ifade etmeleri için ortam yaratan Parlayan Çocuklar Kulübü, belirlenen temalar çerçevesinde üç ayda bir *Parlayan Çocuklar* dergisini çıkarıyor. Teması okul olan son sayıya ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



BASINDA ERG

ERG Direktör Vekili Işık Tüzün 22 Nisan'da CNN Türk'de Dünyanın 1001 Hali Programı'nda Türkiye'de okulöncesi eğitime katılımla ilgili soruları yanıtladı.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T 90 (212) 292 05 42
F 90 (212) 292 02 95

erg.sabanciuniv.edu

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.