

ERG'DEN

EĞİTİM İZLEME RAPORU 2014-15

Raporun koordinatörü Yaprak Sarıışık ve yazarlarından Yeliz Düşkün ile Işıl Oral Kasım ayında İstanbul Kültür Üniversitesi'nde, Aralık ayında Uludağ Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi'nde eğitim fakültesi öğrencilerine ve öğretim üyelerine raporu sundular. Rapor ayrıca, İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde Çocuk Politikalarına Giriş dersinde de sunuldu. Raporun özeti burada yer almaktadır. Raporun Boğaziçi Üniversitesi'ndeki sunumun kaydına ulaşmak için ise aşağıdaki görsele tıklayınız.



TÜRKİYE'DE KAPSAYICI EĞİTİM RAPORLARI

UNICEF işbirliğiyle yürütülen Türkiye'de Kapsayıcı Eğitimde Mevcut Durum ve Öneriler Projesi'nin kapanış toplantısı 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde düzenlendi. ERG Politika Analistleri Işıl Oral ve Yaprak Sarıışık tarafından sunulan araştırma bulguları ve politika önerileri katılımcılarla tartışıldı.



"ÖĞRETMENE DOKUNANLAR" BULUŞMASI

Vehbi Koç Vakfı öncülüğünde, Türkiye'de öğretmenleri yakından tanımak ve öğretmenlere dair durumu daha iyi anlamak için yürütülen araştırmanın ardından ortaya çıkan sorun alanları ve çözüm önerilerini masaya yatırarak derinlemesine tartışmak amacıyla, 17-18 Ekim tarihlerinde öğretmenlerle çalışan sivil toplum kuruluşlarıyla ve üniversite temsilcileriyle bir araya gelindi. Tartışmalar üzerinden somut öneriler çıkarıldı.



ÇOCUK VE ENGELLİ HAKLARI

ERG ekibi geçtiğimiz aylarda çocuk hakları ve engelli hakları konulu bir dizi etkinlikte görüşlerini ve deneyimlerini paylaşma fırsatı buldu. ERG Gözlemevi Direktörü Işık Tüzün, 9 Aralık tarihinde İstanbul Kültür Üniversitesi'nde düzenlenen Çocuk ve Çocuk Hakları Paneli'nde "Eğitim ve Çocuk" başlıklı oturuma konuşmacı olarak katıldı. Tüzün ayrıca, 10-11 Aralık tarihlerinde İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Türkiye'de Zihinsel Engelli Bireylerin Hakları Sempozyumu'nda "Zihinsel Engelli Bireylerin Eğitim Hakkı" oturumunda panelist olarak yer aldı. ERG Politika Analisti Yaprak Sarıışık, Tasarım Atölyesi Kadıköy'de (TAK) düzenlenen "Erişiyorsam Varım! İstanbul" sergisi kapsamında Engelli Bireylerin Eğitim Hakları Paneli'nde sunum yaptı. Sarıışık, İsveç Ulusal Engelli Çocuk ve Gençler Derneği'nin ve YÖRET'in düzenlediği Engellilik Yuvarlak Masa Toplantısı'na katıldı.

İLKOKULDA BEN

ERG'nin Eylül ayında başlattığı #ilkokuldaben kampanyasına katılan akademisyenlerin, yazarların ve sanatçıların ERG blog sayfasında yayımlanan ilkökul hikayelerini okumak için tıklayınız. CNN Türk'te yayımlanan habere ulaşmak için ise aşağıdaki görsele tıklayınız.



ERG'den YENİ MAKALELER

ERG Araştırma Asistanı Yeliz Düşkün'ün *Birgün Gazetesi* için kaleme aldığı "Destek Eşitlikçi Bir Uygulama Mı?" başlıklı yazısına ulaşmak için tıklayınız.

ERG Direktörü Batuhan Aydagül'ün *Diken* için yazdığı "Artıları, Eksileri ve Yol Açtığı Endişelerle Hükümet Programında Temel Eğitim" başlıklı yazısına ulaşmak için tıklayınız.

ERG Politika Analisti Yaprak Sarıışık'ın *Hürriyet Eğitim*'de yayımlanan "Kız Çocukların Eğitimi Erişiminde Neredeyiz?" başlıklı yazısına ulaşmak için tıklayınız.

TÜRKİYE'DEN

2015 EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU

TEDMEM'in, 2015 yılında eğitime ilişkin öne çıkan konulara ışık tutmak ve eğitim göstergelerini bir araya getirmek amacıyla hazırladığı rapor, Kalite Artırmaya Yönelik Politikalar, Öğretmen Eğitimi ve Mesleki Süreç, Uluslararası Alanda Türkiye, Öğrenci Yönlendirme Sistemleri, Özel Öğretim gibi 10 ana başlık içeriyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



GENÇ SESLER 2015

İsveç Konsolosluğu, İsveçli ve Türkiye'deki çocukların ve gençlerin kültür politikalarına dayalı temel problemlerine ışık tutan bir tartışma zemini yaratmak amacıyla ortaya çıkan Genç Sesler 2015 Projesi kapsamında 16 Kasım-12 Aralık tarihleri arasında farklı mekanlarda yuvarlak masa toplantıları ve açık oturumlar düzenledi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) ve YÖRET işbirliğiyle düzenlenen etkinliklerde LGBTİ, cinsiyet eşitliği, fiziksel cezalandırma ve engellilik konuları ele alındı.

TÜRKİYE'DEKİ SURIYELİ MÜLTECİLER

7-9 Aralık tarihlerinde, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve UNICEF liderliğinde, çeşitli sivil toplum örgütlerinin (STÖ) ve kamu kurumlarının katılımıyla Türkiye'de Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Mültecilere Psikososyal Destek ve Sosyal Uyum Çalışmaları için Koordinasyon ve Planlama Çalıştayı düzenlendi. Çalıştayda panellere, çalışma gruplarının sunumlarına ve genel değerlendirilmeye yer verildi. Türkiye Üçüncü Sektör Vakfı'nın (TÜSEV) 24 Kasım'da gerçekleştirdiği "Suriyeli Mültecilerin Durumu" konulu üye etkinliğindeyse Türkiye'deki Suriyeli mültecilerin durumuna ve STÖ'lerin çalışmalarına dair bilgi paylaşılması hedeflendi. Toplantı notlarına buradan ulaşabilirsiniz.

SEÇBİR'DEN ENGELLİLİK VE AYRIMCILIK YAYINLARI

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR), engelliliğe dayalı ayrımcılık konusunda iki yaygın hazırladı. Toplumsal Haklar ve Araştırmalar Derneği (TOHAD) ortaklığında yürütülen Eğitim Ortamında Engelli Ayrımcılığı ile Mücadele Etmek Projesi kapsamında derlenen *Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimciler İçin Temel Metinler ve Örnek Dersler* başlıklı kitabı ulaşmak için buraya tıklayınız. Terakki Vakfı Okulları işbirliğiyle yürütülen "Toplumsal Sorunları Eğitim Ortamında Ele Almak: Öğretmenlerin ve Akademisyenlerin Birlikte Öğrenme ve Üretme Projesi kapsamında yayımlanan *Engelliliğe ve Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık: İlk ve Ortaöğretim Kurumları İçin Örnek Ders Uygulamaları* başlıklı yayına ulaşmak için ise aşağıdaki görsele tıklayınız.



İNANÇ ÖZGÜRLÜĞÜ GİRİŞİMİ'NİN İZLEME RAPORU

Türkiye'de İnanç Özgürlüğü Hakkında İzleme Raporu Temmuz 2014-Haziran 2015 yayımlandı. Norveç Helsinki Komitesi İnanç Özgürlüğü Girişimi tarafından hazırlanan raporda, inanç özgürlüğü hakkı çeşitli unsurlarıyla değerlendirilerek devlet eğitim alanındaki rolü ele alınıyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



DÜNYADAN

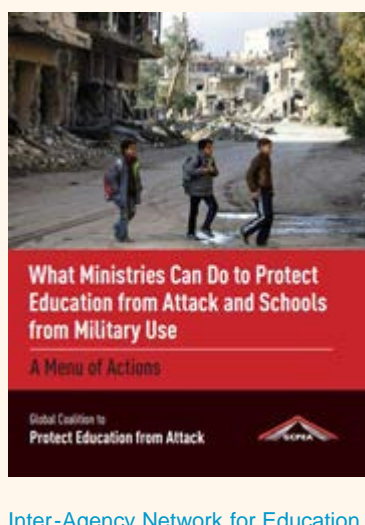
EĞİTİMİN BAŞLICA RENKLERİ KONFERANSI VE KAPSAYICI EĞİTİM DERLEMESİ

Network of Education Policy Centers (NEPC) 13-14 Nisan 2016 tarihleri arasında Cevat, Hırvatistan'da "Eğitimin Başlıca Renkleri" temalı ("The Primary Colours of Education") bir konferans düzenliyor. Konferans, eğitimden güncel durumunu ve sorunlarını tartışmaya açmayı, kaliteli eğitimi tüm boyutlarıyla tanımlamayı ve eğitimin günümüzdeki başlıca görevlerini ortaya koymayı hedefliyor. 22 Ocak tarihine kadar konferansa kayıt olmak için, 29 Ocak'a kadar ise sunum başvurusunda bulunmak için tıklayınız.

NEPC'in bu yıl üçüncüsünü yayımlamaya hazırladığı *Comparative Studies in Education* ise, üye ülkelerden farklı bilgileri ve uygulamaları içeren makaleleri derleyerek, kapsayıcı kaliteli eğitimin değerlerini ve yararlarını ortaya koyan bir kitap olacak. Kitaba katkı sağlamak isteyen üye ülkeler için son başvuru tarihi ise 7 Mart.

ÇATIŞMA ALTINDA EĞİTİM

Global Coalition to Protect Education from Attack (GCOPE) *What Ministries Can Do to Protect Education from Attack and Schools from Military Use - A Menu of Actions* başlıklı belgeyi yayımladı. Belge, eğitimin zarar görmesini engellemek, okulları askeri amaçlı kullanılmadan korumak, saldırıların etkisini hafifletmek gibi konularda, eğitimden sorumlu bakanlık personelinin güçlendirmeye amaçlayan bir kaynak niteliği taşıyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.

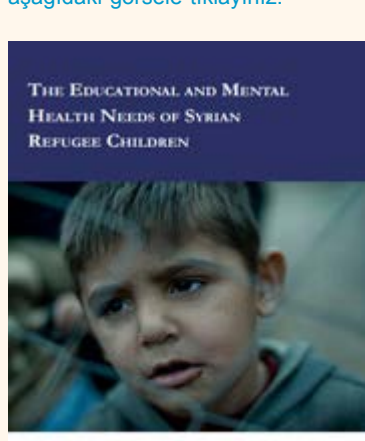


Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE) tarafından başlatılan, çatışma altındaki bölgelerde ve uzun süren kriz bölgelerinde eğitimi güçlendirmeyi, küresel çapta diyalogu ve bilgi paylaşımını artırmayı amaçlayan "Education in Emergencies and Protracted Crisis Global Consultation, Phase II" Mayıs 2016'ya kadar devam edecek. İkincisi 8-30 Ocak tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan küresel istişare zirvesi sırası bağlantılı ve finansal kaynakları doğru şekilde yönetilmesini sağlamayı amaçlıyor. Detaylar ve katılım için tıklayınız.

SURIYELİ MÜLTECİ ÇOCUKLAR

İnsan Hakları İzleme Örgütü'nün (Human Rights Watch) hazırladığı "Geleceğimi Hayalet Etmeye Çalıştırdımda Hiçbir Şey Göremiyorum" Türkiye'deki Suriyeli Mülteci Çocukların Eğitim Erişiminin Önündeki Engeller - Kayıp Nesil Olmalarını Önlemek başlıklı rapora ulaşmak için tıklayınız.

Bu alandaki ikinci çalışma olan Migration Policy Institute'un yayımladığı *The Educational and Mental Health Needs of Syrian Refugee Children* raporu, Türkiye'deki İslahiye kampında yürütülen çalışmaya dayanıyor. Rapor, çocukların travma derecelerini ve ruh sağlığı durumlarını inceliyor ve iyi uygulamalara dayalı öneriler içeriyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ

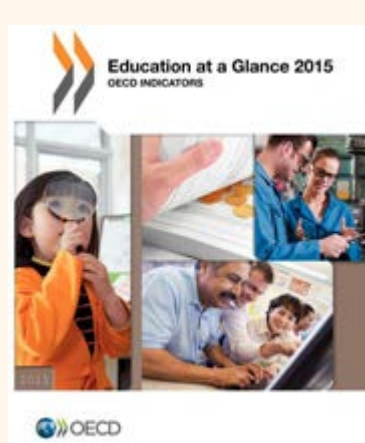
National Bureau of Economic Research (NBER) *Early Childhood Education by Mocc: Lessons From Sesame Street* belgesini yayımladı. Susam Sokağı programını izleyen anasınıfı öğrencilerinin eğitim yaşamlarında daha iyi sonuçlar alıp almadığı inceleyen çalışmanın sonuçlarına göre çalışma, okula hazır olma durumunu ve ilkökula devam etme isteğini olumlu etkiliyor. Rapora erişmek için tıklayınız.

EĞİTİM HAKKI

The Right to Education Project tarafından hazırlanan *The UK's Support of the Growth of Private Education Through Its Development Aid: Questioning Its Responsibilities as Regards Its Human Rights Extraterritorial Obligations* başlıklı rapor yayımlandı. Rapor, İngiltere'nin Gana, Uganda, Kenya gibi kalkınmakta olan ülkelere kar amaçlı okullara ve özellikle 'düşük ücretli' özel okullara yönelik artan mali desteğinin, eşitsizlik yarattığını, ayrımcılığı körüklediğini ve eğitim hakkına zarar verdiğini belirtiyor. Rapora ulaşmak için tıklayınız.

BİR BAKIŞTA EĞİTİM 2015

OECD (Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) her yıl hazırladığı *Education at a Glance 2015: OECD Indicators* raporunu yayımladı. Bir dizi eğitim göstergeleri sunan rapor, bu göstergelere dayanarak üye ülkelere eğitime finansal insan kaynaklarına ve finansal sistemlere, eğitim ve öğrenme sistemlerine ve eğitime yapılan yatırımın getirilerine değiniyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



İNSAN HAKLARI VE DEMOKRATİK YURTTAŞLIK EĞİTİMİ

Global Coalition for Human Rights Education (HRE 2020) *Human Rights Education Indicator Framework* başlıklı belgeyi yayımladı. İnsan hakları eğitimi konusunda STK'lara, hükümet organlarına ve Birleşmiş Milletler'e kelve olması amacıyla hazırlanan belge, ulusal stratejilerde, örgün eğitim modellerinde ve farklı meslek gruplarının eğitimlerinde insan hakları eğitiminin gözden geçirilmesini teşvik etmeyi amaçlıyor. Rapora ulaşmak için tıklayınız.

UNESCO, Avrupa Konseyi, AGİT ve Organization of American States'in birlikte yayımladığı Curriculum Development and Review for Democratic Citizenship and Human Rights Education başlıklı rapora ulaşmak için ise aşağıdaki görsele tıklayınız.



ÖNERİYORUZ

ALTERNATİF EĞİTİM

Alternatif Okullar, öğretmenlerin, öğretmen adaylarının, okul yöneticilerinin okulöncesi ve ilkököl düzeyindeki çeşitli alternatif eğitim uygulamalarını yerinde görmeleri, bu uygulamaları gerçekleştiren eğitimcilerle sohbet edebilmeleri amacıyla 25-31 Ocak ve 1-6 Şubat tarihlerinde Münih'deki alternatif okullara ziyaret düzenleniyor. Ayrıntılı bilgi için tıklayınız.

ÇOCUKLAR İÇİN İSTANBUL BİENALLERİ

İstanbul Kültür Sanat Vakfı (IKSV), İstanbul Bienalleri'nin serüvenini anlatan *Zaman Makinesi ile Renkli bir Gezinti: Çocuklar İçin İstanbul Bienalleri* kitabını hazırladı. Kitap, çarpıcı çizimleri, uygulamalı bölümleri ve zengin içeriğiyle çocuklarda güncel sanata dair merak uyandırmayı amaçlıyor. İncelemek için tıklayınız.

10 ADIMDA BARIŞ EĞİTİMİ

Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Nur Bekata Mardin'in çatışmaların yaşandığı bir dünyada çocukların eğitim yoluyla mutlu ve barışçıl bir yaşam sürmelerini konu alan ve Hürriyet Eğitim için kaleme aldığı *10 Adımda Barış Eğitimi* başlıklı yazıya ulaşmak için tıklayınız.

ERKEN OKURYAZARLIK

Koç Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan *Erken Okuryazarlık: 0-3 Yaş Arası Çocuk Kitapları* aileler ve anne-baba adayları için güncel araştırma bulgularını sunuyor. Hamilelik döneminde bir çocuk odası hazırlarken yenidoğan kütüphanesinin gerekliliğine işaret ediyor. Kitap aynı zamanda, okuma kültürüyle ilgili girişimleri destekleyebilecek bilgiler içeriyor. İncelemek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Politika Analisti Işıl Oral, 23 Eylül 2015 tarihinde CNN Türk Okula Doğru haber dizisinde Türkiye'deki okul ortamlarını değerlendirdi.



ERG Direktörü Batuhan Aydagül 28 Eylül 2015 tarihinde Habertürk Haber Masası programında okulların açılmasıyla birlikte Türkiye'de eğitimin güncel durumunu değerlendirdi.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han No 2, Kat 5 Karaköy 34421 İstanbul

T 90 (212) 292 05 42

F 90 (212) 292 02 95

erg.sabanciuniv.edu

Üyelikten ayrılmak için lütfen tıklayınız.

Görüş bildirmek için lütfen tıklayınız.