

## OECD EĞİTİM POLİTİKALARI ÖZEL DANIŞMANI SCHLEICHER: “ÖĞRETMENLER GÜNÜ EĞİTİM POLİTİKALARINDA İLERİYE BAKMAK İÇİN ÖNEMLİ BİR FIRSAT”

ERG BASIN BÜLTENİ

**Eğitim Reformu Girişimi (ERG), 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında OECD Genel Sekreteri Eğitim Politikaları Özel Danışmanı ve Eğitim Bölümü Direktör Yardımcısı Andreas Schleicher ile Türkiye’de öğretmen politikalarını ve Türkiye’nin diğer ülke örneklerinden öğrenebileceklerini tartıştı.**

**NİTELİKLİ ÖĞRETMENLERİN MESLEKTE TUTULMASI İÇİN SADECE MADDİ OLANAKLAR YETERLİ DEĞİL** ERG, Öğretmenler Günü için PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) ve TALIS (Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması) gibi **uluslararası tanınırlık kazanmış değerlendirme sistemlerini kuran ve yürüten Andreas Schleicher** ile Türkiye’de öğretmen politikaları ve alandaki güncel tartışmaları değerlendirdi. Schleicher başarılı bir eğitim sistemi için kilit önemde olan nitelikli öğretmenlerin mesleğe çekilmesi ve meslekte tutulması için sadece maaş vb. maddi olanakların yeterli olmayacağını aynı zamanda öğretmenlerin gelişmelerine olanak sağlayacak farklı mekanizmaların da kurgulanması gerektiğini belirtti. Mesleğe katkı sunacak her türlü girişimin -akran öğrenimi, geribildirim mekanizmaları, eğitim liderlerinin desteği- en az maddi katkılar kadar getirisi olacağını aktardı.

**ÖĞRETMENLERİN SADECE AKADEMİK DEĞİL, PEDAGOJİK YETKİNLİKLERİ DE ÖLÇÜLMELİ** ERG’nin Türkiye’de öğretmen atamalarına dönük çok aşamalı yeni bir seçme sisteminin kurgulanmasına ilişkin tartışmaları hatırlatması üzerine Schleicher, Türkiye’nin nesnel ve titiz bir değerlendirme sistemine sahip olduğunu ancak öğretmenlerin pedagojik yetkinliklerinin de ölçülmesi gerektiğini vurguladı. Hem akademik hem de sınıf içi uygulama deneyimi arasında bir denge kurulmasının çok önemli olduğunu belirterek, en çok bilgiye sahip olmanın en iyi öğretmen olmak anlamına gelmediğini altını çizdi.

**“SORMAMIZ GEREKEN HESAPVERİLEBİLİRLİĞİN TEMEL SORUSU OLAN ‘ÖĞRETMEN OLARAK YAPMAN GEREKENİ YAPTIN MI?’ SORUSUNDAN ZİYADE ‘BİZ, HÜKÜMET, OKUL VEYA YEREL YÖNETİMLER OLARAK, BİR ÖĞRETMENİN KENDİSİNİ GELİŞTİRMESİ İÇİN NE YAPABİLİRİZ?’ SORUSU OLMALIDIR.”**

Eğitim sisteminde anlamlı bir ilerleme sağlamak için sadece hesapverebilirlik kültürü değil gelişme kültürünün de yerleştirilmesi gerektiğini belirten Schleicher, öğretmenlerin akranlarından öğrenebilecekleri paylaşım ortamlarının geliştirilmesinin kilit öneme sahip olduğunu belirtti.

Schleicher ayrıca, Türkiye’nin son on yılda önemli aşamalar kaydettiğini ve öğretmenlerin bu gelişmeden gurur duyması gerektiğini belirtti. Öte yandan Türkiye’nin tüm bu gelişmelere rağmen birçok gelişmiş ülkeye kıyasla halen uluslararası testlerde geride kaldığını anımsatarak, öğretmenler gününün eğitim politikalarında ileriye bakmak için önemli bir fırsat olduğunun altını çizdi.

**Andreas Schleicher kimdir?** Andreas Schleicher OECD (Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) Eğitim Bölümü Direktör Yardımcısı ve Genel Sekreter Eğitim Politikaları Özel Danışmanıdır. OECD’nin becerilerin gelişimi ve kullanımı ile becerilerin sosyal ve ekonomik çıktılarına ilişkin çalışmalarına stratejik destek vermektedir. Eğitim sistemlerinin karşılaştırılması için uluslararası tanınırlığı olan çok sayıda ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinde ve sürdürülmesinde etkin rol almıştır.

Eğitim politikalarının iyileştirilmesine dönük çalışmalarını “herkes için kaliteli eğitim” hedefiyle sürdüren ERG, Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Bahçeşehir Üniversitesi, Borusan Kocabıyık Vakfı, Enerji-Su, Enka Vakfı, Hedef Alliance, İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Kadir Has Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, MV Holding, Nafi Güral Eğitim Vakfı, Sabancı Üniversitesi, The Marmara Hotels and Residences, Tüm Özel Eğitim Kurumları Derneği, Türkiye Vodafone Vakfı, Vehbi Koç Vakfı ve Yapı Merkezi tarafından destekleniyor.