

### ERG'DEN

#### Eğitim İzleme Raporu 2015-16 Yayımlandı

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), 2008 yılından bu yana her yıl hazırladığı *Eğitim İzleme Raporlarının* dokuzuncusunu yeni yayın kimliği ile yayımladı ve 17 Kasım'da düzenlediği basın toplantısında kamuoyuna sundu. Raporda ERG, eğitimde süren harcamalarını, öğrencilerin farklı okul ve program türlerine dağılımını, eğitimin niteliğine ilişkin göstergeleri ve öğretmenlerle ilgili gelişmeleri inceliyor. Rapor, kurum içinden ve dışından uzmanlarca yazılan beş arka plan raporuna ve ek incelemelere dayanarak hazırlandı. *Eğitim İzleme Raporu 2015-16'ya* ve arka plan raporlarına ulaşmak için ilgili görsele tıklayınız.



#### MEB 2017 Bütçesi Değerlendirme Raporu Yayımlandı

Millî Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) 2017 yılı bütçesi 11 Aralık'ta TBMM Genel Kurulu'nda görüşüldü. Eğitim Reformu Girişimi (ERG), 2017 yılı MEB bütçesine ilişkin alınacak kararları, Türkiye'deki her çocuğun kaliteli eğitime erişimini güvence altına almak ve eğitimdeki eşitsizliklerin azaltılarak geliştirilebilmesini sağlamak adına önemli buluyor. Bu sebeple bütçe görüşmelerini bu yıl da yakından takip etti. ERG, eğitime ayrılan bütçeyi PISA 2015 sonuçlarının işaret ettiği gereksinimler ile Orta Vadeli Program 2017-2019'da yer alan hedefleri de dikkate alarak inceledi ve bir değerlendirme metni yayımladı. Bütçe değerlendirme notuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

#### Öğretmen Ağı Buluşmaları Devam Ediyor

Öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimleri için besledikleri ve beslendikleri, farklı disiplinlerin de bulunduğu bir etkileşim ortamı yaratmak amacıyla ERG ve ATÖLYE İstanbul ortaklığı ve 6 vakfın (AÇEV, Aydın Doğan Vakfı, ENKA Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, Sabancı Vakfı ve Vehbi Koç Vakfı) desteğiyle hayata geçirilen Öğretmen Ağı, Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen katılımcılarla iki toplantı daha gerçekleştirdi. Bu toplantılarda öğretmenler, kendi ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda değişim ve dönüşüm yaratacakları bir etkileşim ortamını tasarlamaları için gerekli araçları tartıştılar, fikir alışverişini yaptılar, motivasyonları ve beklentileri üzerine konuştular. Öğretmen Ağı toplantıları hem küçük ekipler halinde hem de tüm Öğretmen Ağı olarak devam edecek.



#### Eğitime Eşit Katılım Projesi Başladı

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR), Toplumsal Haklar ve Araştırmalar Derneği (TOHAD) ile Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ortaklığında, Sabancı Vakfı desteğiyle engellilerin eğitime eşit katılımı için eğitimcilerin güçlendirilmesini amaçlayan Eğitime Eşit Katılım Projesi çalışmalarına başladı. Proje kapsamında, 37 farklı ders kitabı incelenerek *Ders Kitaplarında Engellilik Araştırması* yürütülecek. Araştırma bulgularının derlenmesi ile hazırlanacak *Tarama Raporu*'nun yanında ders kitaplarında engelliliğin nasıl ele alınması gerektiğine dair somut öneriler de üretilerek *Tavsiyeler Raporu*'nun içeriğini oluşturacak. Ayrıca, projede alternatif eğitim materyalleri geliştirilecek.



### TÜRKİYE'DEN

#### TEDMEM "Ders Saatleri: Ne Kadar Az Ne Kadar Fazla?" Raporu Yayımlandı

TEDMEM öğretim süresi üzerindeki tartışmaların ulusal ve uluslararası ölçekte veriyeye dayalı olmasına ve verilecek kararların daha sağlıklı olmasına katkı sağlamak amacıyla "Ders Saatleri: Ne Kadar Az Ne Kadar Fazla?" raporunu yayımladı. Bu çalışmada, Türkiye'de öğretime ayrılan süre ile OECD ülkeleri ve AB ülkelerinde öğretime ayrılan süre, Türkiye'de temel eğitimde 1960'lardan sonra haftalık ders çizelgelerindeki değişiklikler ve öğretime ayrılan süre ile öğrenme düzeyi veya eğitimin çıktıkları arasındaki ilişki ele alınmıştır. Rapora ulaşmak için [tıklayınız](#).



#### TEDMEM 2016 Eğitim Değerlendirme Raporu Yayımlandı

TEDMEM 2016 yılı içinde eğitim sisteminde öne çıkan uygulama ve tartışma konularına ışık tutması ve eğitim göstergelerinin anlamlı bir akışta bir araya getirilmesi amacıyla 2016 Eğitim Değerlendirme Raporunu hazırladı. 10 ana başlıkta hazırlanan raporun her bölümü için 2016 yılında eğitim sisteminde gerçekleşen olaylar ele alındı; ardından gelişmelere ve eğitim politikalarına ilişkin değerlendirme ve önerilere yer verildi. Rapora göre Türkiye'de 4 yaşındaki öğrencilerin %32'si, 5 yaşındakilerin %71'i okul öncesi eğitim alırken; OECD'de ise oranlar 4 yaşta %86, 5 yaşta da %95'e ulaştı. Ayrıca Türkiye'de 15-29 yaş aralığında hem eğitim hem de istihdam dışı kalan birey oranı %29 ile OECD ortalamasının 2 katıdır. Bir diğer çarpıcı bulgu ise Türkiye'deki üniversite mezunu yetişkinlerin Japonya'daki lise ortalamasına Japon yetişkinlerin puan ortalamasından daha düşük olması. Rapora ulaşmak için [görsele tıklayınız](#).



#### Eğitim BİR-SEN Eğitime Bakış Notları ve Araştırma Raporu Yayımladı

Eğitim BİR-SEN, 17 Kasım'da yayımlanan Eğitime Bakış Notu 1'de ikili eğitimin sonlandırılması için kaç derslik ihtiyacı olduğuna odaklanırken, 18 Kasım'da yayımlanan ikinci notta açıköğretim lisesi başarısız öğrenci deposu olmaktan çıkarılabilir mi sorusunu odağa aldı. Eğitim BİR-SEN Kasım ayında *Eğitime Bakış Notlarının* yanı sıra "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü" isimli bir araştırma raporu da yayımladı. Araştırmanın amacı, Türkiye geneli kamuda görev yapan öğretmenlerin kendi mesleklerini ve mesleki statülerini nasıl algıladığını öğretmenlerin gözünden kapsamlı bir şekilde ortaya koymak olarak belirtildi. Bu çerçevede, kamuda görev yapan öğretmenlerin iş doyumunu, mesleği tercih etme nedenleri, mesleği olan bağlılıkları, yakınmaları, bireysel ve toplumsal değer algıları, ücret memnuniyetleri, tükenmişlik düzeyleri, mesleki özerklikleri, karar alma mekanizmalarına katılımları, çalışma koşulları ve mesleki gelişimleri gibi hususlar incelendi. Notlara ve araştırma raporuna ulaşmak için [görsele tıklayınız](#).



#### TÜİK Eğitim Harcamaları Bülteni 2015 Yayımlandı

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), örgün eğitime yönelik olarak doğrudan veya dolaylı yapılan harcamalara ilişkin verileri içeren eğitim harcamaları istatistiklerini 16 Aralık'ta yayımladı. Bülteneye göre Türkiye'de eğitim harcamaları 2015 yılında 2014 yılına göre %12,2 artarak 135 milyar 22 milyar TL oldu. 2015 yılında bir önceki yıla göre eğitim harcamalarının, 0 çok arttığı eğitim düzeyleri %31,0 ile okulöncesi, %24,6 ile ortaöğretim oldu. Bülteneye ulaşmak için [tıklayınız](#).

### DÜNYADAN

#### UNESCO Anadili Temelli Çokdilli Eğitime Destek Kitapçıkları'nın Türkçe Çevirisi Yayımlandı

UNESCO 2007 yılında dil dolayısıyla dışlanmış olanların kaliteli eğitime erişimini geliştirmek isteyen politika yapıcılar, eğitimciler ve uzmanlar için özellikle faydalı olacak kitapçıklar hazırlamıştı. Kitapçıkların aynı zamanda etnik azınlık dillerini kullananların kendi çevrelerinde eğitimi geliştirmek için de faydalı bir araç olması hedeflenmişti. Bu kitapçıklar dilbilim, dilin korunması ve eğitim alanlarında çalışmalar yapmak hedefi ile kurulan Her Dil Derneği tarafından, anadili temelli çokdilli eğitim hakkında ülkede farklılık yaratması ve çokdilli bir eğitim programı oluşturmak isteyenlere yol gösterici olması amacıyla "Anadili Temelli Çokdilli Eğitime Destek Kitapçıkları: Ötekileri Dahil Etmek" başlığıyla Türkçeleştirildi. Rapora ulaşmak için [görsele tıklayınız](#).



#### TIMSS 2015 Sonuçları Açıklandı

Temel amacı dünya çapında matematik ve fen eğitim öğretiminin gelişmesine yardımcı olmak olan Uluslararası Matematik ve Fen Eğitimi Araştırması (TIMSS) 2015 sonuçları 29 Kasım'da açıklandı. TIMSS, katılımcı ülkelerdeki 4. ve 8. sınıf öğrencilerinin temel matematik ve fen başarılarını ölçüyor, ülkelere bu alanlardaki başarılarının zaman içindeki gelişimi ve başka ülkelere göre durumu hakkında veri sunuyor. TIMSS 2015 sonuçlarına göre, 2011 sonuçlarına kıyasla Türkiye'de 4.sınıf öğrencilerinin fen ve matematik puanları, 8. sınıf öğrencilerininse yalnızca fen puanları arttı ve uluslararası ortalamayı yakaladı. Ortalama puanlardaki artışa rağmen Türkiye uluslararası karşılaştırmada gerilerde kalmaya devam ediyor.

TIMSS 2015 sonuçlarına ulaşmak için [tıklayınız](#).



#### OECD PISA 2015 Sonuçları Açıklandı

OECD'nin 2000 yılından bu yana üç yılda bir yaptığı, 15 yaş grubu öğrencilerin fen, matematik ve okuma becerilerini uluslararası düzeyde ölçen en önemli sınavlardan biri olan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2015'in sonuçları 6 Aralık'ta açıklandı. PISA 2015'te Türkiye'nin ortalama matematik puanı 448'den 420'ye, fen puanı 463'ten 425'e, okuma puanı da 475'ten 428'e geriledi; OECD ortalamasında ise matematik puanı 490, fen ve okuma puanları 493 oldu. Türkiye'de fen alanında en yüksek düzeyde (6. düzey) performans gösteren çocuk yokken, 5. düzeyde başarı gösteren çocukların oranı yalnızca %0,3 ve en düşük düzeyde (2. düzeyin altı) performans gösteren çocukların payı %44,5. Sonuçlara ulaşmak için [görsele tıklayınız](#).



### ÖNERİYORUZ

#### Köy Okulları Değişim Ağı - KODA

Köylerde çalışan, motivasyonu yüksek öğretmenler ile onlara destek olmak isteyen gönüllülerin köy okullarında sürdürülebilir değişim yaratmak amacıyla bir araya geldikleri bir girişim olan Köy Okulları Değişim Ağı bu yolculuğa nasıl başladıklarını, neler yaptıklarını, planlarını ve ihtiyaçlarını 17 Aralık'ta Impact Hub İstanbul'da KODAKSAM'da anlattı. KODAKSAM'a Türkiye'nin dört farklı bölgesinden köy öğretmenleri katıldı ve Anadolu lezzetleri tadıldı. Detaylı bilgi için [resime tıklayınız](#).



#### demgoodcoffee

Dem Derneği'nin geliştirdiği ve ortak olduğu sosyal bir girişim olan demgoodcoffee sahur ve işitme engelliler topluluğunu ve kültürünü, nitelikli kahve kültürü ile harmanlayan bir kahve dükkanı olarak faaliyetlerine devam ediyor. Bir dükkan olmanın ötesinde çok amaçlı paylaşım, empati ve proje merkezi olarak tasarlanan demgoodcoffee'nin ideal toplum için hayali, engellilere yönelik kanıksanmış acıma duygusu ile beslenen yaklaşımı kırmak; sağlıkların ve işitme engellilerin toplumdaki varlıklarına keyifli ve alternatif yollar ile vurgu yaparak algı dönüşümü başlatmak. Siz de demgoodcoffee'ye giderek kahvenizi siparet dilinde sipariş edebilirsiniz. Siparişinizi işaret dilinde nasıl anlatacağınızı öğrenmek için [görsele tıklayınız](#).



#### EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han No 2, Kat 5 Karaköy 34425 İstanbul

T 90 (212) 292 05 42  
F 90 (212) 292 02 95

[www.egitimreformugirisimi.org](http://www.egitimreformugirisimi.org)

Üyelikten ayrılmak için lütfen [tıklayınız](#).

Görüş bildirmek için lütfen [tıklayınız](#).